**彰化縣田中國民小學自主學習共同體公開課教學簡案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學設計名稱 | 第六單元 整數四則計算 | | | | |
| 領域類別 | 數學領域 | 教學設計者 | | 田中國小因材網運用社群 | |
| 適用年級 | 四年級 | 教學時間 | | 160分鐘(共4節課) | |
| 教學子技能 | S01能在併式記錄中引入括號，並知道括號內的運算應先計算。 | 教學演示時間 | | 50分鐘(第1節課) | |
| 教學資源 | * 因材網、學案 * 單槍、平板、小白板 | | | | |
| 學習目標 | **4-n-04-S01能在併式記錄中引入括號，並知道括號內的運算應先計算。**   1. **明白括號在算式中的意思(優先計算)。** 2. **能在加法、減法併式中使用括號。** 3. **懂得如何運算有括號的算式。** 4. **了解括號的用途。** 5. **比較使用括號和不使用括號在算式中的不同。** | | | | |
| 評量方式 | * 自評、互評。 * 小組討論、口頭報告、學生學習筆記。 | | | | |
| 教學活動 | | | 時間 | | 教學資源 |
| 一、課前自學  1.學生觀看影片並於影片中進行檢核點題目(課前自學)。  2.影片觀看完的學生完成該知識節點練習題、動態評量(課前自學)。  3.學生完成學案中三個題目：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | (1)400-150-100 | (2)450-(150-100) | (3)450-(150+100) | | 小組互評：  □正確 □不正確 | 小組互評：  □正確 □不正確 | 小組互評：  □正確 □不正確 | | 自評：  □會計算 □不會計算 | 自評：  □會計算 □不會計算 | 自評：  □會計算 □不會計算 |   二、教學活動 【組內共學】   1. 各組使用一部平板電腦登錄因材網並到自主學習任務1的學習影片中討論影片第一個檢核點題目的答案並記錄在小白板上。(寫出所有選項並討論答案)   【組間互學】各組將討論結果(小白板)張貼於黑板，學生針對他組答案進行討論、質疑、互評(教師指定其中一組學生發表)。  【組內共學】各組針對學案中老師出的3個題目進行核對答案、互評與自評。  【教師導學】教師針對學習目標：  a.明白括號在算式中的意思(優先計算)。  c.懂得如何運算有括號的算式。  進行小結 | | | 20分鐘  5分鐘  3分鐘  2分鐘  1分鐘 | | * 因材網   學習目標  a.明白括號在算式中的意思(優先計算)。  c.懂得如何運算有括號的算式。   * 平板電腦 * 因材網 * 小白板、白板筆   學習目標  a.明白括號在算式中的意思(優先計算)。  c.懂得如何運算有括號的算式。 |
| 教師命題：  「小君帶了500元到書局花了180元買了一本書，又花了65元買了一個鉛筆盒，請問小君還剩多少元？」  【組內共學】   1. 請各組討論並依據下面表格內的提示，以併式方式列出算式及計算。  |  |  | | --- | --- | | 方法一 | 方法二 | | 先計算買了一本書後剩下多少錢  500-180=320  再計算又買了鉛筆盒之後剩下多少錢  320-65=255  請小朋友列出併式算式計算： | 先計算買書及鉛筆盒共花了多少錢  180+65=245  再計算買了這兩樣東西還剩下多少錢  500-245=255  請小朋友列出併式算式計算： |  1. 請各組將列式及計算結果書寫於小白板，並張貼於黑板。   【組間互學】各組間進行核對答案，如有不同答案，請小朋友對他組的列式與計算提出質疑與討論。  【教師導學】教師針對學習目標：b能在加法、減法併式中使用括號。  進行小結。  【組內共學】請各組討論方法一和方法二的不同，並書寫於小白板。  【組間互學】教師指派一組代表上台說明，其他組別同學進行補充、提問或質疑。  【教師導學】教師針對學習目標：d.了解括號的用途，進行小結。  【組內共學】   1. 請各組討論利用下面兩個算式進行討論與設計題目，並書寫在小白板上：   504-388-12  504-(388+12)   1. 兩個算式，可不可以設計一個同樣的題目？ 2. 請設計一個題目。 3. 計算出答案。 4. 比較兩個算式的不同。 5. 想一想哪一個算式較好？為什麼？   【組間互學】   1. 小組討論結果(小白板)交給下一個組別，進行互評。 2. 互評表如下：  |  |  |  | | --- | --- | --- | | (1) 兩個算式，可不可以設計一個同樣的題目？ | □正確 □錯誤 | 2分 | | (2) 設計題目。 | □正確 □錯誤 | 4分 | | (3) 計算出答案。 | □正確 □錯誤 | 1分 | | (4) 比較兩個算式的不同。 | □正確 □錯誤 | 5分 | | (5) 想一想哪一個算式較好？為什麼？ | 分數： (1~5分) | | | 總分 |  | |  1. 各組指派一名代表針對自己評分的組別，提出說明、建議、修正或讚美。   【教師導學】   1. 教師針對學習目標：e.比較使用括號和不使用括號在算式中的不同，進行小結。 2. 教師針對本節課學生學習內容、學習態度進行總結。   ~本節課完~ | | | 6分鐘  4分鐘  1分鐘  2分鐘  2分鐘  1分鐘  7分鐘  5分鐘  8分鐘  3分鐘 | | ●小白板、白板筆  學習目標：  b能在加法、減法併式中使用括號。  小白板、白板筆  學習目標：  d.了解括號的用途  小白板、白板筆  學習目標：  e.比較使用括號和不使用括號在算式中的不同。 |