

南投縣107年國民中小學行動學習 推動計畫跨縣市參訪交流工作坊

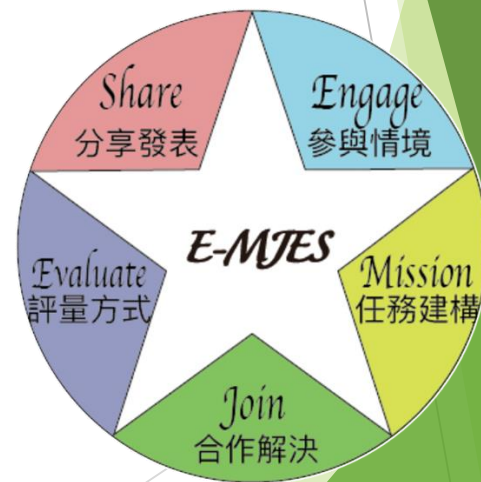
2:00-2:10 相見歡 致詞

2:10-3:00 簡報發表 (每組十分鐘)

3:00-3:45 闖關體驗

3:45-4:00 點心休息時間

4:00-4:30 綜合座談



9/19明志國小場次

卓越力

科技能

鄉土情

國—生

溫馨說故事



◆ 當個小小記者

◆ 家人的故事

◆ 母親節現溫馨



社—國—資

書院現風華



◆ 社區踏查

◆ 明志書院AR/VR

◆ 書院文創設計



社—綜—資

娃娃轉時尚



◆ 家鄉產業踏查

◆ 娃娃館VR導覽

◆ 襪子娃娃DIY



國—英—資

明志尋遊趣



◆ 明志校園VR導覽

◆ 校園歷險小書

◆ VR找彩蛋遊戲



自—資

校原展生機



◆ 原生植物小記者

◆ 植物VR展覽館

◆ VR密室逃脫



A dark grey arrow points to the right from the left edge of the slide. Several thin, light blue lines curve upwards from the bottom left corner towards the center of the slide.

行動學習六年級課程分享 -校園展生機

新北市泰山區明志國小

田俊龍、陳亭昀 老師

107.9.12&19

教學理念

- 本教學活動以「**認識明志校園原生植物**」為主題，希望透過教學活動與實作，讓學童認識校園周遭的原生植物。



跨領域合作--教學活動設計

自然

六年級生物與環境：原生種VS外來種

探索校園植物：形色APP

Google簡報共作；校園原生種植物介紹

Comphone app錄製校園原生種植物介紹影片

學校

校園諾亞方舟-原生種植物復育計畫

學生共同參與保育主動推廣認識原生植物的樂趣，並愛護自然棲地的原生植物。

資訊

學生運用自然課的學習素材與簡報成果

運用Cospaces VR、Smart apps Creator及Comphone 等Apps 工具

製作成VR植物導覽實境、VR植物密室逃脫、植物導覽及測驗電子書apps及影音介紹專題

E ngage

參與情境



以Nearpod自編教材了解台灣原生種動植物目前所面臨的問題，引發學生興趣



M ission

任務建構



以形色app進行校園植物探索紀錄，電腦課熟悉cospaces VR及smart apps操作方式



J oin

合作解決



自然課簡報共作整理資料並完成植物影音錄製，電腦課合作設計VR植物展覽館及導覽App

教學資源



E valuate

評量方式



能完成校園植物影音錄製及VR展覽館場景、程式設計，完成植物導覽Apps作品



S hare

分享發表



各組分享影音作品及VR植物展覽館、導覽Apps讓其他班同學觀看、玩樂並接受建議



核心素養



規劃執行

科技資訊

解決問題

團隊合作

溝通表達

E參與情境—原生種VS外來種

由課程文本出發，引起學生學習興趣



認識校園原生種植物復育區



小組討論地球上多樣的生物與環境

E參與情境—科普—傳十直播活動

<動物與牠們的產地>了解台灣原生種動植物面臨的問題與困難

動物與牠們的產地：桃園海岸溼地生態

桃園海岸溼地生態

北部學校

台北市	建國中學	萬芳高中	南港高工	介壽國中	大同高中國中部	逸仙國小	基隆市	安樂高中									
新北市	中和高中	竹圍高中	恆毅中學	南山高中	南山高中國中部	聖心女中國中部	忠孝國中	金華國小	明志國小								
宜蘭縣	蘭陽女中	東光國中	苗栗縣	僑善國小	新竹市	竹科實中	新竹女中	新竹縣	新湖國中	桃園市	武陵高中	大溪高中	大竹國中	仁美國中	中埔國小	東勢國小	大園高中

