

黃惠琪、陳建宇、張麗芬、張嘉倫

明  
志  
國  
小

世界一家親



## 課程設計理念

以「世界一家親」為主題，結合教室連結網絡社群計畫，利用Flipgrid網路平台與巴基斯坦的學生互動交流，以英語拍攝自我介紹，並利用資訊課教授學生使用威力導演剪輯後製；閱讀繪本、查詢資料，了解不同國家的文化與生活方式，以及運用雷射雕刻機製作給外國友人的紀念品。

# 跨領域課程架構

我的巴基斯坦  
網友



英語自我介紹



剪輯英語  
自我介紹影片



臺灣主題  
明信片設計



英文  
(5堂)

電腦  
(4堂)

世界  
一家親

閱讀  
(2堂)

四隻腳兩隻鞋



綜合  
(4堂)

國語  
(2堂)

不一樣的生活  
繪本閱讀



不一樣的○○  
小組報告



不一樣的  
○○作文



# 教學目標

能用英語自我介紹與巴基斯坦的學生互動交流

拍攝影片並利用威力導演進行剪輯

培養學生認識、尊重與關懷不同的文化

設計並利用雷雕機製作成品

## — Engage — 參與情境



利用 Flipgrid 網路平台與巴基斯坦的學生互動交流

英

## — Mission — 任務探索



閱讀世界一家親相關繪本故事，並撰寫英語自我介紹。

綜-閱-英

## — Join Engineer — 合作建造



各組製作小組報告，拍攝並剪輯英語自我介紹影片，設計明信片。

綜-國-英-資

## — Evaluate — 評量方式



小組報告簡報與作文、英語自我介紹影片、臺灣主題明信片

綜-國-英-資

## — Share — 分享發表



小組利用 Google 簡報口頭報告

綜

### 教學資源



### 核心素養

解決問題

溝通表達

團隊合作

創新應變

科技資訊

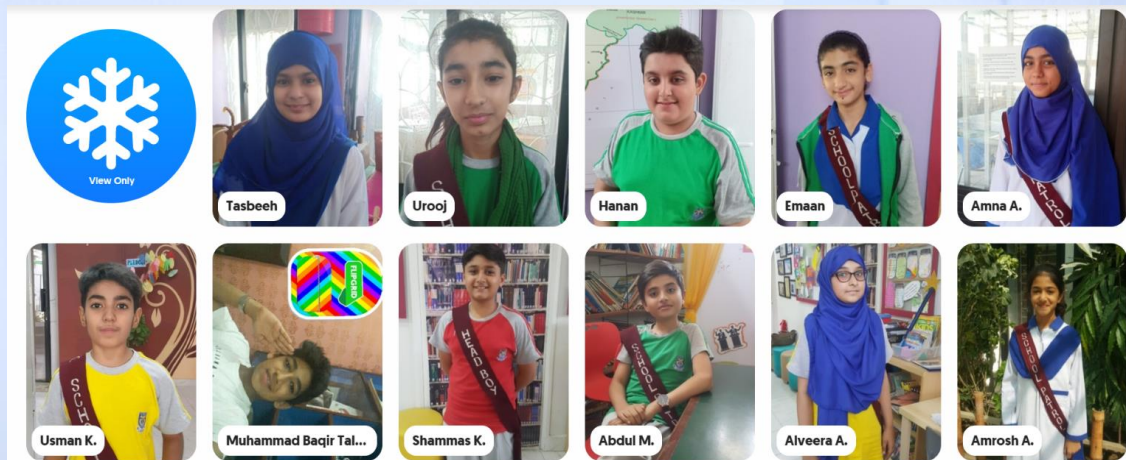
# 學習歷程(英文)



透過i-EARN 與巴基斯坦學校來一場文化交流



分享學習照片、交流學校環境的不同



對方利用Flipgrid上傳了各自的自我介紹

# 學習歷程(英文)



老師示範與指導完成學習單

**All About Me**  
Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ English Name: Wayne  
Hi! My name is Wayne. I'm twelve years old. My favorite subject is English. I like to drink bubble tea. My favorite food is salmon sushi. I go hiking in my free time.

