

歡迎

台北教育大學楊凱翔教授

蒞臨本校指導

Welcome!

109年明志國小科技輔助自主學習

第三次輔導教授訪視 (9/18)

活動議程

時間	活動項目	人員
14:00-14:05	主席致詞	全體人員
14:06-14:30	各執行計畫領域報告	參與計畫教師
14:31-14:45	教授指導	楊凱翔教授
14:46-15:00	綜合座談	全體人員
15:00~	散會	

109學年執行計畫的人員與領域報告

報告教師	實施班級	學生人數	運用領域	使用工具	主要使用平台
張麗芬	三年5班	25	數學	平板	學習吧、因材網、均一平台
林純慧	四年2班	26	數學	平板	學習吧
王捷	五年1班	26	數學	平板	均一平台
錢自恆	六年5班	25	國語	平板	學習吧、因材網、均一平台
黃惠琪	五年級科任	26	英文	平板	學習吧、因材網、均一平台

109學年度學習扶助成長班

師資群

吳艷秋、廖淑芬、
楊淑如、莊懿煒、
鄧秀珍、林佩伶、
吳承達、錢自恆、
凌榆舜

使用平臺

因材網、
均一平台、
學習吧

學生數

三年級:6人
四年級:12人
五年級:12人
六年級:13人

研習準備—全校推廣學習平台的運用

3月6日辦理數位學習工作坊(二) 數位學習平臺應用3小時研習

5月29日辦理數位學習工作坊(一) 科技輔助自主學習概論3小時研習



多樣化學習平台運用——學習吧推廣研習

8月21日辦理學習吧平臺應用6小時研習



嘗試以學習吧平台發展教師的教學特色、發展本校跨領域主題課程

綜合運用各學習平台的優點

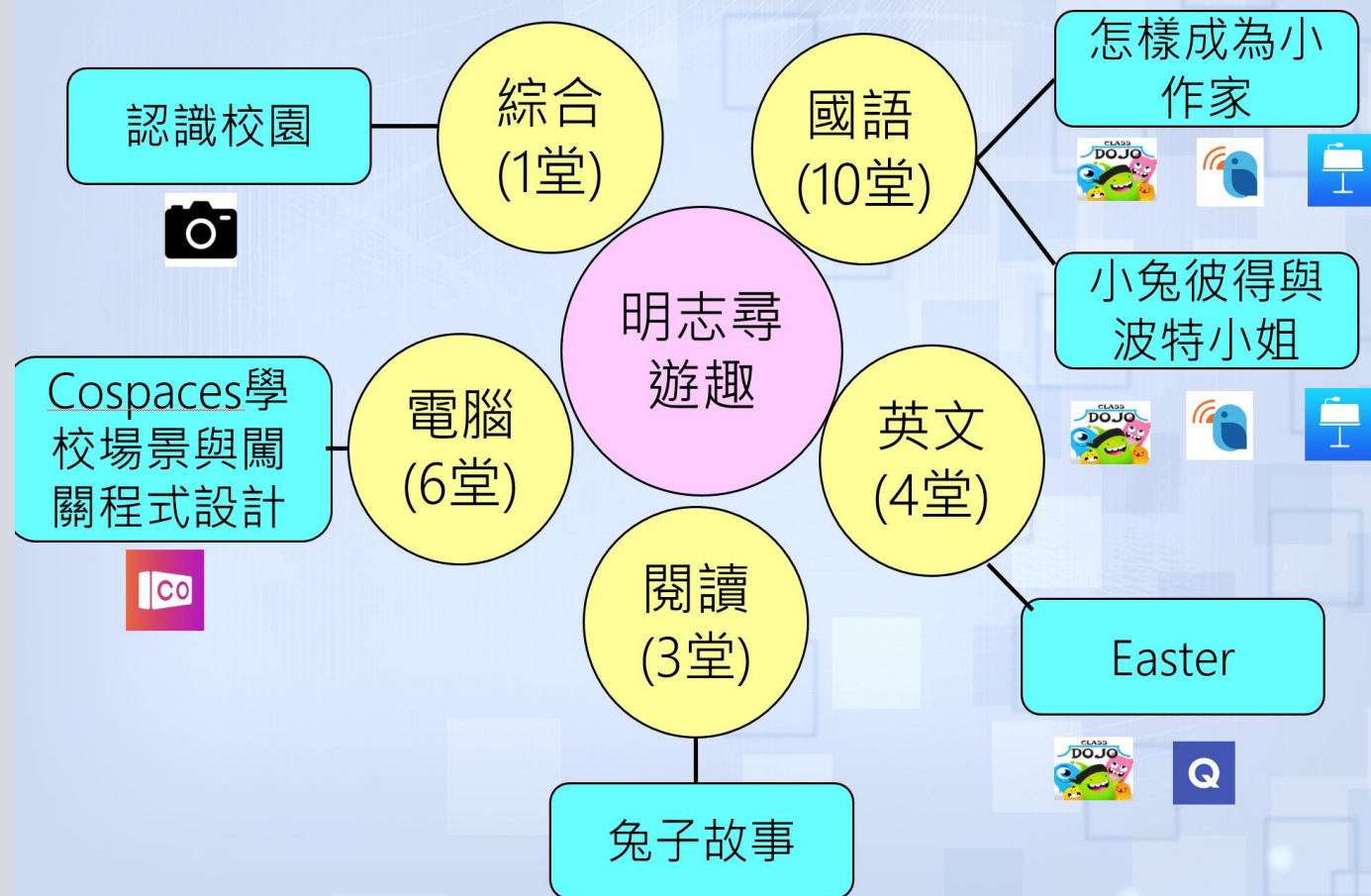


知識基礎、循序漸進、
補救學習、扶助學習

發展主題課程、校本課程、特色教學

跨領域主題課程與學習平台

跨領域課程架構



課程大綱

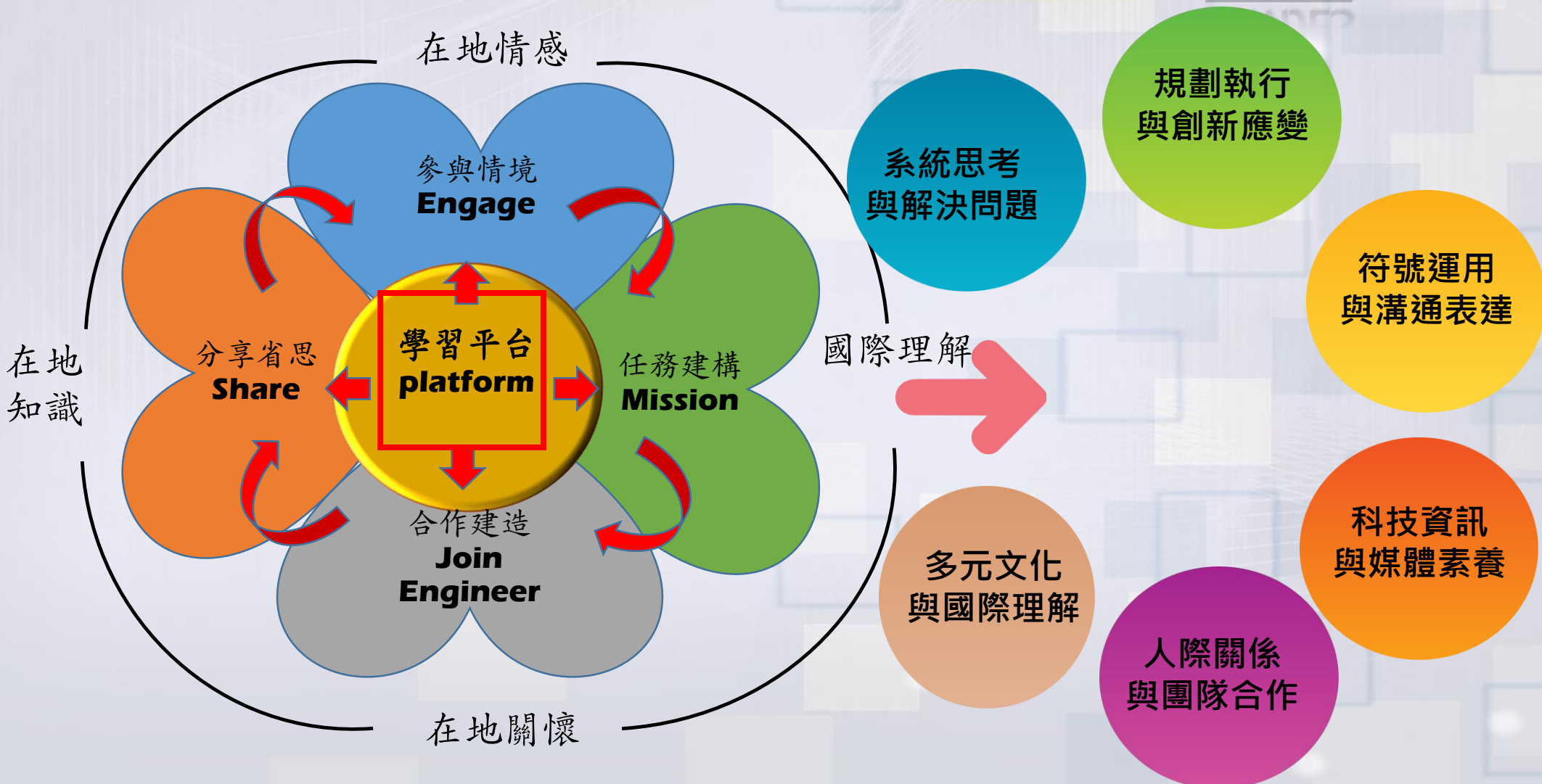
我覺得這課程真讚，快來看看吧～

課程章節與素材

(請點選章節名稱，進入教學活動設計)

