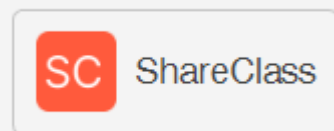


# 如何建立班級均一、因材網帳號



分享人：林佩伶  
2022.09.02



PART

01

# 均一教育平台



# 簡單幾個步驟，差異化教學比想像中容易

不用再擔心分身乏術，均一協助你同時指導不同程度的孩子，走在自己的進度上  
一旦孩子依照自己的步調前進，你將會看見他們從未如此熱愛學習



## 輕鬆指派 不同難度習題

近 50,000 道依難易度和版本分類的習題，等著你指派給孩子學習



## 即時掌握 每個孩子學習情況

即時回饋孩子們的學習資料，協助你迅速且精準掌握孩子的狀態



## 精準建議 個別化內容

無論是超前或落後，你都可以從知識架構中找到適合孩子的內容



## 看見孩子 開始自主學習

你將會漸漸看到，即使沒有指派回家作業，孩子還是會主動學習

馬上開始

## 1 老師/家長登入均一帳號

請老師或家長先在均一註冊，選擇身份為「我是老師」或「我是家長」，登入後會引導至「教學管理」頁面。（若非第一次登入，同樣可從右上角選單中找到「教學管理」）

## 2 進入班級介面

進到教學管理頁面後，請點選「班級設定」->「建立班級」

The screenshot displays the 'Class Settings' (班級設定) interface. The top navigation bar includes 'Class Settings' (班級設定), 'Assign Tasks' (指派任務), 'Class Data' (班級數據), and 'Class Discussion' (班級討論). The 'Class Settings' tab is active and highlighted with a red box and the number '1'. On the left sidebar, the 'Create Class' (建立班級) button is highlighted with a red box and the number '2'. The main content area shows the class name '均一棒棒班' (Juni Bang Bang Class) and class code '9ZQV8'. It displays '5' students and '2' groups. There are buttons for 'Add Student' (新增學生), 'Group' (分組), and 'Dismiss Class' (解散班級). Below this is a table of students:

| 學生顯示名稱 | 帳號                                  | 密碼教師    | 重設密碼 | 操作   |
|--------|-------------------------------------|---------|------|--|
| 第 1 組  |                                     |         |      |  |
| TACO08 | <input checked="" type="checkbox"/> | 未設定密碼教師 | 重設密碼 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 第 2 組  |                                     |         |      |  |
| test1  | <input checked="" type="checkbox"/> | 未設定密碼教師 | 重設密碼 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| test2  | <input checked="" type="checkbox"/> | 未設定密碼教師 | 重設密碼 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

接下來，你會看到成功建立好班級，將「**班級代碼**」公告給學生，請學生自行登入均一後，到「**學習主頁**」->「**加班級**」，輸入所提供的班級代碼，即可加入班級喔！

已建立新班級

✔ 請參照下列步驟方法將學生加入班級

完成建班或加學生後，可以先到「**班級設定**」頁面管理學生名單，再到「**指派任務**」來派發作業。之後隨時都可以透過**班級代碼**來讓學生加入班級：



使用方法：由師生協力完成以下步驟

1. 老師將班級代碼公布給學生
2. 老師引導學生登入各自的均一帳號
3. 請學生進入「**學習主頁**」頁面，找到「**加班級**」功能
4. 學生在「**加班級**」中輸入代碼，成功加入班級

我知道了

💡 均一提供完善的線上班級功能，分別以下四種：

- 指派任務：指派各式各樣習題或影片給學生，並查看學生任務完成狀況&錯題
- 班級設定：建立、刪除或共享線上班級，以及設定班級及學生帳號資訊
- 班級數據：查看每位學生詳細的學習數據，以及下載相關統計報表
- 班級討論：提供學生間互相線上討論空間，或是老師引導學生討論環境



均一教育平台 Amey Academics 課程 合作 資源包 搜尋 支持均一 教學管理 學習主頁 小均老師

班級設定 指派任務 班級數據 班級討論

小均老師  
我的帳號 ID  
共享我的班級

我的班級  
均一好棒棒班

段考大魔王來襲，自信迎戰第一次段考！  
**國中小段考複習資源包**  
小一至國三，康軒、南一、翰林、均一版，全學科全學層內容

均一好棒棒班  
班級代碼：PECHE





## 要怎麼拿到徽章？

### 功能/問題敘述

- 💡 在均一平台學習時，你不僅可以獲得許多的知識外，也能獲得額外的小獎勵，其中一個便是「徽章」，只要完成指定條件下的小任務，並可以達到各式各樣的徽章，目前由簡單到困難，分為隕石徽章 -> 月亮徽章 -> 地球徽章 -> 太陽徽章 -> 黑洞徽章，還有專屬於特殊活動的「挑戰徽章」。
- 小均看到很多學習夥伴，都已經獲得到好幾個黑洞徽章了，超厲害的~ 你還在等什麼，一起來加入蒐集徽章的行列，成為均一徽章大師吧！



# 要怎麼拿到徽章？ 如何使用&解決

## 1 進入徽章主頁

在右上角按姓名後，選擇「學習主頁」，然後在左方點選「徽章」，即可看到獲得的徽章喔！

均一教育平台 All One Academy 課程探索 合作夥伴 段考補習 搜尋

學習主頁 1 能量：182619 精熟：30 小均

小均 能量：182,619 精熟：30 我的帳號 ID

學習主頁 徽章 任務 學習計畫 技能進展 專注區 加入班級 班級討論區 其他

鑽石徽章 × 30 月亮徽章 × 4 地球徽章 太陽徽章 星河徽章

在廣闊宇宙裡隨處可見，代表孩子登上了浩瀚的學習宇宙。

已經得到的徽章

|                                    |   |                                |
|------------------------------------|---|--------------------------------|
| 資深影評<br>觀看 15分鐘 同一個主題的影片<br>2個月前完成 | 金馬獎評審<br>觀看 30分鐘 同一個主題的影片<br>2個月前完成       | 4個月前完成                         |
| 武林高手<br>總共答對 50 題習題<br>4個月前完成      | 「十」破天驚<br>總共答對 10 題習題<br>4個月前完成           | 牛刀小試<br>總共答對 1 題習題<br>4個月前完成   |
| 入門觀眾<br>總共觀看 2分鐘 的影片<br>6個月前完成     | 噓聲四起<br>在影片下方，對無幫助的問題 & 回答給一個噓！<br>7個月前完成 | 千里馬<br>獲得 1,000 能量點數<br>7個月前完成 |
| 前寒武紀<br>任何 1 個技能達到精熟<br>7個月前完成     | 石器時代<br>任何 7 個技能達到精熟<br>7個月前完成            | 侏羅紀<br>任何 3 個技能達到精熟<br>7個月前完成  |

學習主頁 教學管理 個人資料設定 教師資源區 登出



## 要怎麼拿到徽章？

### 2 查看徽章完成條件

若想要知道每一個徽章獲得方式，可以直接點擊有興趣的徽章，查看得到徽章的條件。



陨石徽章

牛刀小試

總共答對 1 題習題

### 3 徽章獲得通知

只要你完成任務之後，就會跳出「獲得全新的徽章」，代表你已經獲得徽章囉~

#### 獲得全新的徽章



牛刀小試

總共答對 1 題習題

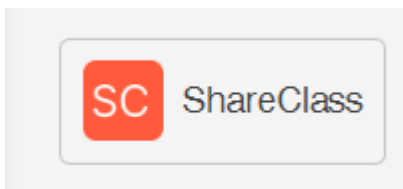
Email



# 要怎麼查看分析報告？

📅 有預定時間    🟡 未完成    🟢 已完成    🔴 遲交

| 2022 / 05 / 30<br>整數與數線<br>分析報告 | 2021 / 05 / 14<br>7-3 用符號...<br>分析報告 | 2021 / 05 / 14<br>7-2 用符號...<br>分析報告 | 2021 / 05 / 14<br>五上課程學...<br>分析報告 | 2021 / 05 / 14<br>數學 小五<br>分析報告 | 2021 / 05 / 14<br>7-1 用符號...<br>分析報告 | 2021 / 05 / 06<br>6-4 小數化...<br>分析報告 | 2021 / 05 / 05<br>6-3 分數<br>分析報告 |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| +複製任務                           | +複製任務                                | +複製任務                                | +複製任務                              | +複製任務                           | +複製任務                                | +複製任務                                | +複製                              |
| 3/3                             | 2/2                                  | 3/3                                  | 0/1                                | 0/1                             | 3/3                                  | 0/3                                  | 0/                               |
| +                               | 0/2                                  | 2/3                                  | 0/1                                | 1/1                             | 2/3                                  | 3/3                                  | 6/                               |
| 3/3                             | 2/2                                  | 2/3                                  | 1/1                                | 1/1                             | 0/3                                  | 0/3                                  | 0/                               |
| 3/3                             | 2/2                                  | 3/3                                  | 1/1                                | 1/1                             | 3/3                                  | 3/3                                  | 6/                               |
| 3/3                             | 0/2                                  | 0/3                                  | 0/1                                | 0/1                             | 0/3                                  | 0/3                                  | 0/                               |
| 3/3                             | 2/2                                  | 3/3                                  | 1/1                                | 1/1                             | 3/3                                  | 3/3                                  | 6/                               |
| 3/3                             | 2/2                                  | 3/3                                  | 1/1                                | 0/1                             | 0/3                                  | 3/3                                  | 4/                               |





