**明志國小雲世代工作坊--雲端教學計畫書**

|  |  |
| --- | --- |
| 教師姓名 | 陳建宇 |
| 實施班級 | 科學展覽 | 實施年級 | 高年級 |
| 預定研究領域（可複選） | □國語文 | □鄉土語 | □英語 |
| □數學 | ■自然與生活科技 | □社會 |
| □藝術與人文 | □健康與體育 | □生涯發展 |
| □兩性教育 | □環境教育 | □綜合領域 |
| □其他 （ ） |
| 運用的設備、平台、軟體 | 設備 | 軟體 | 平台 | 其他 |
| 平板電腦（或小筆電） | Word | 明志線上課程 | 全國中小學科展網站 |
|  | Excel |  | 科學實驗教室網站 |
|  | Powerpoint |  |  |
|  |  |  |  |
| 課前運用方式簡述：（如何預習，引起動機） | 高年級的學生在電腦課都使用過「明志線上課程」，為了方便討論、資料分享、作業繳交等，由指導老師在「明志線上課程」中開設「科學展覽」的課程，記錄科展的學習歷程。 |
| 課中運用方式簡述：（學習過程的紀錄、分享、討論與形成性評量…） | 一、「科學展覽」課程的設定1.以週次模式呈現，每一週安排進度及主題。2.成員只限參予科展的老師及學生可使用。二、學習歷程內容1.課程教學記錄：由指導老師上傳上課的簡報、補充資料、網站連結等。2.小組討論：開設討論區，讓學生可針對主題進行討論與意見分享。3.資料查詢：培養學童資料查詢及閱讀資料的能力。4.作業繳交：依課程需求，開設作業區，讓學童在家中完成作業後上傳繳交。 |
| 課後運用方式簡述：（成果分享、總結性評量、補救教學…） | 一、綜合回饋指導老師與學童可以針對主題、作業、討論等，給予回饋與建議。二、成果分享今年的學習歷程可做為下一屆參予科展學生的借鏡與參考。 |