更多影片

2:26 / 51:05

YouTube



科普一傳十直播演講的參與學校

以平板收看科普直播演講

M任務探索—明志校園原生種植物踏查



以「形色app」進行校園植物的探索



以「形色app」進行校園植物的探索與紀錄

J合作建構—小組共作簡報專題

google雲端簡報小組合作



小組合作查詢資料



製作校園原生種植物簡報

E評量方式—小組簡報作品

流蘇

明志國小台灣原生種植物
6年5班—第6組
黃乾修、宋佩芸、許淑茹、孫宇彤
共同製作

我是流蘇，我
有15公尺高喔！



「野牡丹」小檔案



我是野牡丹的
莖
我可以做藥
喔！

我是野牡丹的
葉子囉！



我是野牡丹的
花



1.植物分類：野牡丹科野牡丹屬

2.別名：山石榴

3.分布區域：生長於海拔120米的地區，多生長於山坡松林下和灌草叢中。

形態特徵(莖、葉)：莖鈍四棱形或近圓柱形，披淡褐色鱗片狀糙毛。單葉對生，長橢圓形或卵形，先端鈍尖，基部近圓形或淺心形，全緣，葉片堅紙質，兩面披淡褐色糙毛及短柔毛。

原生種植物簡報作品

原生種植物簡報作品

S分享發表—小組簡報分享

google雲端簡報小組合作



發表植物簡報



原生種植物影片作品

E ngage

參與情境



以Nearpod自編教材了解台灣原生種動植物目前所面臨的問題，引發學生興趣



M ission

任務建構



以形色app進行校園植物探索紀錄，電腦課熟悉cospaces VR及smart apps操作方式



J oin

合作解決



自然課簡報共作整理資料並完成植物影音錄製，電腦課合作設計VR植物展覽館及導覽App

教學資源



E valuate

評量方式



能完成校園植物影音錄製及VR展覽館場景、程式設計，完成植物導覽Apps作品



S hare

分享發表



各組分享影音作品及VR植物展覽館、導覽Apps讓其他班同學觀看、玩樂並接受建議



核心素養



規劃執行

科技資訊

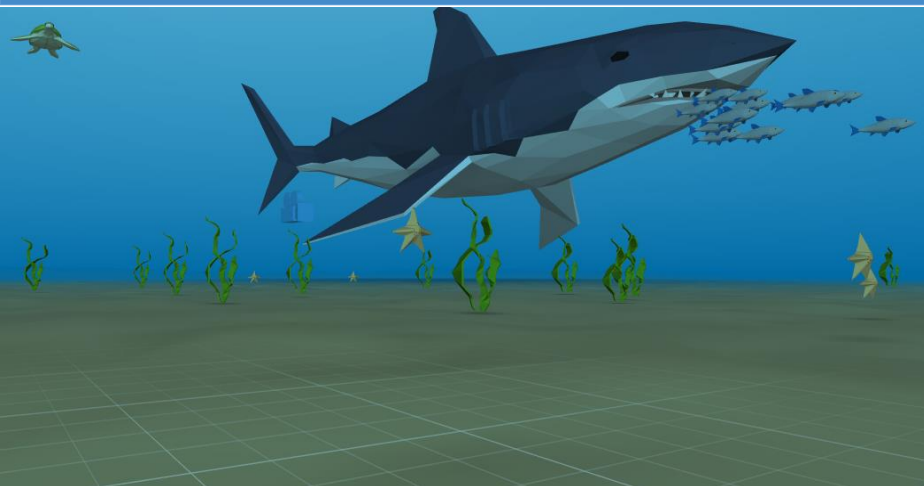
解決問題

團隊合作

溝通表達

高年級專案-- COSPACE VR平台搭建、設計3D場景

場景介紹



Cospace 平台上可編程



各組討論共做專案



六年級校園原生植物展覽館專案 (COSPACES VR)



六年級校園原生植物展覽館專案 (COSPACES VR)





回應: 原生植物VR共作意見討論

由仁庭 李發表於2018年 06月 14日(四) 10:39

1. 你喜歡使用cospaces 嗎？為什麼？

不喜歡，因為很難移動

1. 你喜歡與同學一起共同完成cospaces 的作品嗎？為什麼？

喜歡，因為同學把作品變得很漂亮

1. 你和同學合作使用cospaces的過程中，你學到了些什麼？

我學到了團隊的分工是多麼重要

Smart Apps Creator 製作校園植物導覽與測驗





明志校園原生植物介紹

滿江紅



臺灣欒樹



颱風草



月橋



金毛杜鵑



請點擊圖片看介紹

進入測驗



由野溪改造的休閒公園



曾經是陳誠總統的墓園



展示芭比娃娃及相關文物



位於明志路的溝仔墘老街



學生Apps 作品



校園植物測...



明志書院測...



明志書院測...



小葉桑、月...



滿江紅、月...



滿江紅、月...



滿江紅、台...



小葉桑、月...



校園植物測...



校園植物測...



台灣樂樹、...



野牡丹、海...



明志書院測...



明志書院測...

本課程科技運用的目的

學生從實做中發揮創意、快樂學習

學生從實做中整合活用各領域知識

學生從實做中溝通、合作、分享