## 要怎麼查看分析報告？

### 功能/問題敘述

- 💡 透過「分析報告」的功能，老師可以快速發現每位學生的學生痛點，並給予協助及引導，同時可以觀察普遍班級大部分學生皆有疑問的錯題集，進而加強觀念的補充，讓教學更為有效率、有效！



# 要怎麼查看分析報告？

## 如何使用&解決

### 詳細操作

班級設定 | 指派任務 | 班級數據 | 班級討論

hank數學  
班級代碼：VACSS

任務技能 | 評量卷 | 自組考卷 | 任務情況通知 | 載入更多

已顯示 所有任務 - 總計 2 項

分析報告

只顯示已過期任務

未完成 已完成 提交

| 組別           | 學生  | 2017/11/08<br>大魔王 | 2017/11/08<br>測試任務 |
|--------------|-----|-------------------|--------------------|
| 無組別<br>如何分組？ | 郭 博 | 0/1               | 1/1                |

單元教學指引  
單元前測  
差異化指派  
單元後測

分析報告

指派任務後，老師可由「分析報告」了解答題狀況

老師可以從顏色判斷學生的作答進度

- 綠色：已完成
- 黃色：作答中
- 粉色：遲交(期限內未成)





# 要怎麼查看分析報告？

## 如何使用&解決

### 詳細操作

班級設定 | 指派任務 | 班級數據 | 班級討論

hank數學  
班級代碼：VACSS

任務技能 | 評量卷 | 自組考卷 | 任務情況通知 | 載入更多

已顯示 所有任務 - 總計 2 項

分析報告

只顯示已過期任務

未完成 已完成 提交

| 組別           | 學生  | 2017/11/08<br>大魔王 | 2017/11/08<br>測試任務 |
|--------------|-----|-------------------|--------------------|
| 無組別<br>如何分組？ | 郭 博 | 0/1               | 1/1                |

單元教學指引  
單元前測  
差異化指派  
單元後測

分析報告

指派任務後，老師可由「分析報告」了解答題狀況

老師可以從顏色判斷學生的作答進度

- 綠色：已完成
- 黃色：作答中
- 粉色：遲交(期限內未成)





# 要怎麼查看分析報告？

## 一般分析報告分為兩種形式

### 一般任務

先根據顏色查看全班完成情況  
(綠色：完成 | 黃色：進行中 | 灰色：未開始)

「**錯題集**」查看學生答題情況  
(找出班上覺得困難的題目)

點選特定學生查看作答過程  
(找出個別答題情況)

### 主題式評量

先根據顏色查看全班完成情況  
(綠色：完成 | 黃色：進行中 | 灰色：未開始)

找出顯示紅色的「**再加油**」  
(代表學生對該能力指標尚不熟練)

點選「**指派複習建議**」勾選題目  
(指派對應的任務)





# 要怎麼查看分析報告？

## 一般分析報告分為兩種形式

### 一般任務

先根據顏色查看全班完成情況

(綠色：完成 | 黃色：進行中 | 灰色：未開始)

「**錯題集**」查看學生答題情況

(找出班上覺得困難的題目)

點選特定學生查看作答過程

(找出個別答題情況)

### 主題式評量

先根據顏色查看全班完成情況

(綠色：完成 | 黃色：進行中 | 灰色：未開始)

找出顯示紅色的「**再加油**」

(代表學生對該能力指標尚不熟練)

點選「**指派複習建議**」勾選題目

(指派對應的任務)



# 要怎麼查看分析報告？

## 一般任務分析

**小提醒：**  
根據顏色查看全班  
完成情況

### 任務分析報告

需要幫忙 4人

未開始人數 0 /20人

進行中人數 4 /20人

完成人數 16 /20人

刷新數據

列印報告

錯題集

|              | 本次任務<br>完成狀態 | 【一般】認識數據       |
|--------------|--------------|----------------|
| 完成率          | 16人/20人      | 16人/20人(80.0%) |
| 答對率          | 無法計算         | 79.8%          |
| Jim Lin      | 0/1          | 0題/2題          |
| chilitchilit | 1/1          | 5題/5題 ✓        |
| hch89050     | 1/1          | 5題/5題 ✓        |
| hiedi925     | 1/1          | 5題/5題 ✓        |



# 要怎麼查看分析報告？

一般任務分析 ▶ 錯題集

【一般】認識數線 - 錯題集

錯題統計日期 2017/8/20 到 2017/12/1

錯題集僅統計時間區間內的答題情形，與任務分析報告的分析範圍略有不同。

**預覽題目**

| 題目   | 答錯人數 |
|------|------|
| 題目檢視 | 4人   |
| 題目檢視 | 4人   |
| 題目檢視 | 2人   |
| 題目檢視 | 2人   |
| 題目檢視 | 2人   |
| 題目檢視 | 2人   |
| 題目檢視 | 2人   |
| 題目檢視 | 1人   |
| 題目檢視 | 1人   |

請移動黃色的點，在數線標出 18、22 的位置。

老師可以透過「錯題集」找出學生共同的困難，針對其迷思進行**統一講解**

返回題報告 關閉



# 要怎麼查看分析報告？

一般任務分析 ▶ 錯題集 ▶ 個人作答歷程

任務分析報告

如果老師想關注特定同學的學習情況

需要幫忙 未開始人數 進行中人數 完成人數 刷新數據 列印報告

4 /20人 16 /20人

點擊查看對問題的更多資訊

【一般】正確題的次數、錯、誤的數量

最後10題: 70% 答對  
滿意: 75%  
最多連續答對: 4

縱軸為作答時間，藍色答對  
紅色答錯，問號為查看提示

點特定學生  
查看其答題  
情況

| 學生ID     | 狀態 | 得分  |
|----------|----|-----|
| hch89050 | 完成 | 1/1 |
| hied025  | 完成 | 1/1 |

| 題目 # | 狀態 |
|------|----|
| 8    | 答錯 |
| 9    | 答錯 |
| 10   | 答對 |
| 11   | 答對 |
| 12   | 答錯 |
| 13   | 答對 |
| 14   | 答對 |
| 15   | 答對 |
| 16   | 答對 |

| 學生ID     | 答題情況    |
|----------|---------|
| hch89050 | 0題/2題   |
| hied025  | 5題/5題 ✓ |
| hied025  | 5題/5題 ✓ |
| hied025  | 5題/5題 ✓ |

# PART 教育部因材網

## 02



# 因材網教師帳號功能

## 任務儀表板

- [任務儀表板](#)

## 討論

- [筆記](#)
- [提問](#)
- [討論區](#)

## 班級管理

- [帳號](#)
- [小組](#)
- [獎勵](#)
- [座號速編](#)
- [自組班級](#)

## 備課區

- [備課模組\(學習拍\)](#)
- [組卷模組](#)
- [SRL表單](#)

## 學習扶助

- [科技化評量](#)
- [縣市學力測驗](#)

## 報表

- [測驗報告](#)
- [學習狀態](#)
- [節點狀態](#)
- [影片瀏覽](#)
- [學習時數](#)
- [匯出任務作答](#)

## 個人管理

- [個人帳號修改](#)
- [個人頭貼設置](#)
- [匯入舊帳號](#)
- [任務顯示切換](#)

## 訊息

- [訊息](#)

## 待辦

- [待辦\(行事曆\)](#)

## 網站資源

- [網站資源](#)



## 因材網基本功能-教師帳號

# 任務儀表板

教師帳號 > 任務儀表板

•行事曆

課程總覽

公告

指派任務

快速檢視、  
一般檢視



# 教師>任務儀表板

## 1. 點擊側欄[任務儀表板]進入功能選單

教育部因材網

課程總覽 指派任務

教師 063330t

訊息16個 待辦1個

**任務儀表板**

討論  
筆記  
提問  
討論區

班級管理  
帳號  
小組  
獎勵  
座號速編  
問題回報

待辦事項

9/19 9/20 9/21 9/22 9/23 9/24 9/25  
日 一 二 三 四 五 六

本周無待辦事項

公告

- 全新介面 2021/09/02
- 新增Google功能捷徑 2021/09/02
- 自組班級功能上線 2021/08/05
- 因材網升級公告 2021/08/02
- 挑戰一夏因材網 數學探究...