目	章節	1.英語課：復活節為什麼有兔子跟蛋？
目	章節	2.閱讀兔子角色的故事書籍
目	章節	3.從國語"彼得兔與波特小姐"改編童話創作
目	章節	4.從國語"如何成為小作家"進行小書製作
目	章節	5.資訊課：Cospaces 3D場景建造及積木造型組合
目	章節	6.資訊課：Cospaces 編程學習

校本教學模式與學習平台



本學期各年級運用規劃報告

三年級科技輔助自主學習

明志國小張麗芬老師

自主學習的指導原則

(修改自何世敏,2017)

先學後教

培養預習習慣，提升自學能力

以學定教

瞭解自學情況，調整導學設計

教少學多

激發小組學習，強化團隊互助

減負增效

減省無謂教學，聚焦學習要點

學習吧! -- 國語科

學習吧 LearnMode 課程 防疫不停學 活動資訊 全系統搜尋/關鍵字 張麗芬

首頁 / 明志305國語(康軒版)(109上) / 第三課:老寶貝

+ 新增章節

1.第一章:預習

2.第二課:長大這件事

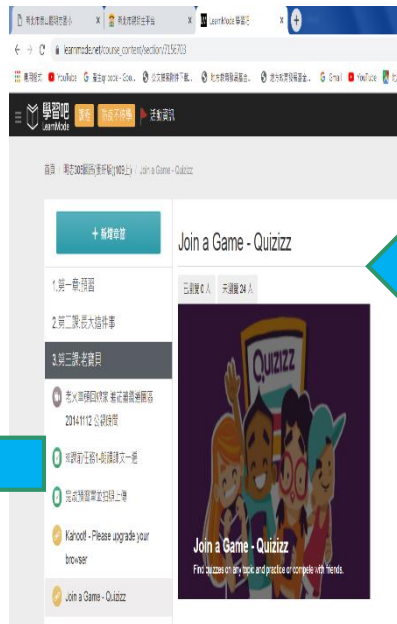
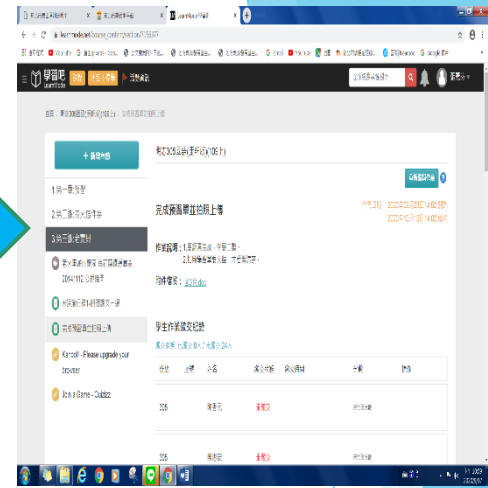
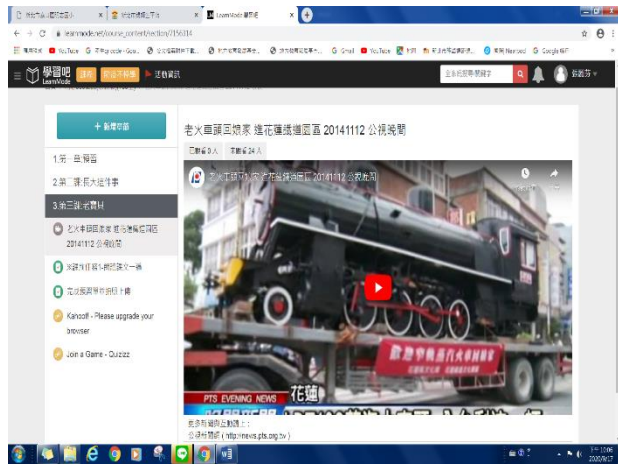
3.第三課:老寶貝

- 老火車頭回娘家 進花蓮鐵道園區 20141112 公視晚間
- ※課前任務1-朗讀課文一遍
- 完成預習單並拍照上傳
- Kahoot! - Please upgrade your browser
- Join a Game - Quizizz

第三課:老寶貝

新增書籍 ▾ 新增影片 ▾ 新增網頁連結 新增音檔 新增測驗 ▾ 新增作業 ▾ 新增課間教材

影片	老火車頭回娘家 進花蓮鐵道園區 20141112 公視晚間	 
作業	※課前任務1-朗讀課文一遍	 
作業	完成預習單並拍照上傳	 
網站連結	Kahoot! - Please upgrade your browser	 
網站連結	Join a Game - Quizizz	 



國語預習單 三年 班姓名：_____

第(三)課：_____ 文體：_____

課前任務 1-明瞭原文三遍： 誰誰大人 誰誰 ()

讀第一遍：請圈出情態，並在課本上標出自然段，並畫出句力，共()段。

讀第二遍：進行理解針對不懂或重要的句子及語句，請在旁邊標上詞義或詞類。

新詞	策略	解釋

讀第三遍：完成以下任務打✓

1. () 在課本標示出以下句型(如果...、(沒有...就...))，並選一題練習。

答：_____

2. 從以下語句中選一個，並試著造句：(來來往往、同心協力)

答：_____

課前任務 2-課文結構(意義段)

第一段 起因 老火車頭坐車()，可以()了。

第二段 經過 老火車頭想要去()。

第三段 老火車頭被吊掛到()上，要被送去一個好地方。

第四段 結果 老火車頭坐上車後，被運到()展示。

第五段 結局 站長帶著()來探望()，祖孫兩人心中都有自己的寶。

課前任務 3-課文理解提問：【請用完整的句子回答問題】

站長帶著孩子去看老火車頭時，他的心情應該如何？從課文中的哪個地方可以發現？

答：_____

課前任務 4-近字同音字練習：

生字	注音	透詞 1	透詞 2	生字	注音	透詞 1	透詞 2	生字	注音	透詞 1	透詞 2
載				觀				臺			

學習吧!—社會科

The screenshot shows the LearnMode website interface. At the top, there's a navigation bar with '學習吧 LearnMode' and '課程 防範不停學 活動資訊'. The main content area features a course card for '(109學年)翰林版-國小社會(三上)'. The card includes icons for '課程已上架', '成員可直接加入', '課程可複製', and '樂給助教權限'. Below the course card, there's a '課程大綱' section with a description: '這是搭配翰林版-國小社會【三上】課程, LearnMode學習吧同仁依照教科書目次, 將學習吧平臺上相關的資源收錄進此課程。' and a '課程章節與素材' table.

章節	內容
1	第一單元(分兩線)
2	【1-1】我會認真學習

The screenshot shows the Quizizz website interface. The main content area displays a quiz titled '明志國小應化大排生態公園VR'. The quiz is for '3rd - 6th grade' and has been played 3 times. It was created 'a year ago by Ifes522001'. The quiz is in 'Asynchronous learning' mode. The quiz content includes a question: '應化大排附近土地在民國99年當地承租, 租金多少?' with answer choices: 1元, 10元, 100元, and 1000元.

