**彰化縣田中國民小學自主學習共同體公開課教學簡案**

|  |  |
| --- | --- |
| 教學設計名稱 | 第六單元 整數四則計算 |
| 領域類別 | 數學領域 | 教學設計者 | 田中國小因材網運用社群 |
| 適用年級 | 四年級 | 教學時間 | 160分鐘(共4節課) |
| 教學子技能 | S01能在併式記錄中引入括號，並知道括號內的運算應先計算。 | 教學演示時間 | 50分鐘(第1節課) |
| 教學資源 | * 因材網、學案
* 單槍、平板、小白板
 |
| 學習目標 | **4-n-04-S01能在併式記錄中引入括號，並知道括號內的運算應先計算。**1. **明白括號在算式中的意思(優先計算)。**
2. **能在加法、減法併式中使用括號。**
3. **懂得如何運算有括號的算式。**
4. **了解括號的用途。**
5. **比較使用括號和不使用括號在算式中的不同。**
 |
| 評量方式 | * 自評、互評。
* 小組討論、口頭報告、學生學習筆記。
 |
| 教學活動 | 時間 | 教學資源 |
| 一、課前自學 1.學生觀看影片並於影片中進行檢核點題目(課前自學)。2.影片觀看完的學生完成該知識節點練習題、動態評量(課前自學)。3.學生完成學案中三個題目：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (1)400-150-100  | (2)450-(150-100) | (3)450-(150+100) |
| 小組互評：□正確 □不正確 | 小組互評：□正確 □不正確 | 小組互評：□正確 □不正確 |
| 自評：□會計算 □不會計算 | 自評：□會計算 □不會計算 | 自評：□會計算 □不會計算 |

二、教學活動【組內共學】1. 各組使用一部平板電腦登錄因材網並到自主學習任務1的學習影片中討論影片第一個檢核點題目的答案並記錄在小白板上。(寫出所有選項並討論答案)

【組間互學】各組將討論結果(小白板)張貼於黑板，學生針對他組答案進行討論、質疑、互評(教師指定其中一組學生發表)。【組內共學】各組針對學案中老師出的3個題目進行核對答案、互評與自評。【教師導學】教師針對學習目標： a.明白括號在算式中的意思(優先計算)。  c.懂得如何運算有括號的算式。 進行小結 | 20分鐘5分鐘3分鐘2分鐘1分鐘 | * 因材網

學習目標a.明白括號在算式中的意思(優先計算)。 c.懂得如何運算有括號的算式。* 平板電腦
* 因材網
* 小白板、白板筆

學習目標a.明白括號在算式中的意思(優先計算)。 c.懂得如何運算有括號的算式。 |
| 教師命題：「小君帶了500元到書局花了180元買了一本書，又花了65元買了一個鉛筆盒，請問小君還剩多少元？」【組內共學】1. 請各組討論並依據下面表格內的提示，以併式方式列出算式及計算。

|  |  |
| --- | --- |
| 方法一 | 方法二 |
| 先計算買了一本書後剩下多少錢500-180=320再計算又買了鉛筆盒之後剩下多少錢320-65=255請小朋友列出併式算式計算： | 先計算買書及鉛筆盒共花了多少錢180+65=245再計算買了這兩樣東西還剩下多少錢500-245=255請小朋友列出併式算式計算： |

1. 請各組將列式及計算結果書寫於小白板，並張貼於黑板。

【組間互學】各組間進行核對答案，如有不同答案，請小朋友對他組的列式與計算提出質疑與討論。【教師導學】教師針對學習目標：b能在加法、減法併式中使用括號。 進行小結。【組內共學】請各組討論方法一和方法二的不同，並書寫於小白板。【組間互學】教師指派一組代表上台說明，其他組別同學進行補充、提問或質疑。【教師導學】教師針對學習目標：d.了解括號的用途，進行小結。【組內共學】1. 請各組討論利用下面兩個算式進行討論與設計題目，並書寫在小白板上：

 504-388-12 504-(388+12)1. 兩個算式，可不可以設計一個同樣的題目？
2. 請設計一個題目。
3. 計算出答案。
4. 比較兩個算式的不同。
5. 想一想哪一個算式較好？為什麼？

【組間互學】1. 小組討論結果(小白板)交給下一個組別，進行互評。
2. 互評表如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (1) 兩個算式，可不可以設計一個同樣的題目？ | □正確 □錯誤 | 2分 |
| (2) 設計題目。 | □正確 □錯誤 | 4分 |
| (3) 計算出答案。 | □正確 □錯誤 | 1分 |
| (4) 比較兩個算式的不同。 | □正確 □錯誤 | 5分 |
| (5) 想一想哪一個算式較好？為什麼？ | 分數： (1~5分) |
| 總分 |  |

1. 各組指派一名代表針對自己評分的組別，提出說明、建議、修正或讚美。

【教師導學】1. 教師針對學習目標：e.比較使用括號和不使用括號在算式中的不同，進行小結。
2. 教師針對本節課學生學習內容、學習態度進行總結。

~本節課完~ | 6分鐘4分鐘1分鐘2分鐘2分鐘1分鐘7分鐘5分鐘8分鐘3分鐘 | ●小白板、白板筆學習目標：b能在加法、減法併式中使用括號。小白板、白板筆學習目標：d.了解括號的用途小白板、白板筆學習目標：e.比較使用括號和不使用括號在算式中的不同。 |