公告與行事曆

+ 指派任務

本學期 全部對象 教師指派

| 學力檢測考古題   | 題庫繳費   | 題庫繳費   |
|---|--|--|
| 063330t 2021-09-19~2021-10-19<br>109年學力檢測-5年級數學25 | 063330t 2021-09-19~2021-09-20<br>6-n-02能用短除法求兩數的最大公因數、<br>最小公倍數。 | 063330t 2021-09-19~2021-10-19<br>6-n-01能認識質數、合數、並用短除法做<br>質因數的分解(質數 < 20、質因數 < 20... |
| 6年33班 0%  | 6年33班 2%   | 6年33班 2%   |

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與進性學習研究中心

# 教師>任務儀表板>課程總覽

## 2. 點選[課程瀏覽]

可從課程瀏覽立即點選需觀看之教材，分為  
[國小]、[國中]、[高中]、[特色專區]等類別。

教育部因材網

課程總覽 指派任務 登出

教師 063330t 待辦1個

訊息16個 待辦1個

任務儀表板

討論 筆記 提問 討論區

班級管理 帳號 小組 獎勵 座號速編 問題回報

待辦事項 本周無待辦事項

+ 指派任務

本學期 全部對象 教師指派

學力檢測考古題 063330t 2021-09-10 109年學力檢測-5年級數學2 6年33班 0%


| 國小                      | 國中                                    | 特色專區   |
|-------------------------|---------------------------------------|--|
| 一年級<br>國語文 數學           | 七年級<br>國語文 數學 英語文<br>生物               | 知識結構星空圖<br>數學 國語文 自然<br>英語108                      |
| 二年級<br>國語文 數學           | 八年級<br>國語文 數學 英語文<br>理化               | 學科素養<br>數學 國語文 自然                                  |
| 三年級<br>國語文 數學 自然<br>英語文 | 九年級<br>國語文 數學 英語文<br>理化 地科            | 歷屆試題<br>學力檢測 學習扶助                                  |
| 四年級<br>國語文 數學 自然<br>英語文 | 高中                                    | 特色課程<br>21世紀核心素養 自主學習                              |
| 五年級<br>國語文 數學 自然<br>英語文 | 十年級<br>國語文 數學 英語文                     | 互動學習<br>互動式教學 對話式                                  |
| 六年級<br>國語文 數學 自然<br>英語文 | 十一年級<br>國語文 數學 英語文<br>通用課程<br>日文 自主學習 | 競賽專區<br>挑戰一夏<br>運算思維<br>數學 自然 程式設計<br>遊戲專區<br>植樹遊戲 |

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

# 教師>任務儀表板>行事曆(1)

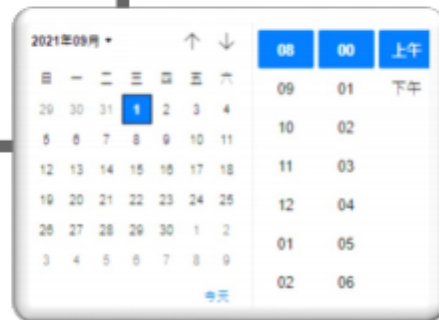
3. 點擊[行事曆]新增事件以便提醒，可自我管理任務進行。



1. 點選日期並，  
按左下  新增事件



2. 更新[標籤顏色]、  
[事件]題目、設定日期  
與時間，可選擇[開始  
時間]及[結束時間]。



3. 點選[確定]，將會出  
現事件新增成功訊息，  
再按一次[確定]。

# 教師>任務儀表板>行事曆(2)

教育部因材網

教師二

未讀訊息 0 個

待辦事項 1 個

公告與行事曆

任務儀表板

討論

待辦事項

8/29 日 8/30 一 8/31 二 9/1 三 9/2 四 9/3 五 9/4 六

上午08:00 自主學習任務-1

自主學習

開始時間 2021-09-20 上午 08:00

結束時間 2021-09-20 上午 09:00

編輯 刪除

編輯事件

標籤顏色

事件 自主學習

全天

開始時間 2021/09/20 上午 08:00

結束時間 2021/09/20 上午 09:00

確定修改 取消修改

刪除事件

是否確認刪除事件?

確定 取消

- 選擇[編輯], 可再做修改。
- 選擇[刪除], 可刪除此事件。



# 教師>任務儀表板>公告

4. 點擊[公告]，選擇一則公告訊息。

 公告

|  |            |
|--|------------|
|  課堂班級功能上線               | 2021/08/05 |
|  因材網升級公告                | 2021/08/02 |
|  挑戰一夏因材網 數學探究我最行 寄送得獎通知 | 2021/07/29 |
|  因材網功能調整                | 2021/06/28 |

將會出現選擇訊息，內文詳細說明，並可以選擇[下一則]，查看其他公告訊息。

課堂班級功能上線 ×

---

親愛的使用者們您好：

課堂班級功能已經上線囉！

此功能可跨年級、跨班級、跨校組成新的班級。

詳細請參閱操作手冊

[下一則](#)

# 教師>任務儀表板>指派任務

## 5. 點擊[指派任務]

The screenshot displays the '教育部因材網' (Ministry of Education Resource Network) interface. The user is logged in as a teacher (教師) with ID 063330t. The main navigation bar includes '課程總覽' (Course Overview) and '指派任務' (Assign Task). The left sidebar contains various navigation options: '任務儀表板' (Task Dashboard), '討論' (Discussion), '筆記' (Notes), '提問' (Questions), '討論區' (Discussion Forum), '班級管理' (Class Management), '帳號' (Accounts), '小組' (Groups), '獎勵' (Rewards), '座號速編' (Seat Number Quick Edit), and '問題回報' (Issue Report). The main content area shows a calendar for the week of 9/19 to 9/25, with 9/19 highlighted. Below the calendar, there is a '+ 指派任務' (Assign Task) button, which is highlighted with a red box. The interface also features a '公告' (Announcements) section on the right, a '快速檢視' (Quick View) button, and a table of assigned tasks. The table has three columns: '學力檢測考古題' (Assessment Past Papers), '題庫組實' (Question Bank Realization), and '題庫組實' (Question Bank Realization). The first row shows a task for '109年學力檢測-5年級數學25' assigned to '6年33班' with a 0% completion rate. The second and third rows show tasks for '6-n-02能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數' and '6-n-01能認識質數、合數、並用短除法做質因數的分解' respectively, both assigned to '6年33班' with a 2% completion rate.

| 學力檢測考古題   | 題庫組實   | 題庫組實   |
|---|--|--|
| 063330t 2021-09-19~2021-10-19<br>109年學力檢測-5年級數學25 | 063330t 2021-09-19~2021-09-20<br>6-n-02能用短除法求兩數的最大公因數、<br>最小公倍數。 | 063330t 2021-09-19~2021-10-19<br>6-n-01能認識質數、合數、並用短除法做<br>質因數的分解(質數 < 20 · 質因數 < 20... |
| 6年33班 0%  | 6年33班 2%   | 6年33班 2%   |

# 教師>任務儀表板>指派任務

6. 依序四個步驟，建立任務，完成指派。

## 1.任務類型

The screenshot shows the '1. 任務類型' (Task Type) step. The user has selected '知識技能(影片、練習題、動態評量)' (Knowledge and Skills (Videos, Exercises, Dynamic Assessment)). Other options include '單元診斷測驗(含答案)' (Unit Diagnostic Test (with answers)), '檔案診斷測驗' (File Diagnostic Test), '核心素養評量' (Core Competency Assessment), '素養導向試題' (Competency-oriented Questions), '學力測驗考古題' (Academic Test Past Questions), and '問卷' (Survey). A '下一步' (Next) button is visible at the bottom right.