學習吧!—數學科

learnmode.net/course_content/chapter/6999312

學習吧 LearnMode 課程 防疫不停學 活動資訊 系統搜尋/關鍵字

首頁 明志305數學(109上)高一版 / 第一單元:數到10000(高一)

+ 新增章節

第一單元:數到10000(高一)

新增章節 新增影片 新增學習系統 新增音檔 新增測驗 新增作業 新增學習教材

- 1.1
- 1.2
- 1.3

2.第二單元:四位數的加減(109上)(高一)

標題	狀態
1.1	已上架
1.2	未上架
1.3	未上架

learnmode.net/course_content/section/6999933

學習吧 LearnMode 課程 防疫不停學 活動資訊 系統搜尋/關鍵字

首頁 明志305數學(109上)高一版 / 1_2

+ 新增章節 重新上傳 進行編輯

- 1.1
- 1.2
- 1.3

2.第二單元:四位數的加減(109上)(高一)

數學1-2考試卷 年 班 座號: 姓名: _____

一、選擇題:

()1. 7張1000元鈔票是多多少元?
①70元 ②700元 ③7000元 ④1700元

()2. 1張1000元鈔票可以換成幾張100元鈔票?
①25張 ②20張 ③15張 ④10張

()3. 2張1000元鈔票可以換成幾張100元鈔票?
①2000張 ②200張 ③20張 ④2張

()4. 5張1000元鈔票和6張100元鈔票合起來是多多少元?
①5300元 ②5600元 ③1200元 ④3100元

新北市泰山區明志國小 | 新北市教師生平台 | LearnMode 學習吧

learnmode.net/course_content/section/7157104

學習吧 LearnMode | 課程 | 防疫不停學 | 活動資訊

明志305數學(109上)南一版 / 2013 台灣高鐵歡樂卡通列車 施工過程記錄 The Making of THSR x Cartoon Network Theme Train

+ 新增章節

1.第一單元:數到10000(南一)

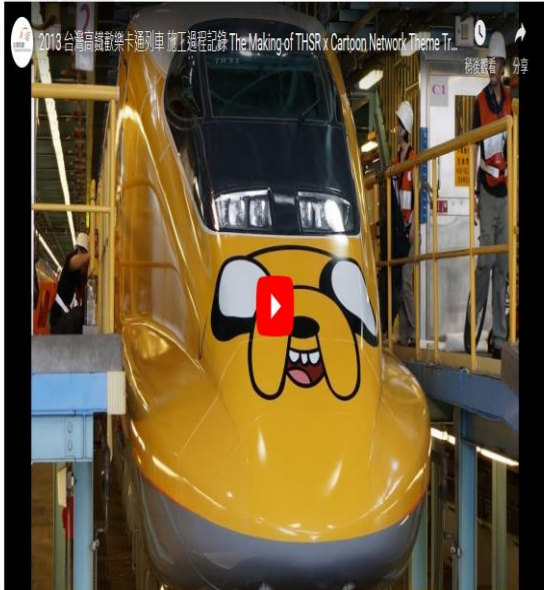
2.第二單元:四位數的加減(109上)(南一)

2013 台灣高鐵歡樂卡通列車 施工過程記錄 The Making of THSR x...

3上ch2四位數的加減

Join a Game - Quizizz

2013 台灣高鐵歡樂卡通列車 施工過程記錄 The Making of THSR x Cartoon Network Theme Train



下午 10:40 2020/9/17

新北市泰山區明志國小 | 新北市教師生平台 | LearnMode 學習吧

learnmode.net/course_content/section/7157109

學習吧 LearnMode | 課程 | 防疫不停學 | 活動資訊

明志305數學(109上)南一版 / Join a Game - Quizizz

+ 新增章節

1.第一單元:數到10000(南一)

2.第二單元:四位數的加減(109上)(南一)

2013 台灣高鐵歡樂卡通列車 施工過程記錄 The Making of THSR x...

3上ch2四位數的加減

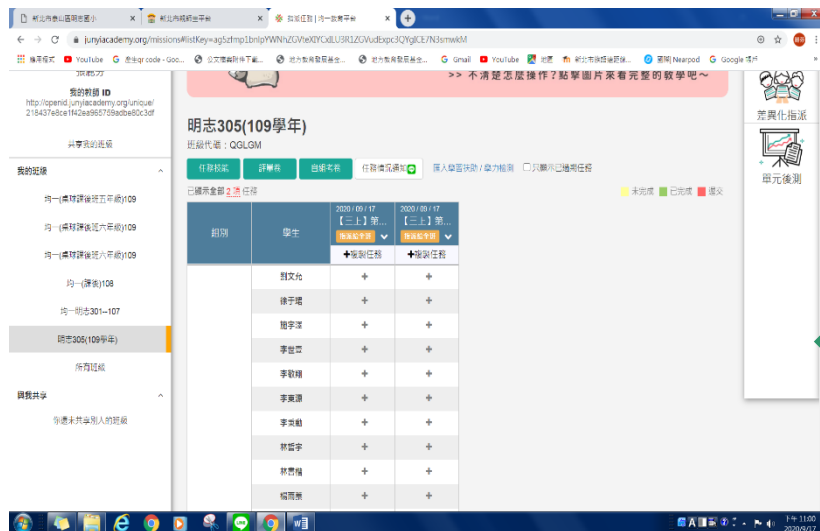
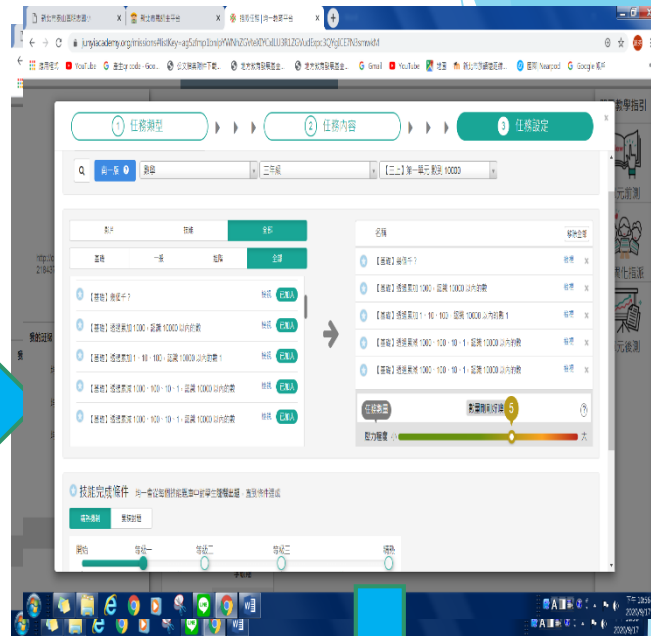
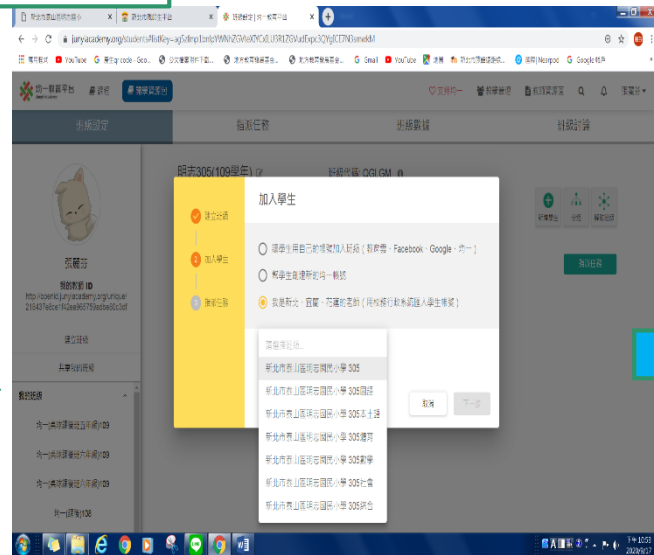
Join a Game - Quizizz

Join a Game - Quizizz

Find quizzes on any topic and practice or compete with friends.

