

# 7月1-2日科技在教學上運用研習

上課前準備：

無線 wifi 名稱 **mjeslearning** 密碼：無

各位的 gmail 帳號 密碼準備好，先登入 google 信箱

手機請先下載 **cospaces VR** 並安裝

**android**



**ios**

科技的教學上的運用，分成兩大類

- 行動載具---隨時移動、各種形式的媒體的紀錄、立即傳送分享，雲端共做討論
  - 行動學習：老師運用 apps 與平板 來增進學生學習上的效果。適合單科、單堂課的某段時間讓學生來使用，像是 kahoot、quizziz 、tinytap 運用在某個科目上，運用 google 共做討論。
  - [105年明志國小行動學習成果期末簡報](#)
  - [106年科技創新應用影片](#)（學生以簡報或 comphone 作整理）

- 目前學校已經建制的教材庫（明志各領域行動學習教材分享）
  - 新興科技在教學上的運用--適合跨領域的教學運用。
    - 教學上常運用的新興科技：3D 列印、VR AR、環景相機、空拍機、app 製作軟體、程式電路與機械控制（Arduino、webduino、microbit...）
    - 學校目前所使用的新興科技與跨領域課程介紹：
      - VR、AR、環景相機、空拍機 等 3D 設計與主題課程
        - 主題課程與 VR 的製作（環景相機、空拍機、製作軟體）
          - 環景相機介紹（360 相機 RICOH THETA）
            - [全景照片的例子](#)
            - [全景影片的例子](#)
            - [insta360 one x](#) 全景相機
          - Eduventure VR 製作例子（[校園導覽英語學習例子影片](#)）
          - Roundme VR 製作的例子（[淡水風情](#)、[明志書院](#)、[頂泰山巖](#)）
          - Cospaces VR 製作的例子（[學生電腦課實做](#)、明志書院、美寧娃娃館、校園植物介紹、英文單字迷宮、劇場故事製作--[明志各領域 3D VR 教材中心](#)）
          - VR 眼鏡的介紹
            - 真實 VR 高階機（[化學實驗](#)、[解剖青蛙](#)）
            - [真實 VR 中階機--Oculus go 介紹](#)（立體電影、教育應用程式 body、Anne house..）
            - 手機型 搭配各種 VR 眼鏡盒
          - [明志書院 roundme VR 實做](#)
            - 網址 製作 qrcode 的方式
        - **學生在製作過程是一種跨領域整合的學習過程。**
- 3D 列印（造形設計：結合藝文、數學與電腦 3D 繪圖設計）
  - [設計實例](#)（kitty 的製作）[作品展示](#)
  - [跨領域結合--園藝工具](#) [影片舉例](#)

- [3D 列印機介紹 \(3d 簡報\)](#)
- [3D 掃描器](#)
- Cospaces 3D 場景設計 (班級邀請碼：RSV4S)
  - [實例參考](#)
- Tinkercad 3D 實做
- 空拍機的原理與教學應用
  - [空拍機飛行原理](#)
  - [空拍機感應器](#)
  - [學校、應化大排、頂泰山巖 應用實景介紹](#)
- 簡易 Apps 製作 (smart apps creator)
  - 校園原生植物導覽、[校園植物測驗](#)、[泰山古蹟測驗](#) (平板 ipad smart apps creator)
- 程式電路與機械控制
  - 程式、電路板與機械控制
    - 遠端控制澆水、土壤濕度控制澆水、[自動收銀機](#)
    - [小米智慧家電](#) (雲端控制、攝影機、吸塵器、燈...)
    - [門鈴臉部辨識與傳送](#)
  - mblock AI 智慧辨識實做
    - 年齡辨識



- 語音辨識 (中文、英文)
- 臉部情緒辨識範例



- 機器深度學習範例

當 被點一下

不停重複

如果 辨識結果是 貓 ? 且 貓 的可信度 大於 0.8 那麼

等待 1 秒

播放聲音 meow

如果 辨識結果是 恐龍 ? 且 恐龍 的可信度 大於 0.8 那麼

等待 1 秒

播放聲音 Wolf Howl

如果 辨識結果是 電扇 ? 且 電扇 的可信度 大於 0.8 那麼

等待 1 秒

播放聲音 Engine