## 2.任務內容

The screenshot shows the '2. 任務內容' (Task Content) step. It includes dropdown menus for '學年度' (Academic Year), '科目' (Subject), '學本' (Textbook), '年級' (Grade), and '單元' (Unit). Below these are fields for '卷名' (Volume Name), '題數' (Number of Questions), and a '請點選加入題題' (Please select to add questions) button. '上一' (Previous) and '下一' (Next) buttons are at the bottom.

## 3.任務設定

The screenshot shows the '3. 任務設定' (Task Settings) step. It includes a '任務名稱' (Task Name) field, '開始時間' (Start Time) and '完成時間' (End Time) pickers, and '對象' (Audience) options: '全部' (All), '個人' (Individual), and '小組' (Group). There are also checkboxes for '一般試卷' (General Test Paper), '學測自動生成' (Automatic generation of STA), and '自擬試卷' (Self-generated test paper). A '6年33元' checkbox is also present. At the bottom, there are checkboxes for '第一組' (Group 1), '第二組' (Group 2), '第三組' (Group 3), 'MOE', and 'MOE'.

## 4.確認任務

The screenshot shows the '4. 確認任務' (Confirm Task) step. It displays a summary of the task configuration, including the task name, start and end times, and the number of questions. There is a '更多設定' (More Settings) link and a '保存' (Save) button at the bottom right.



# 教師>任務儀表板>指派任務

## 1.任務類型

1.任務類型 >> 2.任務內容 >> 3.任務設定 >> 4.確認任務

1. 載入分享任務： 不載入  校內共享  私人分享

2. 選擇任務類型：

|  |                               |                                   |
|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> 知識結構(影片、練習題、動態評量) | <input type="radio"/> 縱貫診斷測驗  | <input type="radio"/> 單元診斷測驗(含組卷) |
| <input type="radio"/> 素養導向試題                       | <input type="radio"/> 學力測驗考古題 | <input type="radio"/> 核心素養評量      |
| <input type="radio"/> 問卷                           |                               |                                   |

選擇任務類型後，點選下一步。



# 教師>任務儀表板>指派任務

## 3.任務設定

1.任務類型 2.任務內容 3.任務設定 4.確認任務

任務名稱  
5年級數學

開始時間  
 不限限  2021/09/05 下午 03:46

完成時間  
 不限限  2021/10/05 下午 11:59

對象  
 班級  個人  小組

一般班級  學習扶助班級  課室班級

2年1班  4年90班  5年90班

小組長授權  
小組長可觀看任務進度(非必填)

隨時查  小組部  11

安插  小飛

△僅限有為該班代表尚未設定小組長，請先至小組管理設定

上一步 下一步

可選擇任務的開始時間與完成時間，並選擇對象。

可以在指定小組長，查看任務進度。

# 教師>任務儀表板>指派任務

## 4. 確認任務

最後的步驟確認任務，可以再更多設定：**自動完成任務**、**任務權限**、**共享任務**以及**代幣獎勵**等設定。

1. 任務類型 2. 任務內容 3. 任務設定 4. 確認任務

知識結構學習  
任務名稱: 5年級數學  
完成時間: 2021/09/05/15:46-2021/10/05/23:59  
對象:  
授權小組長的小組:

5-n-06-S02: 理解分數的意義, 並利用換分找出某個分數的等值分數.  影片長度約:9分45秒  練習題  動態評量  互動式元件

更多設定

自動完成任務  
學生如果已自動獲取任務內容, 勾選後任務會自動標示為已完成.  自動標示已完成

任務權限  
開放此任務權限給學生  開放

共享任務  
分享任務內容  不分享  校內共享  私人分享

代幣獎勵  
為此任務增加代幣獎勵

上一步 建立

完成設定後，點選**[建立]**，即可完成任務的建立。



# 教師>任務儀表板>快速檢視

教育部因材網

課程總覽 任務儀表板

教師 063330t

未讀訊息 7 個

待辦事項 1 個

公告與行事曆

+ 指派任務

本學期 | 普通班級 | 導師班 | 教師指派

開啟快速檢視，以卡片式總覽任務進度

快速檢視

| 知識結構   | 學力檢測考古題   | 題庫單元   | 學力檢測考古題   |
|--|---|--|---|
| 陳映妃 2021-09-09~2021-10-09<br>五上數學第一單元(小數的加減)<br>5年03班 0%   | 潘麗菱 2021-09-09~2021-10-09<br>109年學力檢測-5年級數學<br>6年01班 0% | 徐雅玲 2021-09-11~2021-09-12<br>1-1小考1<br>10年03班 0%       | 潘麗菱 2021-09-09~2021-10-09<br>109年學力檢測-5年級國語文<br>6年01班 0%      |
| 知識結構   | 知識結構  | 題庫單元   | 知識結構  |
| 劉文柱 2021-09-10~2021-10-09<br>1100910二.1乘以二、三位數<br>4年04班 0% | 劉文柱 2021-09-09~0001-11-30<br>11009句型_並列<br>4年04班 0%     | 劉文柱 2021-09-09~2021-10-09<br>1100909一億以內的數<br>4年04班 0% | 林翠紋 -0001-11-30~0001-11-30<br>調號的辨識和位置<br>1年01班 0%            |
| 題庫單元   | 題庫單元  | 題庫單元   | 學力檢測考古題   |
| 郭至和 2021-09-09~2021-09-11<br>三年級數學測驗<br>4年07班 0%           | 郭至和 2021-09-07~2021-09-11<br>三年級國語測驗<br>4年07班 0%        | 蘇淑滿 2021-09-09~2021-10-09<br>立方公分-卷一<br>5年10班 0%       | 張翠蓉 2021-09-09~2021-10-09<br>108年學力檢測-3年級國語文(考古題)<br>4年03班 0% |

1 2 3 4 ... 2082 下一頁

# 教師>任務儀表板>一般檢視

The screenshot shows the MOE Resource Network interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and name '教育部因材網'. Below this, there is a user profile section for '063330t' and a calendar for the week of 9/19 to 9/25. The main content area is titled '任務儀表板' (Task Dashboard) and shows a list of tasks. A callout box highlights the '一般檢視' (General View) button, with the text '開啟一般檢視，以任務報表方式查看任務進度報表' (Open General View to view task progress reports in task report format). Below the callout, there is a table showing task progress for two classes: 063302s (6年33班1號) and 063303s (6年33班3號). The table columns represent different tasks, and the cells contain 'x' marks indicating task status.

教育部因材網

課程總覽 指派任務

063330t

訊息16個 待辦1個

任務儀表板

討論

筆記

提問

討論區

班級管理

帳號

小組

獎勵

座號連續

自組班級

備課區

問題回報

待辦事項

9/19 日 9/20 一 9/21 二 9/22 三 9/23 四 9/24 五 9/25 六

本周無待辦事項

+ 指派任務

110學年度第1學期 普通班 6年33班 教師指派

公告

- 全新介面 2021/09/02
- 新增Google功能捷徑 2021/09/02
- 自組班級功能上線 2021/08/05
- 因材網升級公告 2021/08/02
- 挑戰一夏因材網 數學探究我最行 寄送...

公告與行事曆

一般檢視

開啟一般檢視，以任務報表方式查看任務進度報表

● 已完成 ● 進行中 ● 未作答

|                    | 6-n-02-S<br>01:能... | 6-n-02-S<br>01:50... | 6-n-01-S<br>01:能... | 6-III-6-0<br>6-06:... | 5-n-01-S<br>04 | 4-n-03-S<br>01:能... | 4-I-1-0<br>1-01:... | 5-1-01-0<br>1-01:... | N-1-1-S0<br>1:10以... | AA | SRL-wei | 新版測試0<br>908資源 |
|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|----------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----|---------|----------------|
| 063302s<br>6年33班1號 | x                   | x                    | x                   | x                     | x              | x                   | x                   | x                    | x                    | x  | x       | x              |
| 063303s<br>6年33班3號 | x                   | x                    | x                   | x                     | x              | x                   | x                   | x                    | x                    | x  | x       | x              |

# 任務維護(修改、分享、刪除)、任務報表

教育部因材網

課程總覽 指派任務

教師 063330t 消息16個 待辦1個

任務儀表板

討論 筆記 提問 討論區

班級管理 帳號 小組 獎勵 座號速編 自組班級

備課區 問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

待辦事項

9/19 9/20 9/21 9/22 9/23 9/24 9/25

日 一 二 三 四 五 六

本周無待辦事項

公告

- 全新介面 2021/09/02
- 新增Google功能捷徑 2021/09/02
- 自組班級功能上線 2021/08/05
- 因材網升級公告 2021/08/02
- 挑戰一夏因材網 數學探究我最行 寄送