下午 10:40 2020/9/17

均一用於數學科

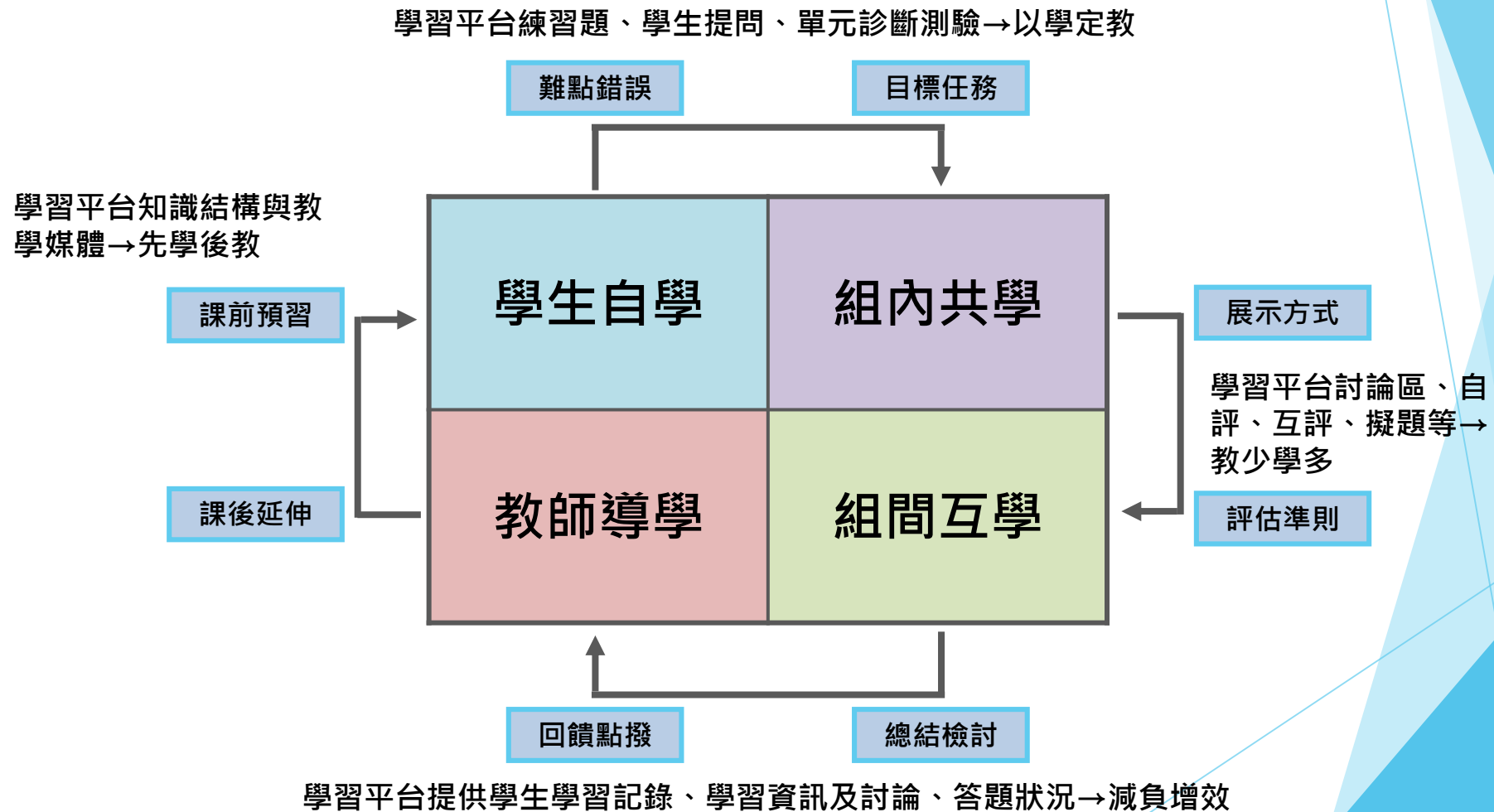


自主學習的四種學習方式 - 「4學」學習方式

<p>學生自學 - 自我調節</p> <ol style="list-style-type: none">1. 整理已學2. 找出難學3. 預備將學4. 記錄所學	<p>組內共學 - 共同調節</p> <ol style="list-style-type: none">1. 核對答案2. 補充資料3. 合作解難4. 展示匯報
<p>教師導學 - 他者調節</p> <ol style="list-style-type: none">1. 導入定標2. 提問回饋3. 點撥釐清4. 總結延伸	<p>組間互學 - 社群共享調節</p> <ol style="list-style-type: none">1. 比較區分2. 提問質疑3. 改正修訂4. 評估建議

(何世敏, 2014)

運用數位學習平台於自主學習課堂



正確使用數位學習平台

了解平台操作功能

課程學習、學習扶助、討論區功能...等。

準備耳機專心聆聽

提高專注力、避免干擾、提升自學效能。

透過筆記監控檢核

觀看影片利用學習單或筆記本做解題紀錄。

配合影片具體操作

依影片教學需求，做具體物操作測量或繪圖。

評量診斷回饋修正

善用平台回饋、檢核歷程，調整策略或概念。

教師課前準備與補救教學

- 1.選擇教學內容與訂定學習目標
- 2.了解概念的學習順序(課程地圖)
- 3.善用廠商提供的大補帖(國語科)
- 4.善用命題光碟=>出題&QUIZIZZ
- 5.利用平台數據掌握預習成效
- 6.發現難點、進行自主學習小組任務設計

四年級國語、社會領域(學習吧)

任課教師：明志國小林純慧

定標一:國語課文大意與主旨

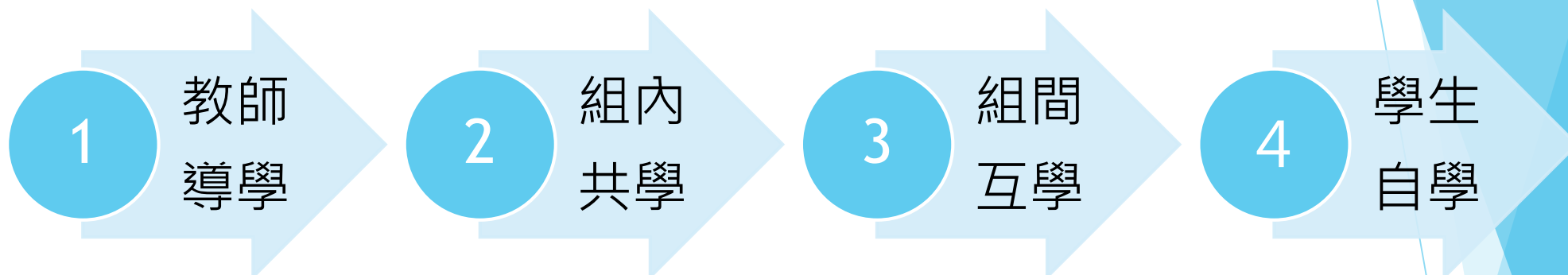
【學習目標】

1. 在文章標示自然段，分別刪去形容詞、細節、修辭，
 摘出各段內容。
2. 根據文章裡各個段落的摘要，寫出本課課文的大意。

【學習重點】

1. 根據各個段落的摘要，寫出本課課文的大意
 - 1-1 刪除形容詞、修辭，如譬喻、疊字或細節說明。
 - 1-2 要利用合適的连接詞，讓句子通順。
 - 1-3 長話短說。
 - 1-4 檢視大意是否有切合課文重點。

擇策



我教授的課程

我參加的課程

我共編的課程

最愛課程



109四上社會
林純慧

 封閉課程 課程ID 134707

2020-09-14 14:15:08

 置頂



109四上國小數學
林純慧

 封閉課程 課程ID 132779

2020-08-29 18:48:14

 置頂



109四上純慧老師的國語課
林純慧

 封閉課程 課程ID 131327

2020-07-23 09:30:47

 置頂

教師導學-師生共作、教師示範、學生仿作

109四上純慧老師的國語課

重新編輯作業



寫出本課的大意和主旨

作業日期：2020年08月31日10:56 開始
2020年12月31日10:56 結束

- 作業說明：
1. 刪去形容詞、譬喻等修辭的細節、留下關鍵字，主題句。
 2. 修飾成通順的句子，寫出各段落的摘要
 3. 用一句話寫出課文大意。
 4. 寫出主旨。
 - 5.上傳作業

提示：

* 課文大意:(什麼人?什麼時候?在哪裏?做了什麼事?結果(感受)如何?

*主旨：

作者想要表達什麼?請用完整的句子說出你的想法。

附件檔案：03海底世界課文.docx

教師:桌機-word; 學生:ipad-page

【作業】↵

大意↵

T：作者提了一個什麼問題？↵

占有地球表面高達百分之七十的海洋，在波光粼粼的海面下，究竟是一個怎麼樣的世界呢？↵

T：刪去修辭－譬喻法↵

海面上波濤洶湧的時候，海底依然很安靜。再大的風浪，只能影響到海面以下幾十公尺深；再刺眼的陽光也照不到海底，水越深越黑暗，在這樣的生態環境裡，卻有許多像閃亮星星的光點，那是會發光的生物在游動。↵

T：刪去形容詞、譬喻法↵

海裡的地形像陸地一樣，也有高起的山地、凹下的深溝和冒泡的火山。海底火山噴發出高溫的岩漿，一碰到冰冷的海水，馬上蒸發出ㄉㄨㄨㄚㄨㄨㄨㄨㄨ響的氣體，就像過年的炮竹聲。岩漿漸漸冷卻後就變成岩石，不斷的讓海底慢慢升高，有的還會衝出海面造成新生的島嶼呢！↵

T：海底有什麼資源？↵

除了各種生物外，海底還有豐富的資源：像是寒冷的兩極和許多大陸附近的海底，蘊藏著大量的石油、煤及天然氣。而那些深層的海水，因為有著多種礦物質，能做成有助身體健康的飲用水。流動快速的洋流，可以帶動發電機，這是環保而且用不完的能源。↵

海底不只景色奇特，也是資源豐富的世界！|

監評-線上批閱、回饋

學生作業繳交紀錄

繳交狀態: 已繳交:20人 / 未繳交:6人

下載全部作業

下載報表

班級	座號	姓名	繳交狀態	繳交時間	分數	操作
402	1	張竣翔	未繳交		未批改分數	
402	2	時嘉祥	已批改	2020-09-16 07:50:46	95	批改作業 退回作業
302	3	李硯勛	已批改	2020-09-16 07:51:09	100	批改作業 退回作業
402	4	湯竣羽	未繳交		未批改分數	

監評-線上批閱、回饋

402

23

廖好婕

已批改

2020-09-16 11:38:57

批改作業

退回作業

作業內容：

三、海底世界 李宜勳

在海面下，究竟是一個怎麼樣的世界呢？

海面波濤洶湧，海底很安靜；陽光照不到海底，黑暗在這樣的生態環境裡會發光的生物在游動。

海裡的地形像，也有山地、深溝和火山。海底火山噴發出岩漿，一碰到海水，馬上蒸發出女—女Y女—女Y響的氣體。岩漿冷卻後就變成岩石，不斷的讓海底慢慢升高，有的還會造成新生的島嶼呢！

