**臺中市北屯國民小學**

**自主學習共同體公開課導學案**

|  |  |
| --- | --- |
| 日期： 108.11.26  | 時間： 8節課每節40分鐘共320分鐘  |
| 班級： 605、604  | 科目： 翰林六年級數學第六單元  |
| 課題： 6-3 正比的應用  | 節數： 第4節  |
| 授課老師： 于景亭、張家惠  | 觀課老師：  |

教師桌

白板

白板

第5組

第5組

第3組

第1組

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

第4組

第2組

第6組

1

2

3

4

1

2

3

4

1

2

3

4

**課堂設計**

白板

白板

白板

|  |
| --- |
| **學習設計說明** |
| 1. 本單元能力指標：6-n-09能認識比和比值，並解決生活中的問題。

 6-n-10能理解正比的意義，並解決生活中的問題。單元子技能： 6-n-09 s01能認識比和比值 6-n-09 s02能了解相等的比 6-n-09 s03能找出簡單的整數比**6-n-09 s04能利用比與比值的概念解決生活中的問題** 6-n-10 s01能理解正比的意義。 6-n-10 s02能利用正比關係解決生活中問題。1. 本單元學習子技能：**6-n-09 s04能利用比與比值的概念解決生活中的問題**
2. 學習時間：本單元共8節課320分鐘，本節課為第4節，上課時間40分鐘
3. 知識節點：能力指標之學習子技能

6-n-10 s02能利用正比關係解決生活中問題。**6-n-09 s04能利用比與比值的概念解決生活中的問題**。6-n-10 s01能理解正比的意義。6-n-09 s03能找出簡單的整數比6-n-09 s02能了解相等的比6-n-09 s01能認識比和比值 |
| 五、學生先備知識1.能約分為最簡分數。2.認識比值。3.了解比的相等關係。4.能找出簡單的整數比1. 本節課學習目標：**6-n-09 s04能利用比與比值的概念解決生活中的問題。**

1.能列出含有未知數的比例式，並利用倍數關係來求未知數(影片自學)2.能列出等比例式，再利用前比例項和後比例項的倍數關係求未知數(影片自學)3.分辨比例式中，未知數在前比例項中的前項，再求未知數(自學或共學)**4.瞭解總量與兩量的比，求出兩量分別是多少(難點)**七、評估準則1.是否能各別列出總量與兩量的比值2.是否能正確算出兩量的值，並寫出正確答案八、教學資源：1. 因材網、工作分配單、小組互評規凖評分表2. 智慧教室、平板電腦、每組A3白板2片九、評量方式：小組互評規凖評分表、小組討論、口頭報告、個人學習筆記 |
| 課堂組織 (環節、次序、銜接、時間) | 學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性) | 教學支援 (講解示範、提問引導、回饋評估、課堂氛圍) |
| **課前20分鐘** |
| 1.學生自學(15分鐘) | 1.利用因材網預習今日學習單元的教學影片(1支影片)，並記錄單元學習重點。2.完成影片觀看後自行進行習作練習題。3.觀看影片時記錄學習重點在記事本。 | 1.教師觀看學生學習進度百分比，了解學生學習狀況2.摘要記錄任務討論區學生學習問題與討論內容。3.觀看學生練習題與動態評量的錯誤類型。D:\Dropbox\螢幕截圖\螢幕截圖 2019-11-10 10.33.10.png |
| 2.進階練習(5分鐘) | 1.請先看完影片的同學自行至討論區進行進階問題自我練習，並記錄解題過程在筆記本中。2.學生檢視課前利用因材網自學的成果，是否達成以下知識節點的子技能(6-n-09 s04) | 1.教師巡視學生練習狀況。2.了解全班學生個別進度，掌控學習時間。3.留意程度較好的學生是否完成進階題目。 |
| **第二節課40分鐘** |
| 1.課堂導入(5分鐘) | 各組依照這個單元比和比值看完影片與練習題。現在來看看大家答對的狀況(教師展示因材網學生練習題結果)，說明學生錯誤的原因，並說明本節課學習重點。1. 說明本節課學習重點。