公告與行事曆

快速檢視

+ 指派任務

本學期 | 全部對象 | 教師指派

學力檢測考古題

109年學力檢測-5年級數學25

109年學力檢測-5年級數學

6-n-01能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解/質數 < 20、質因數 < 100

6-n-02-S01：能利用質因數分解找出兩數的最大公因數。

1-n-01(縱貫)0919

任務維護修改、分享、刪除、查看試題及數據、查看任務內容





因材網基本功能-教師帳號

自組班級

教師帳號 > 班級管理 > 自組班級

# 自組班級使用說明

## 適用自組班級的對象

- 須另新開的班級  
例如：資優班、資源班分組班、跨年段班
- 可開設自組班級的帳號別：  
校管、校長、主任、教師

## 為何要使用自組班級

- 使班級組成更加彈性
- 可跨年級、跨班級、跨校組成新的班級

## 如何使用自組班級

- 校管開班可指定該班導師
- 校長、主任、教師可自行開班，即成為該班導師
- 學生入班方式：
  1. 在校生可由導師加入
  2. 在校或外校生藉由導師提供邀請碼加入

## 自組班級成員可使用之功能

- 任務指派
- 任務維護
- 任務進度
- 各班學習時數
- 首頁任務檢視

※一般年級、學扶編班、自組班級 之功能比較

| 班級<br>功能         | 一般年班<br>(導師班) | 學扶編班<br>(科任老師)          | 自組班級     |
|------------------|---------------|-------------------------|----------|
| 編班設定             | 透過校管>科任班級設定   | 透過校管>學習扶助編班             | 無須透過校管設定 |
| 科技化評量、<br>學力檢測報表 | 導師可查看測驗成績     | 已完成學扶編班之科任<br>老師可查看測驗成績 | 無法查看測驗成績 |

# 教師>班級管理>自組班級

教師 063330t

未讀訊息 0個

待辦事項 0個

筆記

提問

討論區

班級管理

班級

小組

1. 點擊 [自組班級]

自組班級

自組班級列表    新增自組班級    新增自組班級學生    同意申請加入

自組班級功能列表

| 學期   | 班級編號   | 班級名稱  | 本校邀請碼 | 跨校邀請碼       | 編輯功能         |
|------|--------|-------|-------|-------------|--------------|
| 1101 | 110-57 | test1 | 1234  | 110-57-1234 | 修改 × 刪除 🔍 查閱 |
| 1101 | 110-12 | 123   | 1231  | 110-12-1231 | 修改 × 刪除 🔍 查閱 |

第1頁    本頁共2個班級

- 可跨年級、跨班級、跨校組成新的班級。
- 校管、教師、主任、校長皆可以行使同意或拒絕學生申請入班。
- 校管  
可以開設全新的班級(如分組班、資優班...)並設定該班級老師。
- 教師  
1、可建置新班級並加入學生。  
2、可指派任務給學生，並查看任務進度。  
3、可查看學生班級學習狀態與時數報表。
- 學生  
若取得其他學校或是因材網講師的自組班級邀請碼，可以申請加入不同的自組班級。

# 教師>班級管理>自組班級>自組班級列表

課堂列表：顯示現有已建立的自組班級資訊，透過[編輯功能]進行修改、刪除

自組班級列表    新增自組班級    新增自組班級學生    同意申請加入

| 學期   | 班級編號   | 班級名稱                             | 本校邀請碼                             | 跨校邀請碼       | 編輯功能   |
|------|--------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------|--|
| 1101 | 110-66 | 中展一班                             | 0001                              | 110-66-0001 | <a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a> <a href="#">名單</a> |
| 1101 | 110-12 | <input type="text" value="123"/> | <input type="text" value="1231"/> | 110-12-1231 | <a href="#">儲存</a> <a href="#">取消</a> <a href="#">名單</a> |

第1頁    本頁共2個班級

點此 刪除 該自組班級

可編輯 班級名稱、本校邀請碼，修改完畢請點[儲存] 如不更動，點[取消]

課堂列表：查看名單

點擊[名單]，查看現已加入的學生

班級名稱: 123

6年33班  
30號 063330s

[編輯學生](#)    [確定](#)

點擊[編輯學生]，進入[新增自組班級學生]功能

課堂列表    新增課堂班級    新增課堂學生    同意申請加入

步驟一：選擇班級  
110學年度第1學期    110-120123

步驟二：選擇學生  
課堂班級(黃)    選擇學期    選擇課堂班級    [搜尋班級](#)

步驟三：確認名單  
6年33班    30號 063330s    [確定](#)

# 教師>班級管理>自組班級>新增自組班級

新增自組班級：由此創建新的自組班級，設定該班級學期、名稱、邀請碼

自組班級列表

新增自組班級

新增自組班級學生

同意申請加入

110上 110下 學期

班級名稱： (同校不能重複)

邀請碼： (限4個數字)

送出

請依提示進行設定，  
完成後點[送出]，  
將收到[新增成功]通知



新增成功

學期：110

班級編號：110-66

班級名稱：中展一班

班級導師：063330t

本校邀請碼：0001

跨校邀請碼：110-66-0001

若忘記邀請碼，可至[課堂列表](#)中查詢

確定

# 教師>班級管理>自組班級>新增自組班級學生

自組班級列表

新增自組班級

新增自組班級學生

同意申請加入

▶ 步驟一：選擇班級

1.選擇學期和課程班級名稱

110學年度第1學期

(110-12)123

▶ 步驟二：選擇學生

2.點選學生年、班級，並按下[搜尋班級]會出現學生名單

一般年班

1年級

1班

搜尋班級

3.點選學生加入，  
反灰表示學生已選取

1年1班

1號 test001

1號 test01

1號 學生jean

3號 楊承邦

5號 測試王

8號 測試陳

▶ 步驟三：確認名單

4.確認名單，如需刪除，可點選  
右上角叉叉直接移除名單

6年33班

30號 063330s

1年1班

5號 測試王

8號 測試陳

重設

點[重設]，整班  
重新設定

送出

5.點選[送出]，  
完成新增學生



# 教師>班級管理>自組班級>同意申請加入

自組班級列表    新增自組班級    新增自組班級學生    **同意申請加入**

依照自組班級進行查詢申請加入通知

僅列出110學年度第1學期

自組班級: 所有自組班級

批次同意

批次刪除

| 學期   | 老師      | 班級編號   | 班級名稱 | 申請學生    | 同意申請 |
|------|---------|--------|------|---------|------|
| 1101 | 063330t | 110-66 | 中展一班 | 100799s | ✓ ✕  |

列表顯示當年度學生申請加入通知

老師可以個別點選同意或刪除申請也可進行批次設定

# 知識結構學習

# 因材網-數位學習內容

| 領域       | 九年一貫課程 |        |       |       | 十二年國教課綱        |                |       |     |        |
|----------|--------|--------|-------|-------|----------------|----------------|-------|-----|--------|
|          | 數學     | 國語文    | 自然科學  | 理化    | 數學             | 國語文            | 生物    | 地科  | 英文     |
| 範圍       | 一至九年級  | 一至九年級  | 三至六年級 | 八至九年級 | 一、二、七、八、十、十一年級 | 一、二、七、八、十、十一年級 | 七年級   | 九年級 | 三至十一年級 |
| 知識節點     | 1,003  | 1,388  | 472   | 443   | 1,019          | 774            | 350   | 170 | 2,231  |
| 教學影片     | 1,003  | 1,388  | 472   | 443   | 1,019          | 774            | 350   | 170 | 2,231  |
| 診斷測驗試題   | 6,006  | 10,612 | 3,776 | 1,772 | 3,851          | 5,203          | 1,400 | 680 | 8,974  |
| 互動式教學元件  | 80     | 10     | 10    | 0     | 0              | 0              | 0     | 0   | 0      |
| 動態評量教學元件 | 2,120  | 40     | 40    | 0     | 1,924          | 0              | 0     | 0   | 0      |