作業評分

分數：

95

目前平均：97.5

評語：

[我的評語庫](#)

第四段不通順，再修改
不需上傳課文，只上傳大意、主旨就好

指派作業:海底生物摺紙-看影片自學

- ✓ 課文朗讀 [翰林出版授權]
- ✓ 第一課生字成語造句朗讀
- ✎ 【課後】單元卷 [翰林出版授權]
- 📖 01水中奇景課文
- 📄 螃蟹摺紙教學
- 📄 小魚折紙
- 📄 海星折紙
- 📄 海龜折紙
- 📄 可愛的章魚折紙
- 🔗 海底世界繪圖指導
- 🔗 熱帶魚折紙
- 🔗 手繪海洋生物 (圓形&橢圓形篇)
- 🔗 海星再生能力



定標二:社會領域-章節心智圖



109四上社會
林純慧

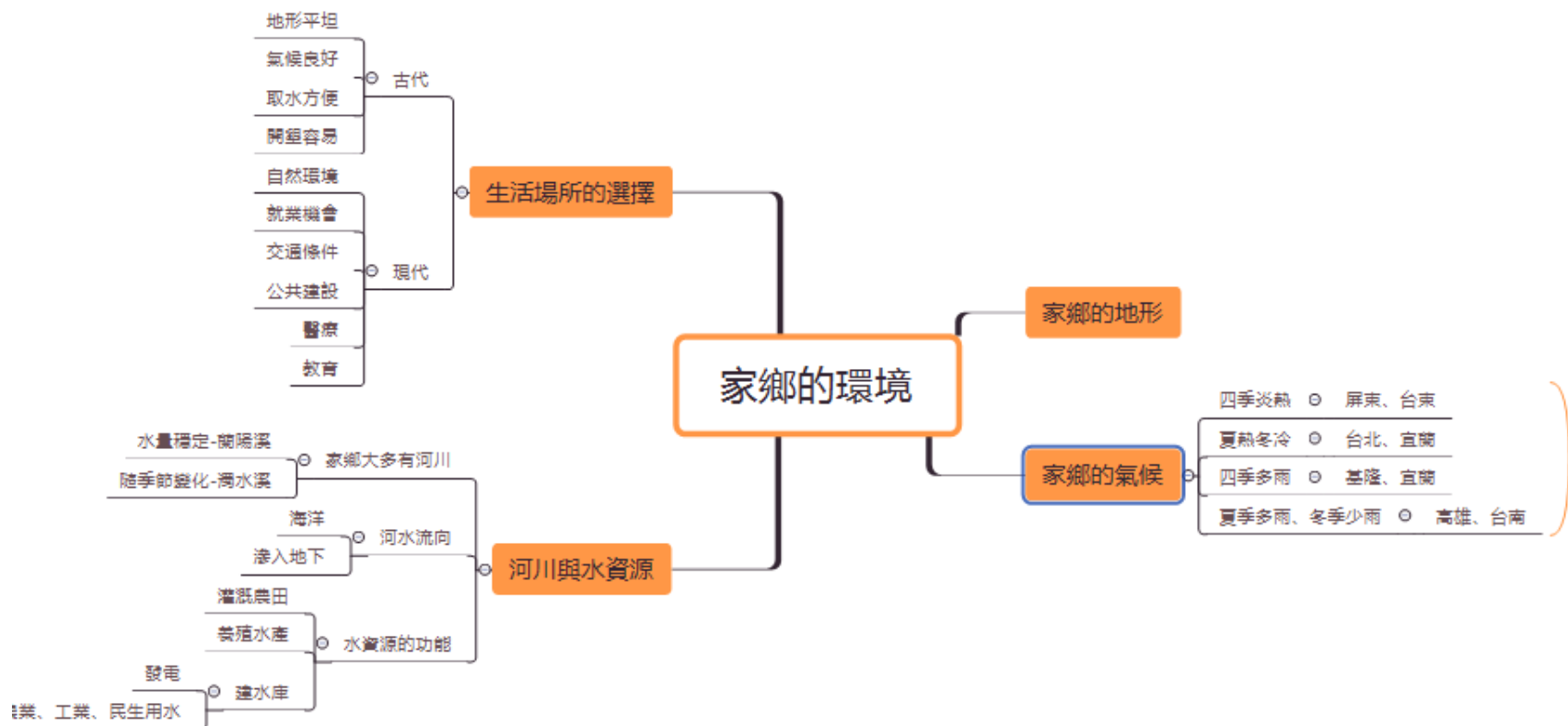
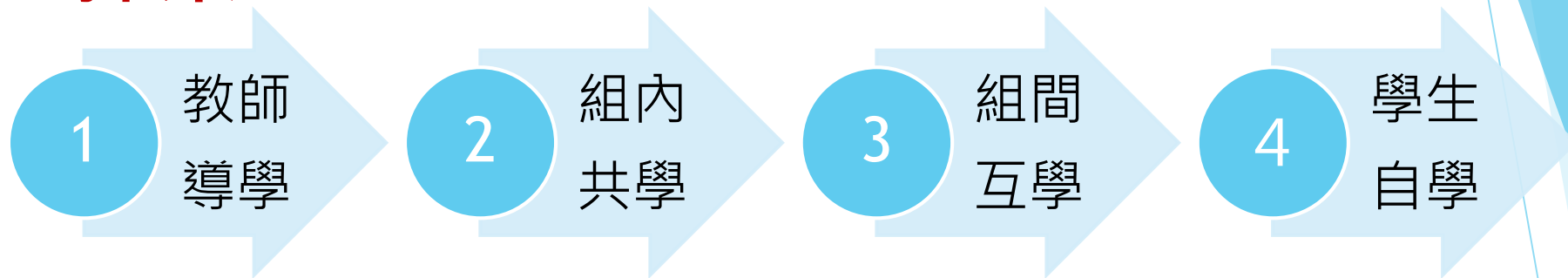
 封閉課程 課程ID 134707