**All About Me**  
Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ English Name: Jenny  
Hi! My name is Jenny. I'm from Taiwan. I'm twelve years old. My favorite subject is PE. My favorite food is sushi. I go shopping in my free time.

**All About Me**  
Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ English Name: Jenny  
Hi! My name is Jenny. I'm from Taiwan. I'm twelve years old. My favorite subject is PE. My favorite food is sushi. I go shopping in my free time.

透過七個問句回答與自己相關的事物。將七個句子合併起來完成一篇小短文自我介绍，並加上喜歡的插圖。



將英語自我介紹背起來。矯正英語發音及練習不會的字彙。

## 學習歷程(綜合)



利用平板閱讀〈不一樣的生活〉繪本



利用Nearpod中的Time to Climb即時回饋功能，進行繪本內容問答遊戲



利用Nearpod中的Collaborate! 即時回饋功能，蒐集學生回饋

60611.16

入境隨俗，且抱持著尊重的心態去看待不同國家中不同的文化

5 ❤️

Collaborate! 學生回饋範例



# 學習歷程(綜合)



利用平板蒐集小組報告資料



小組報告簡報範例



小組合作製作Google 簡報



小組口頭報告



用Google表單  
蒐集小組互評

# 學習歷程(閱讀)

在NEARPOD  
備好教材

四隻腳，兩隻鞋



請學生先閱讀  
再摘要分享



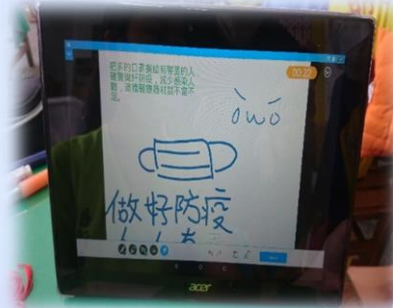
遊戲式測驗  
效果佳又有趣



認真思考並  
詳細回答



適逢肺炎疫情，學生有人飢己飢，人  
溺己溺之胸懷。



這樣的  
閱讀課，  
學生喜  
歡，且  
效果佳，  
達到<  
世界一  
家親>  
的教學  
目標。

## 學習歷程(資訊)



學生將英語課所拍攝的影片匯入威力導演



利用威力導演將自我介紹影片加上字幕



利用威力導演將自我介紹中所提到的物品用子母畫面加入影片



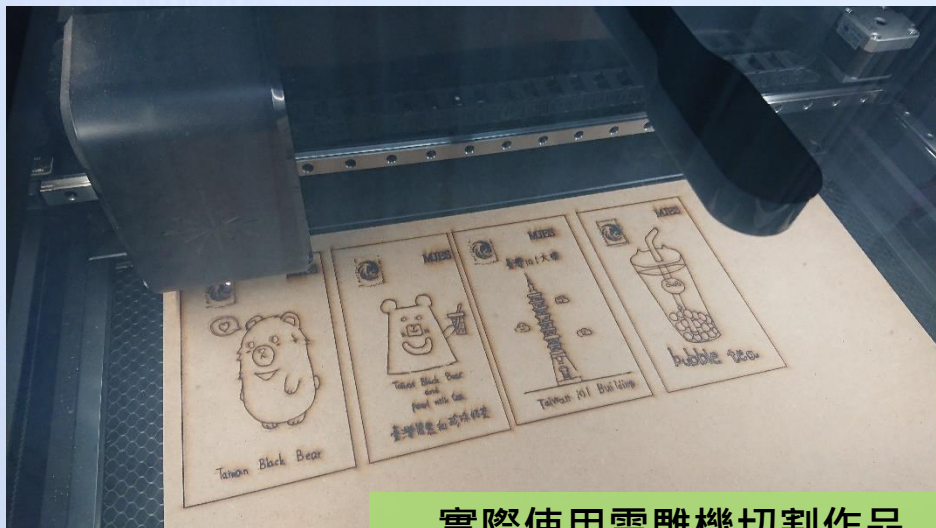
剪輯後的英語自我介紹影片

# 學習歷程(資訊)

學生使用Laserbox將作品做成明信片的格式，並設定雕刻與切割的區域



將綜合課設計的圖案利用 Inkscape轉成向量圖形



實際使用雷射機切割作品



臺灣主題明信片成品