# 知識結構節點編製之依據 ~能力指標~(數學為例)

係指教育部頒訂之九年一貫課程綱要中之能力指標。

| 類別    | 能力指標編號 | 能力指標名稱                              | 子技能編號      | 子技能                        |
|-------|--------|-------------------------------------|------------|----------------------------|
| 數與量   | 1-n-01 | 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 | 1-n-01-S01 | 10以內聽讀寫做、0的使用。             |
|       |        |                                     | 1-n-01-S02 | 30以內聽讀寫做。                  |
|       |        |                                     | 1-n-01-S03 | 50以內聽讀寫做。                  |
|       |        |                                     | 1-n-01-S04 | 100以內聽讀寫做。                 |
|       |        |                                     | 1-n-01-S05 | 認識「個位」、「十位」的位名,並進行位值單位的換算。 |
| 幾何    | 1-s-01 | 能認識直線與曲線。                           | 1-s-01-S01 | 認識直線與曲線。                   |
|       |        |                                     | 1-s-01-S02 | 會比較直線和曲線的長短。               |
| 代數    | 1-a-01 | 能在具體情境中，認識加法的交換律。                   | 1-a-01-S01 | 能用算式記錄解決10以內的併加型問題。        |
|       |        |                                     | 1-a-01-S02 | 能在具體情境中,認識加法的交換律。          |
| 機率與統計 | 1-d-01 | 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。               | 1-d-01-S01 | 能對生活中的事件或活動做初步分類。          |
|       |        |                                     | 1-d-01-S02 | 能對分類結果加以整理，記錄分類結果。         |

# 知識結構學習

課程總覽 指派任務 登出

| 國小                             | 國中                                | 特色專區                           |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <b>一年級</b><br>國語文 數學           | <b>七年級</b><br>國語文 數學 英語文<br>生物    | <b>知識結構星空圖</b><br>數學 國語文 自然 英語 |
| <b>二年級</b><br>國語文 數學           | <b>八年級</b><br>國語文 數學 英語文<br>理化    | 學科素養<br>數學                     |
| <b>三年級</b><br>國語文 數學 自然<br>英語文 | <b>九年級</b><br>國語文 數學 英語文<br>理化 地科 | 學習扶助<br>科技                     |
| <b>四年級</b><br>國語文 數學 自然<br>英語文 | <b>高中</b>                         | 特色課程<br>21世紀                   |
| <b>五年級</b><br>國語文 數學 自然<br>英語文 | <b>十年級</b><br>國語文 數學 英語文          | 互動學習<br>互動式教學 對話式              |
| <b>六年級</b><br>國語文 數學 自然<br>英語文 | <b>十一年級</b><br>國語文 數學 英語文         | 競賽專區<br>挑戰                     |
|                                | <b>通用課程</b><br>日文 自主學習            | 運算思維<br>數學                     |

進入方式：  
可從[課程總覽]  
進入[知識結構星空圖]

或依照年級、科目進入，  
查看[課程列表]

# 知識結構學習

## 知識結構星空圖

數學 國語文 自然 英語

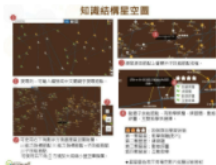
數學

年級

一年級

查看

### 操作說明



影片連結

點擊[知識結構星空圖]，請選擇[科別]、[年級]後  
按下[查看]，可開啟該年級知識結構星空圖



2

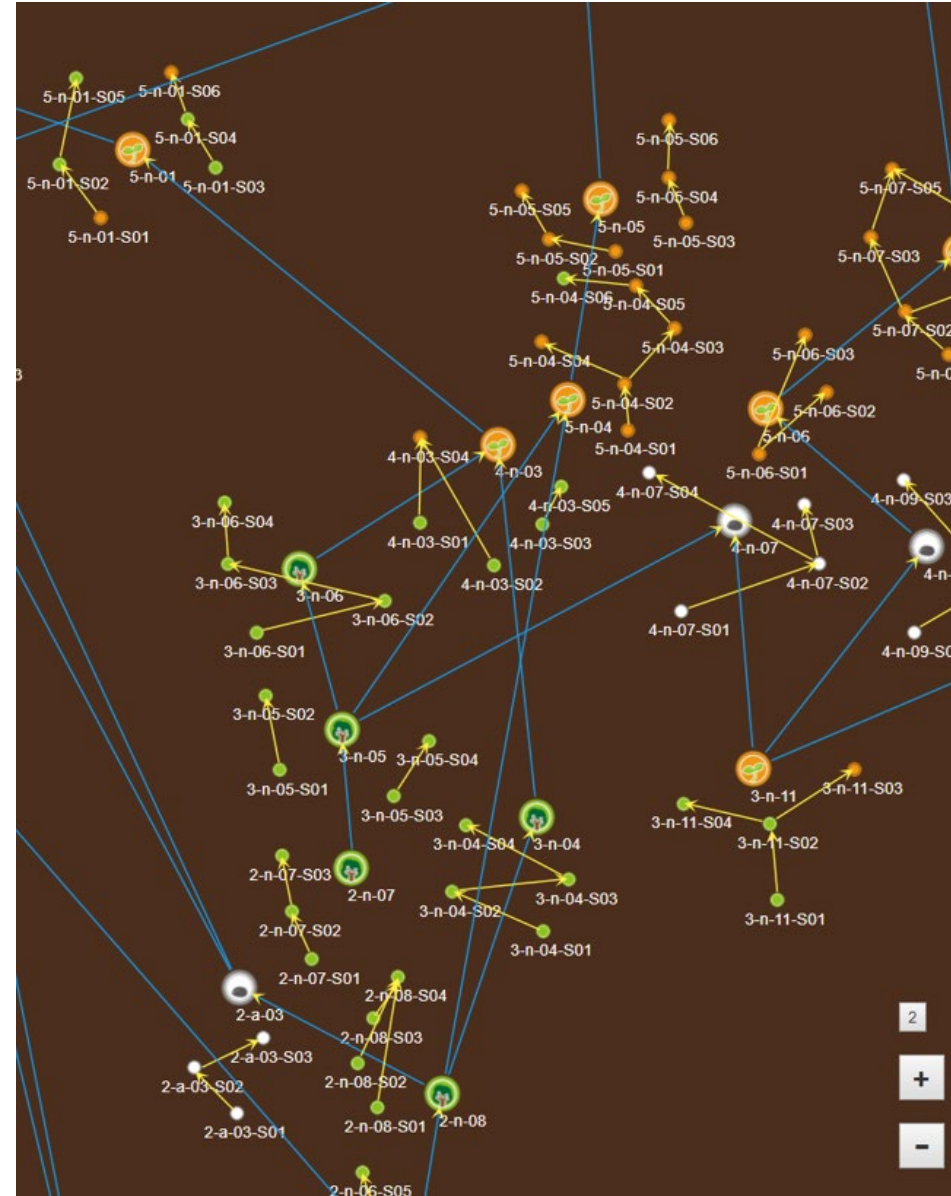
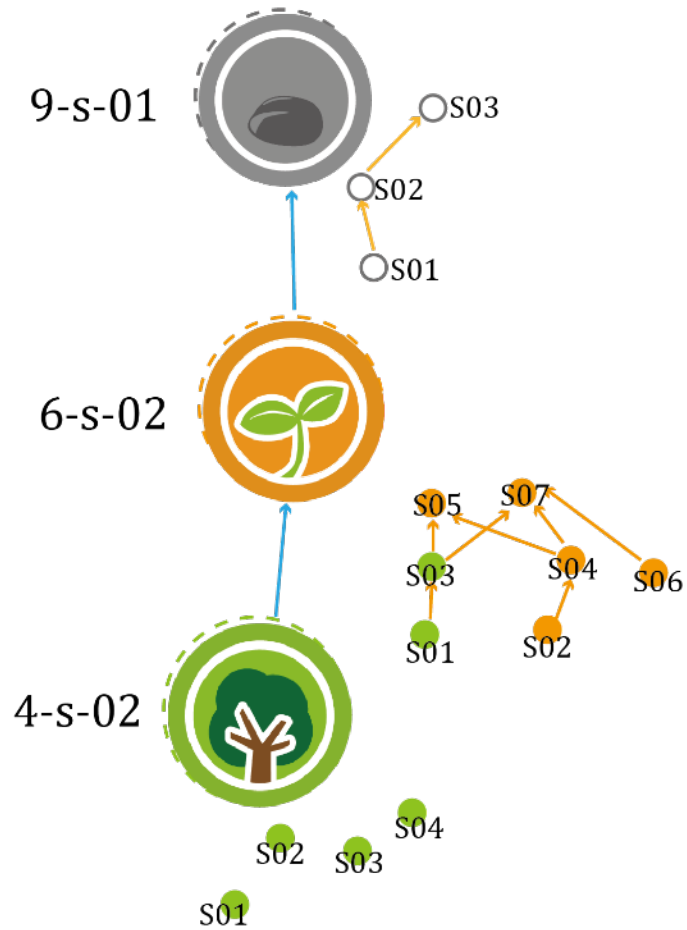
+