2020-09-14 14:15:08

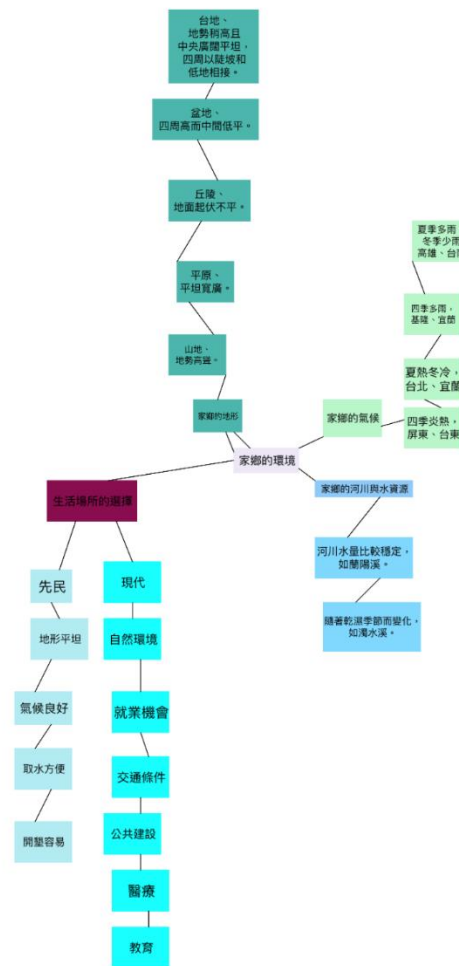
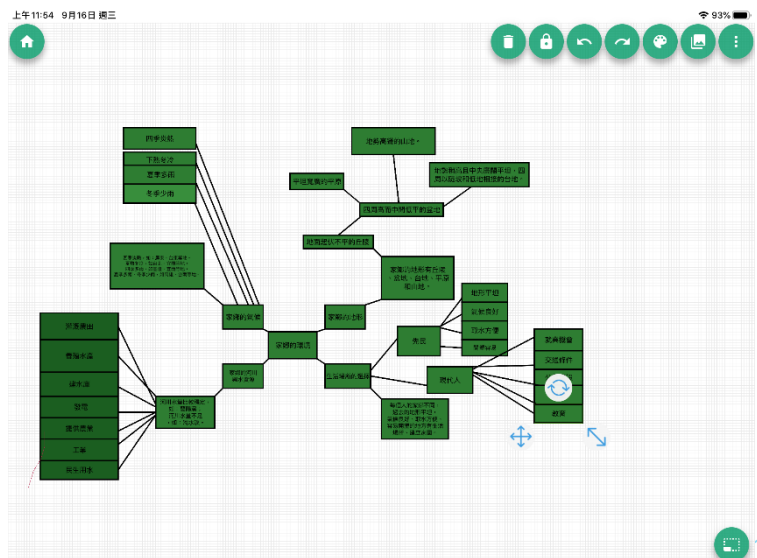
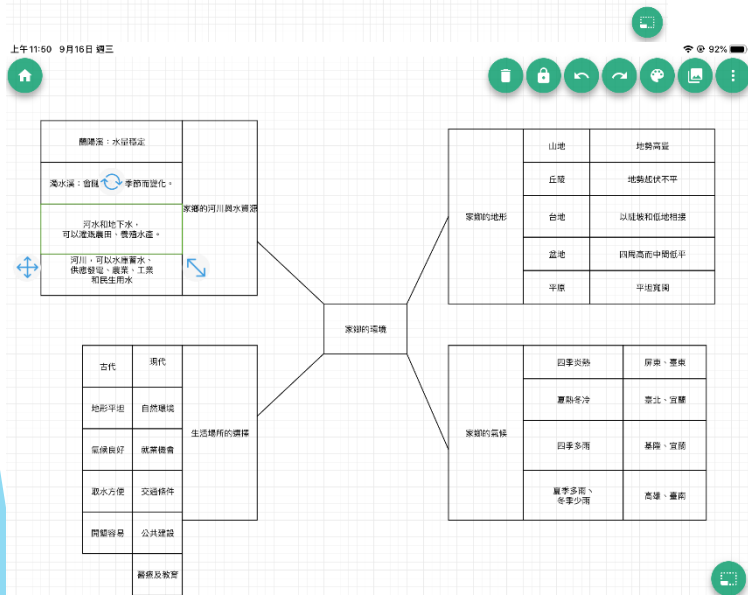
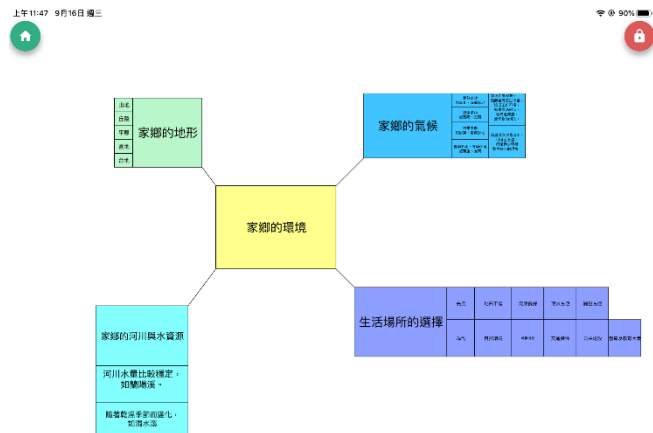
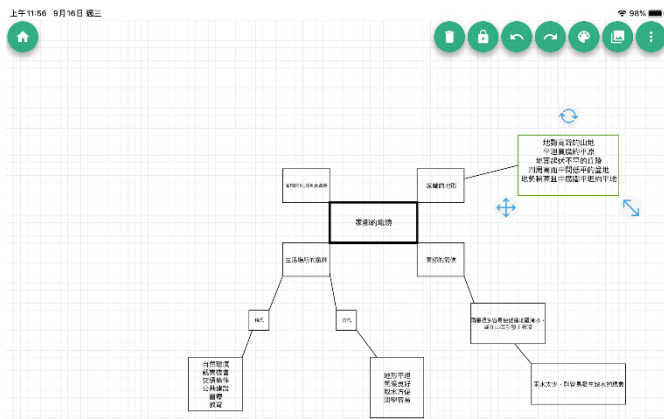
 置頂



