**科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表**

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班 級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學者姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀察者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

學習領域/科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 單 元：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學節次：共\_\_\_\_節 本次為第\_\_\_\_節

使用數位學習平臺：□因材網 □學習拍 □酷英 □均一 □學習吧 □PaGamO □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

**(一) 自主學習**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習方式** | **觀察項目指標** | **運用科技** | **符合程度** | | | | **觀察描述**  （學生互動表現、  課堂經營、學習氣氛等) |
| ✓ | **高** | **中** | **低** | **未呈現** |
| **學生自學** (個人) | 學生完成預習內容 |  |  |  |  |  |  |
| 學生紀錄並整理學習的內容 |  |  |  |  |  |
| 學生找出學習困難的地方 |  |  |  |  |  |
| **組內共學**  (小組) | 組員彼此核對及補充答案 |  |  |  |  |  |  |
| 組員合作解決學習的困難 |  |  |  |  |  |
| 組員合作展示學習的成果 |  |  |  |  |  |
| **組間互學**  (跨組、全班) | 各組相互比較及分析學習成果 |  |  |  |  |  |  |
| 各組相互提出問題及不同意見 |  |  |  |  |  |
| 依據它組的意見修改本組答案 |  |  |  |  |  |
| **教師導學**  (個人、小組全班) | 教師說明學習重點及目標 |  |  |  |  |  |  |
| 教師根據學生難點給予回饋 |  |  |  |  |  |
| 教師進行學習總結及延伸 |  |  |  |  |  |

**(二) 課堂總評**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **我觀察到這堂課…** | **符合程度** | | | | **觀察描述** |
| **低 🡪 高** | | | |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |  |  |  |  |  |
| 1. 教學連結學生先備知識 |  |  |  |  |  |
| 1. 教學內容對應學生學習難點 |  |  |  |  |  |
| 1. 教師引導學生自主學習 |  |  |  |  |  |
| 1. 教師善用數位學習平臺 |  |  |  |  |  |
| 1. 學生善用數位學習平臺 |  |  |  |  |  |
| 1. 學生學習互動氣氛良好 |  |  |  |  |  |

**(三) 綜合意見**

|  |
| --- |
|  |