-



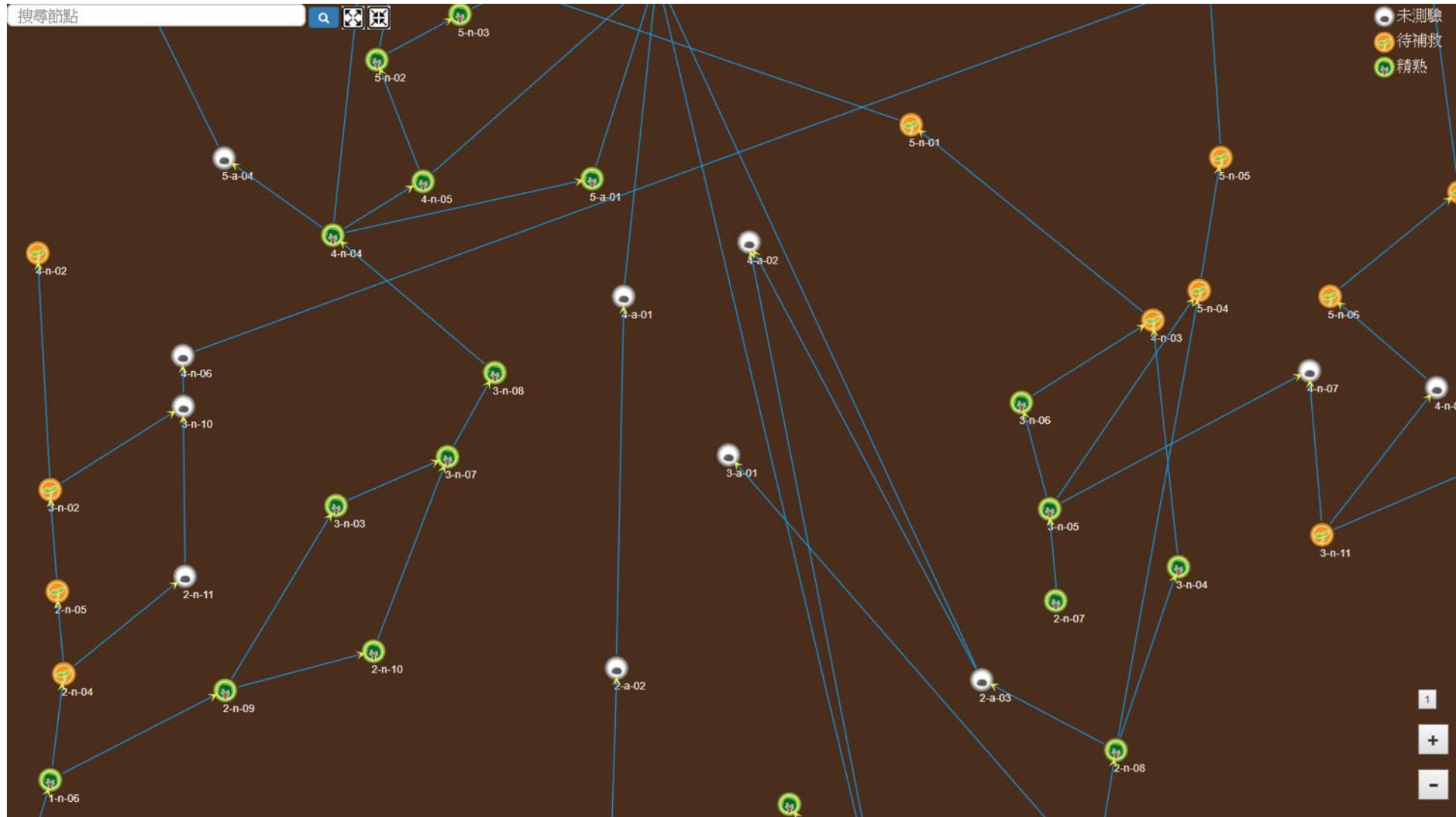
# 知識結構

知識結構代表概念所形成的學習路徑或順序，依照箭頭指示依序向上學習。



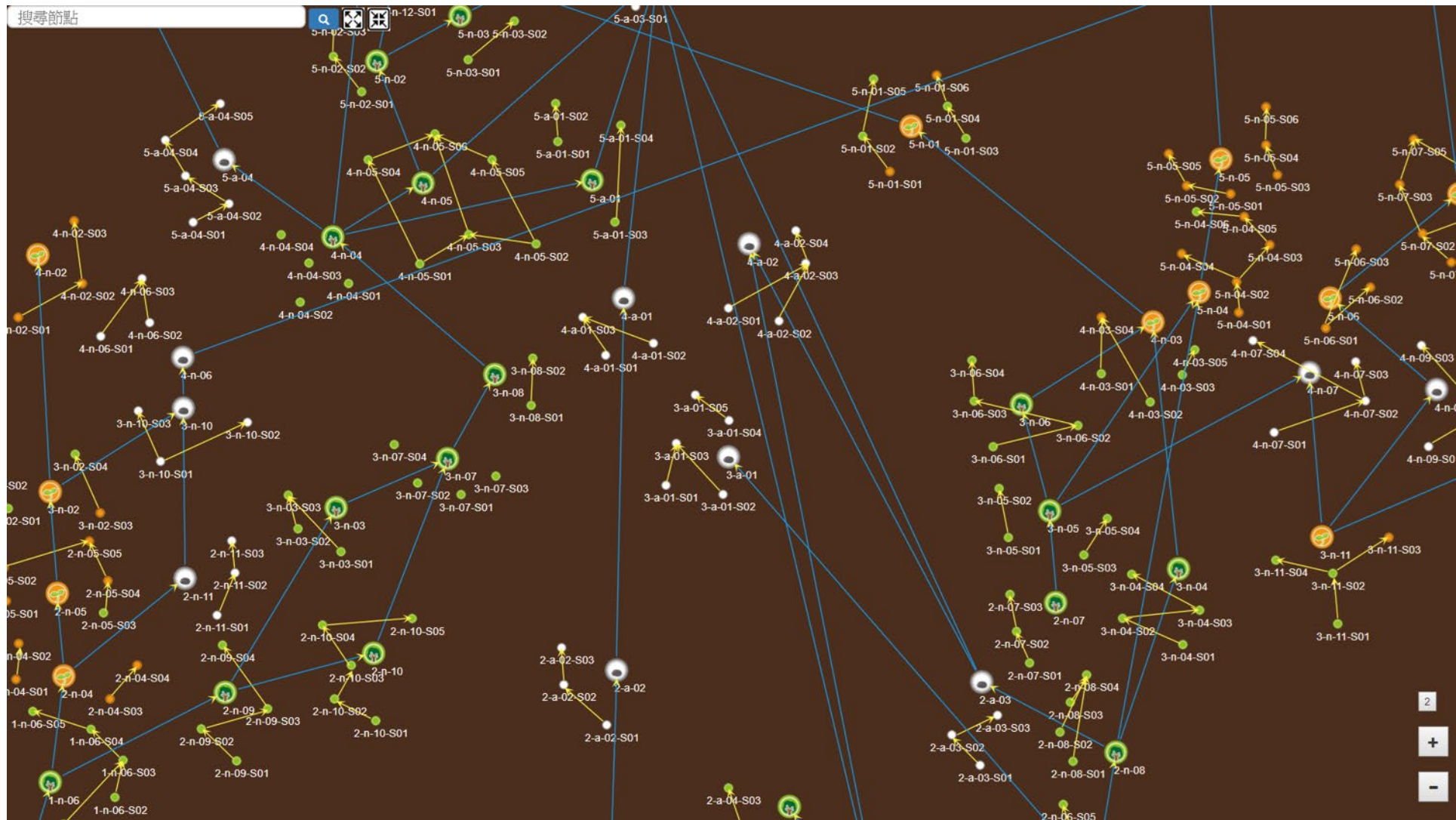
# 因材網-知識結構星空圖

## 能力指標節點



# 因材網-知識結構星空圖

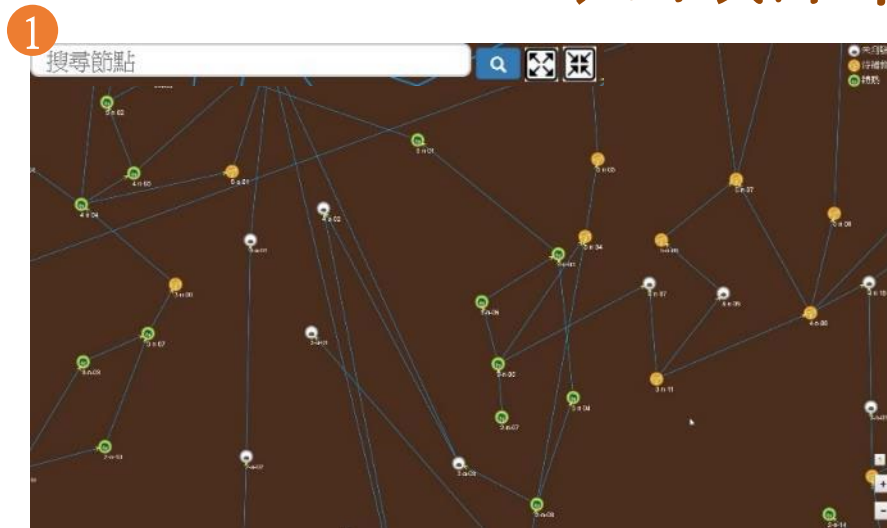
## 能力指標節點+子技能節點







# 知識結構星空圖



1 搜尋列 - 可輸入編號或中文關鍵字搜尋節點。



2 可使用右下角數字方塊選擇星空圖階層。

- 1 能力指標節點 2 能力指標節點+子技能節點  
3 子技能節點  
可使用右下角 方塊放大或縮小星空圖階層。



3 滑鼠滑至節點上會顯示子技能節點名稱。



4 點選子技能節點，有教學媒體、練習題、動態評量、互動教學供選擇。

- : 各個項目學習狀態  
第一顆星星：教學媒體(影片)  
第二顆星星：練習題  
第三顆星星：動態評量  
第四顆星星：互動教學

★星星變色表示有看完影片或題目皆答對

# 教學影片

可查看

- 教學媒體(教學影片)
- 練習題
- 動態評量教學

教學影片畫面

影片播放進度條：

學生帳號第一次觀看影片時，不可以往前跳轉。  
第二次觀看時可拉選到要觀看的地方



可在影片播放時做筆記或提問。過程中，影片會自動暫停。  
筆記：教師端教師可推薦優異的筆記。  
提問和筆記可以在筆記列表中查看。

可查看

- 課程科目
- 年級、學習內容
- 影片、節點名稱
- 返回學習重點按鈕

推薦學習：

- 向上學習
- 向下補救

影片檢核點：

當影片播放至影片檢核點時，右邊視窗會跳出影片問題，學生須回答問題後才能繼續觀看影片

影片檢核點

全螢幕模式

調整聲音大小

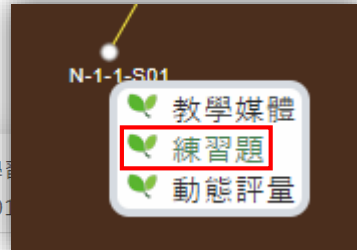
影片速度

播放/暫停鍵



# 練習題

進入練習題方式一：  
知識結構星空圖



進入練習題方式二：  
學生>我的任務



[← 返回學習重點](#) 數學108 | 1上 | 學習重點  
數與量：N-1-1-S01

教學媒體 | 練習題 | 動態評量教學

Q<sub>1</sub> 數數看看，有幾把雨傘？



A

- 7 把
- 8 把
- 9 把
- 10 把

下一題

# 動態評量


第1題(第1次作答)

Q 請你計算圖中這個由長方體所組成的「立體F」，體積是多少立方公尺？




單位：公尺(M)

A  2400  
 2040  
 1360  
 1120

 作答完畢



Q 請你計算圖中這個由長方體所組成的「立體F」，體積是多少立方公尺？




單位：公尺(M)

**提示**

⚠ 別囉！你不是要算大長方體的面積嗎！還要加什麼呢？

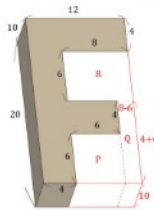
A  2400  
 2040  
 1360  
 1120

 作答完畢



**提示**

⚠ 答錯了！形體體積是大長方體體積再減掉三個空白部分的體積，再算一次吧！

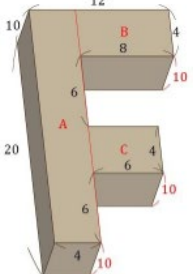


單位：公尺(M)



**正確解法**

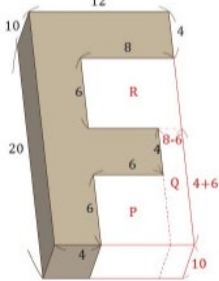
方法一：先將形體切割成三個長方體，像這樣：



單位：公尺(M)

形體體積 = 形體 A + 形體 B + 形體 C  
 形體 A =  $4 \times 10 \times 20 = 800$   
 形體 B =  $8 \times 4 \times 10 = 320$   
 形體 C =  $6 \times 4 \times 10 = 240$   