擇策

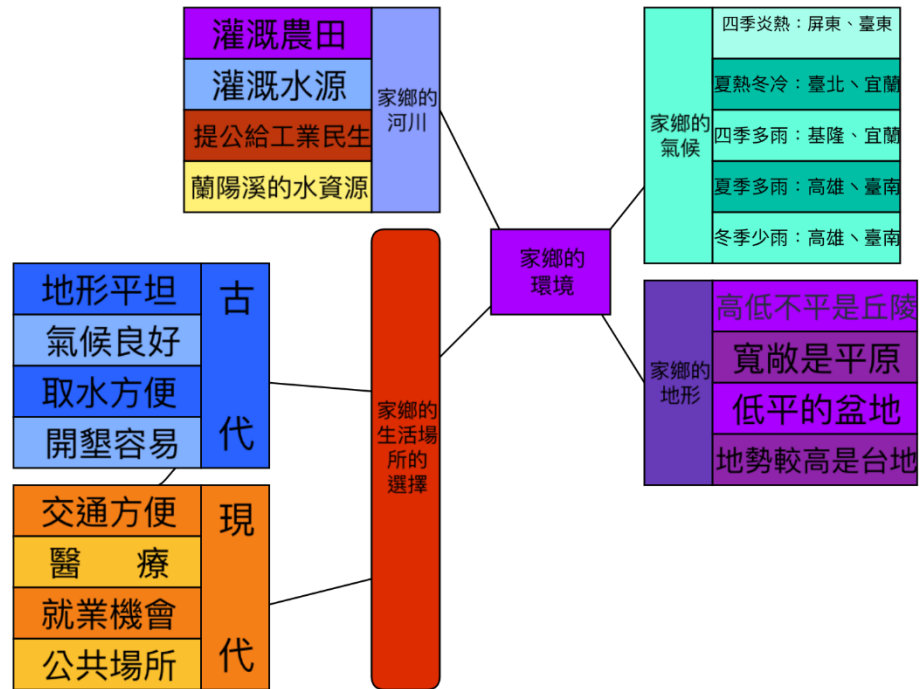


監評-線上批閱

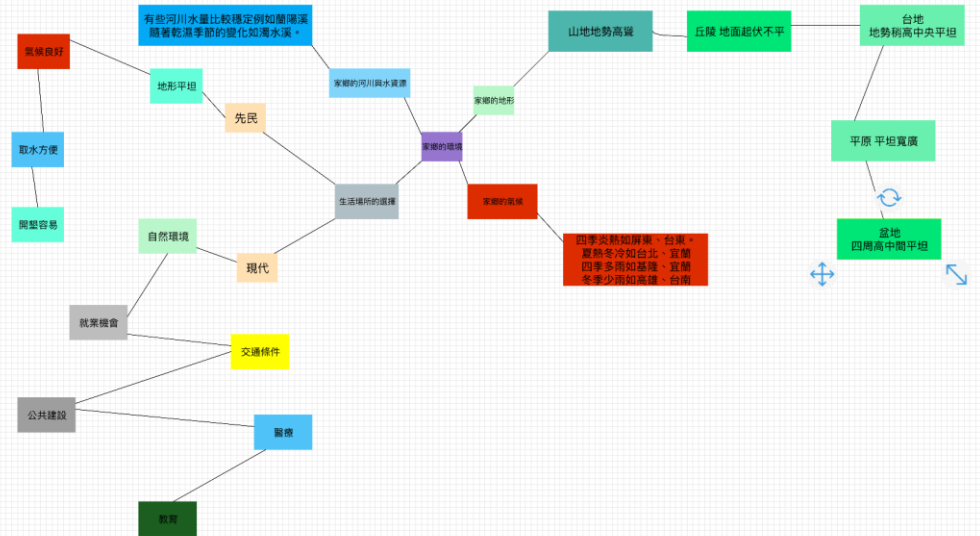


調節-共同討論優缺點，個別修正、調整

上午11:41 9月16日 週三

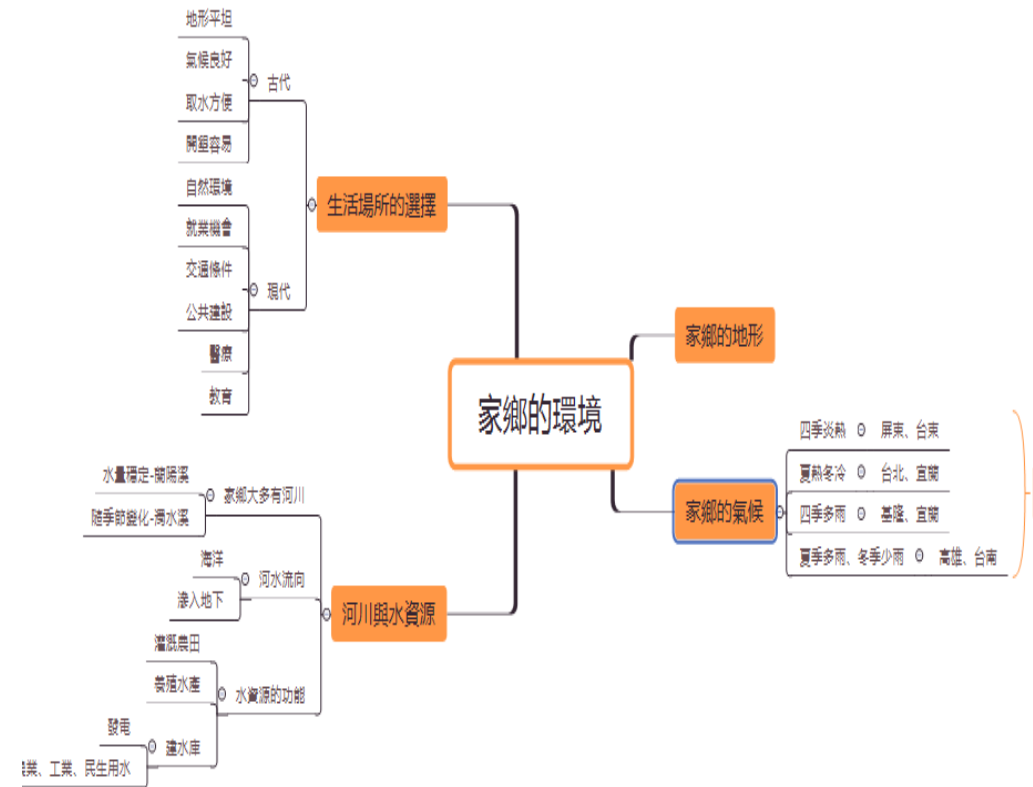
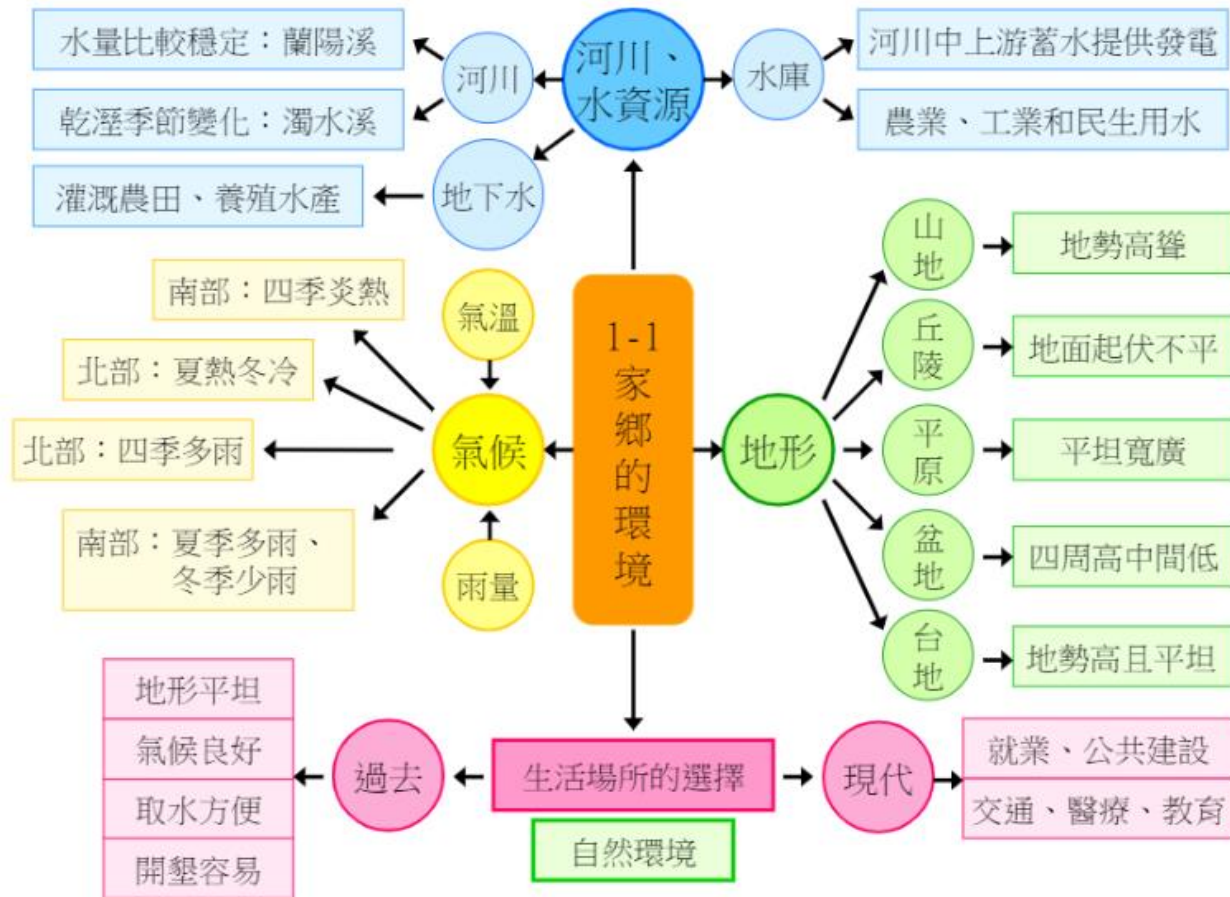


上午11:41 9月16日 週三



調節-共同討論優缺點，個別修正、調整

觀摩大人的筆記



實施問題與心得回饋

- ▶ 學習吧教師端匯集教學資源的利器，
- ▶ 提供延伸學習，讓學生自學
- ▶ 與各版本合作，測驗與資料齊全，減輕備課負擔
- ▶ 使用連結功能，也能結合慣用的quizizz, 進行測驗

六年級國語領域 (學習吧)

教師 錢自恆



目標：熱愛學習、自主學習

- 科技輔助：IPAD、無線網路
- 網 站：學習吧
- 教學流程：導入「4學」學習方式流程。



自主學習的四種學習方式 - 「4學」學習方式

學生自學 - 自我調節

1. 整理已學
2. 找出難學
3. 預備將學
4. 記錄所學

組內共學 - 共同調節

1. 核對答案
2. 補充資料
3. 合作解難
4. 展示匯報

教師導學 - 他者調節

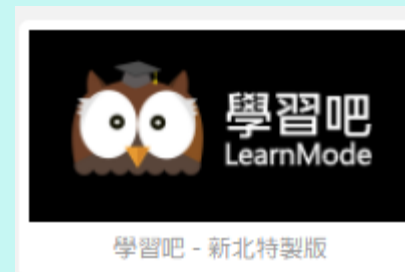
1. 導入定標
2. 提問回饋
3. 點撥釐清
4. 總結延伸

組間互學 - 社群共享調節

1. 比較區分
2. 提問質疑
3. 改正修訂
4. 評估建議

(何世敏, 2014)

教學流程~~以『學習吧』為例



學習吧 LearnMode 課程 防疫不停學 活動資訊

+ 新增章節

- 1.第0章 心智圖
- 2.第一課 在天晴了的時候
- 3.第二課 心情隨筆
- 4.第三課 甜蜜如漿烤番薯
- 5.第四課 珍珠鳥**

- 愛護動物-你的經驗
- 朗讀-第四課珍珠鳥-1
- 朗讀-第四課珍珠鳥-2
- 心智圖
- 小組討論後上傳各組看法

第四課 珍珠鳥

新增書籍 ▾ 新增影片 ▾ 新增網頁連結 ▾ 新

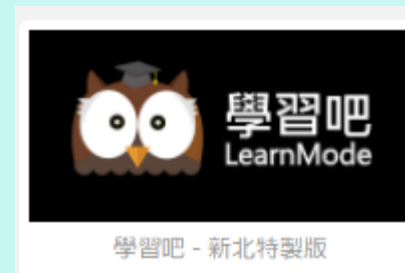
作業	愛護動物-你的經驗
作業	朗讀-第四課珍珠鳥-1
作業	朗讀-第四課珍珠鳥-2
作業	心智圖
作業	小組討論後上傳各組看法

學生自學

同學互相討論生活經驗加深對課程印象，預備所要學習的課程內容。

班級	座號	姓名	繳交狀態	繳交時間
			已繳交	2020-09-15 12:15:39
作業內容：	1家人曾經養過狗 2要好好的照顧牠，不傷害牠。			
作業評分				

教學流程~~以『學習吧』為例



學習吧 LearnMode 課程 防疫不停學 活動資訊

+ 新增章節

- 1.第0章 心智圖
- 2.第一課 在天晴了的時候
- 3.第二課 心情隨筆
- 4.第三課 甜蜜如漿烤番薯
- 5.第四課 珍珠鳥**

- 愛護動物-你的經驗
- 朗讀-第四課珍珠鳥-1
- 朗讀-第四課珍珠鳥-2
- 心智圖
- 小組討論後上傳各組看法

第四課 珍珠鳥

新增書籍 ▾ 新增影片 ▾ 新增網頁連結 新

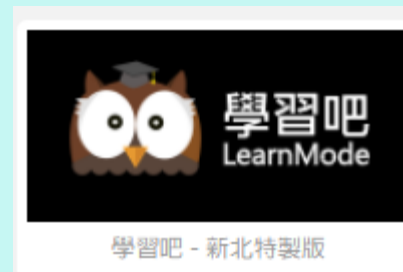
作業	愛護動物-你的經驗
作業	朗讀-第四課珍珠鳥-1
作業	朗讀-第四課珍珠鳥-2
作業	心智圖
作業	小組討論後上傳各組看法