1. 螢幕顯示練習題錯誤類型進行說明解釋。

1. 進入討論區問與答---最新問題(小組討論)
 | 1.教師分析因材網中學生學習任務的討論資料，設計學生難點的討論題組。2.分析學生練習題的幾個學習盲點與疑問。3.小組工作分配表(附件一) |
| 2.進行小組合作學習**組內共學 (10分鐘)** | 請各組明星球員登入因材網，進入問題討論區，點選自己組別的題目，開始進行小組討論，由球隊經理紀錄討論後的正確解題過程。黑馬同學必須了解解題過程，等一下由黑馬上台報告。各組黑馬上台報告時，各小組的球隊老闆要記得進行其他組別評分確認。**第1組與第2組討論題目****題目：****第3組與第4組討論題目****題目：** **第5組與第6組討論題目** | 1.教師課間巡視，觀察各小組討問內容是否失焦，並適時給予意見指導。2.獎勵討論認真的小組。3.記錄工具A3白板2片4.平板電腦5.每組1題習作題，1題生活情境題6.課間巡視學生提示討論時所出現的疑問。 |
| 3.小組彙報與分享**組間互學(20分鐘)** | **1.小組上台發表：**由黑馬上台，先報告組別，再將題目敘述一遍，再進行解題說明，命題小組的球隊老闆要指出對方回答的正確與否，並適時補充內容。(依據上台報告SOP流程)**2.小組互評：**小組的霸氣教練要針對指定小組的回答進行互評確認，教師將會提示是否達到評分規準。評分組別分配：第2組評第1組、第3組評第2組、第4組評第3組、第5組評第4組、第6組評第5組、第1組評第6組**3.各組統計分數：**將各項評分加總，寫出總分紀錄在小組成績，教師將依照分數與小組表現適時給予金幣獎勵。 | 1.引導學生整理與紀錄資料2.聆聽其他成員的解題方式並達成共識3.操作與口頭評量4.小組評量規準評分表。(參考附件二)**準則清楚明列(步驟)、合理性要詳列讓學生可以勾選確認(教師引導確認檢核)** |
| 4.教師導學(5分鐘) | 1.教師將學生迷思概念歸納整理，總結課堂問題題組的討論內容。**總結：瞭解總量與兩量的比，求出兩量分別是多少**2.公布回家功課~複習觀看因材網影片，並完成單元練習卷。3.規定練習討論區其他組題目與習作題目為回家作業。 ~~~~~~本節課結束~~~~~~ | 1.引導學生完成自主學習紀錄。2.討論區題目練習題完成3.完成習作練習題4.利用因材網影片進行複習 |

**附件一**

臺中市北屯國民小學自主學習合作分組小組工作分配單

組別：□第一組 □第二組 □第三組 □第四組 □第五組 □第六組

學習重點：比的應用(6-n-09-S04能利用比與比值的概念解決生活中的問題)

組內工作分配表：(請各小組成員討論後填入姓名)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 代號 | 分配任務 | 學生姓名 |
| 1 | 明星球員+1 | 彙整小組解題紀錄與成果(需引導小組成員討論並說明講解題方式) |  |
| 2 | 球隊老闆+2 | 確認他組別的作法、答案、補充是否正確(發表或提出不同的意見或看法) |  |
| 3 | 霸氣教練+3 | 進行確認他組解題是否正確(互評標準：逐條確認各組解題是否符合互評標準表單) |  |
| 4 | 球隊黑馬+4 | 上台報告並說明解題方式及原理(依照解題步驟詳細說明) |  |
| 5 | 和善經理+3 | 進行確認他組解題是否正確(互評標準：逐條確認各組解題是否符合互評標準表單) |  |

附件二

臺中市北屯國民小學自主學習合作小組互評規準評分單

評分組別：□第一組 □第二組 □第三組 □第四組 □第五組 □第六組

被評組別：□第一組 □第二組 □第三組 □第四組 □第五組 □第六組

學習重點：比的應用(6-n-09-S04能利用比與比值的概念解決生活中的問題)

互評標準：(請評分同學逐條確認)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 順序 | 檢查確認 | 評分標準 | 得分 |
| 1 | □有 □無 | 題目說明正確與否(清楚說明題目解題重點) | 2分 |
| 2 | □有 □無 | 解答式子是否書寫完整(排列順序與答案) | 2分 |
| 3 | □有 □無 | 比值運算計算是否正確 | 2分 |
| 以下評分表依照各組題目解答給分 |
| 4 | □有 □無 | 是否能各別列出總量與兩量的比值 | 3分 |
| 5 | □有 □無 | 是否能正確算出兩量的值，並寫出正確答案 | 3分 |

總分：