學生自學

全班共同朗讀2次加深課文內容印象。並且藉由同學間與學習平台比對流暢度、正確率，引起同學的好勝心加強同學的學習興趣。

繳交狀態	繳交時間	正確率	流暢度
已繳交	2020-09-05 14:56:00	76.61%	131

教學流程~~以『學習吧』為例



學習吧 LearnMode 課程 防疫不停學 活動資訊

+ 新增章節

- 1.第0章 心智圖
- 2.第一課 在天晴了的時候
- 3.第二課 心情隨筆
- 4.第三課 甜蜜如漿烤番薯
- 5.第四課 珍珠鳥**

- 愛護動物-你的經驗
- 朗讀-第四課珍珠鳥-1
- 朗讀-第四課珍珠鳥-2
- 心智圖
- 小組討論後上傳各組看法

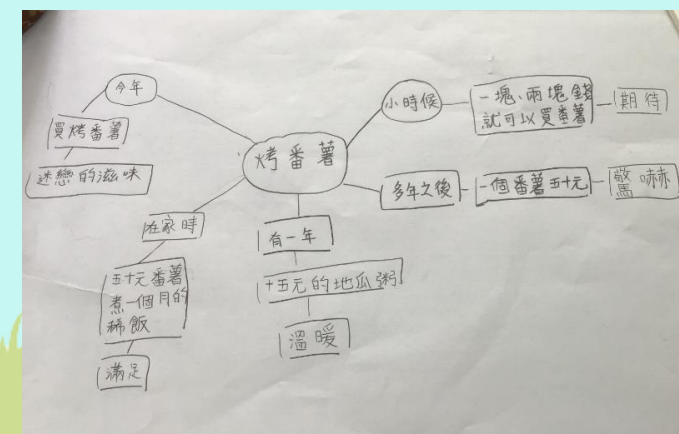
第四課 珍珠鳥

新增書籍 ▾ 新增影片 ▾ 新增網頁連結 新

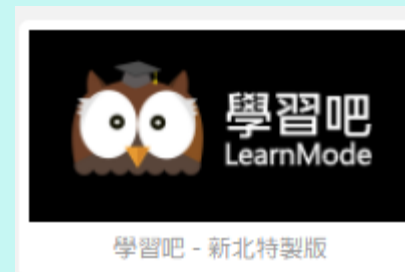
作業	愛護動物-你的經驗
作業	朗讀-第四課珍珠鳥-1
作業	朗讀-第四課珍珠鳥-2
作業	心智圖
作業	小組討論後上傳各組看法

學生自學

學生繪製心智圖作業，以圖像、顏色...等，將複雜的課文內容重新分解並組織，轉換成圖像式的記憶，讓學生知道整個知識架構，更方便記憶理解。



教學流程~~以『學習吧』為例



學習吧 LearnMode 課程 防疫不停學 活動資訊

+ 新增章節

- 1.第0章 心智圖
- 2.第一課 在天晴了的時候
- 3.第二課 心情隨筆
- 4.第三課 甜蜜如漿烤番薯
- 5.第四課 珍珠鳥**

- 愛護動物-你的經驗
- 朗讀-第四課珍珠鳥-1
- 朗讀-第四課珍珠鳥-2
- 心智圖
- 小組討論後上傳各組看法

第四課 珍珠鳥

新增書籍 ▾ 新增影片 ▾ 新增網頁連結 新

作業	愛護動物-你的經驗
作業	朗讀-第四課珍珠鳥-1
作業	朗讀-第四課珍珠鳥-2
作業	心智圖
作業	小組討論後上傳各組看法

組內共學、組間互學、教師導學

1. 先由**小組討論**出共識並上傳學習平台。
2. 各組上台**發表各組看法**。
3. 當各組看法不同時，**教師引導**學生重新檢視課文內容再**產生全班共識**。

605 [redacted] 已繳交 2020-09-14 14:11:20 [批改作業](#) [退回作業](#)

作業內容：

- 1咬一口就黏下脫搖門牙。
- 2從一塊錢變五十元。
- 3五十元的生蕃薯可以吃一個月。
- 4因為沒有看到人。
- 5喜歡省錢，因為為媽媽說五十元的地瓜可以煮一個月的地瓜粥。

科任英語領域

任課教師：明志國小黃惠琪

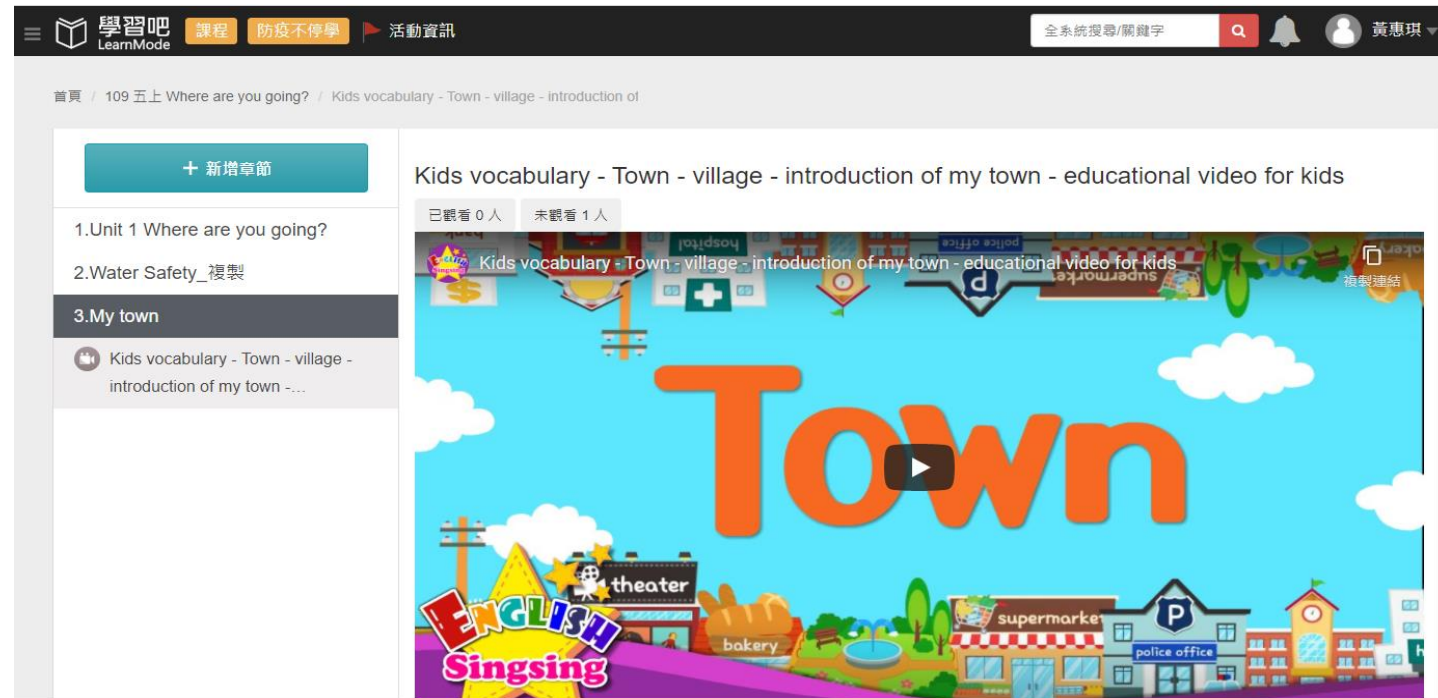
英語課堂上的自主學習 – by 黃惠琪

平台: 學習吧

單元: Introduction of my town

學習目標: 能應用所學的社區地點單字，與生活經驗結合並介紹住家附近的社區環境。

課程設計: 參考WSQ學習單設計問題，並結合自主學習的四種學習方式。



The screenshot displays the LearnMode website interface. At the top, there is a navigation bar with the '學習吧 LearnMode' logo, a search bar, and user information for '黃惠琪'. The main content area shows a lesson titled 'Kids vocabulary - Town - village - introduction of my town - educational video for kids'. On the left, a sidebar lists course units: '1. Unit 1 Where are you going?', '2. Water Safety_複製', and '3. My town'. The main video player area features a colorful illustration of a town with various buildings and a large orange 'Town' text overlay. The video player shows '已觀看 0 人' and '未觀看 1 人'.

學生自學

1. 這部影片的主題是_____。影片()分()秒
2. 影片中介紹哪些地點?

組內共學

- * 請和小組成員核對以上答案

教師導學

- * 延伸任務一: 請將住家社區附近有的地點列出
- * 延伸任務二: 請畫出住家社區地圖並將該地點標示出來



組間互學分享

*分享你的地圖，並試著用以下句型介紹你的社區

This is my town.

Let's look around.

The first block is here. Here are a _____ and a _____.

The second block is here. Here are a _____ and a _____.

* 每組給予回饋單，寫出心目中最佳的報告內容。