 形體 A + 形體 B + 形體 C =  $800 + 320 + 240 = 1360$

方法二：先把形體凹進去的地方補起來，像這樣：



單位：公尺(M)

形體體積 = 大長方體 - 空白 P - 空白 Q - 空白 R  
 大長方體 =  $12 \times 20 \times 10 = 2400$   
 空白 P =  $6 \times 6 \times 10 = 360$   
 空白 Q =  $10 \times 2 \times 10 = 200$   
 空白 R =  $6 \times 8 \times 10 = 480$   
 大長方體 - 空白 P - 空白 Q - 空白 R  
 =  $2400 - 360 - 200 - 480 = 1360$ ，所以正確答案是 1360。

# 因材網功能介紹

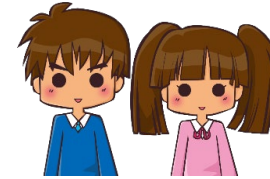
## 學生自學能力培養

(知識結構學習)

# 1.確定方法 引自黃馨緯老師分享

## 正確使用數位平台學習

### 1.了解因材網-學生端操作功能



## 影片教學、提問與推薦

課程內容

科別 數學

年級 4上

版本 南一

← 返回學習重點

分數

4-n-08-S06：能對分數的整數倍進行計算。

教學媒體 練習題 動態評量教學

- 當影片播放至 影片檢核點時，右邊視窗會跳出影片問題，學生需回答問題後才能繼續觀看影片。
- 可在影片播放時做筆記或提問。過程中，影片會自動暫停。
- 筆記：教師端無法看見學生的筆記。
- 提問：問題會送至班級討論區。

推薦學習

其他挑戰

向上學習  
4-n-08-S07

向下補救  
4-n-08-S05  
4-n-08-S04

0~20% 進度

20~40% 進度

40~60% 進度

60~80% 進度

80~99% 進度

100% 進度

恭喜你看完影片!

向下補救 向上學習

9-4-02-S04 能理解任意兩個正n邊形皆相似。

例題一 乘法是加法的速算法(真分數的整數倍)

求總和?

作法二：一共有5個 $\frac{1}{2}$ ，也就是 $\frac{1}{2}$ 的5倍(乘數)

列式： $\frac{1}{2} \times 5 = \frac{1 \times 5}{2} = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$

乘法：分子直接乘上整倍數

+1+1+1+1

2

答：2 $\frac{1}{2}$ 公升

Q問題 筆記 提問

問題：

5個 $\frac{1}{3}$ 公升裝的飲料，總共是多少公升？下列列式何者正確？

$\frac{1}{3} \times 5 = \frac{1 \times 5}{3}$

$\frac{1}{3} \times 5 = \frac{1}{3 \times 5}$

$5 \times 3$

$\frac{1}{3} + 5$

第1次觀看影片時，不可以往前跳轉。

撥放鍵/暫停鍵

全螢幕模式

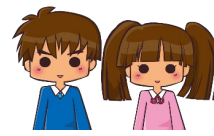
第二次觀看時，可調快影片速度。

調整聲音大小

進度條顏色要變為深藍並跳出確認視窗後，才算觀看完成喔!

# 正確使用數位平台學習

2. 備妥學習工具，影片學習SOP。



1. 備筆與學習單(筆記本)

2. 記下日期、學習節點序號與名稱。

3. 影片中每一道題目  
布題完，先按暫停。

4. 自己先試著解題，  
並寫下紀錄。

5. 觀看影片解說。  
檢視解題是否正確？

錯誤

6-2. 影片倒回去重看。

錯誤

正確

8. 再重述並能說明影片重點。  
《觀看完畢》

6-1. 進行下一題。

相同方式進行每一道解題

耳機  
夾鏈袋  
姓名貼  
放置鉛筆盒備用

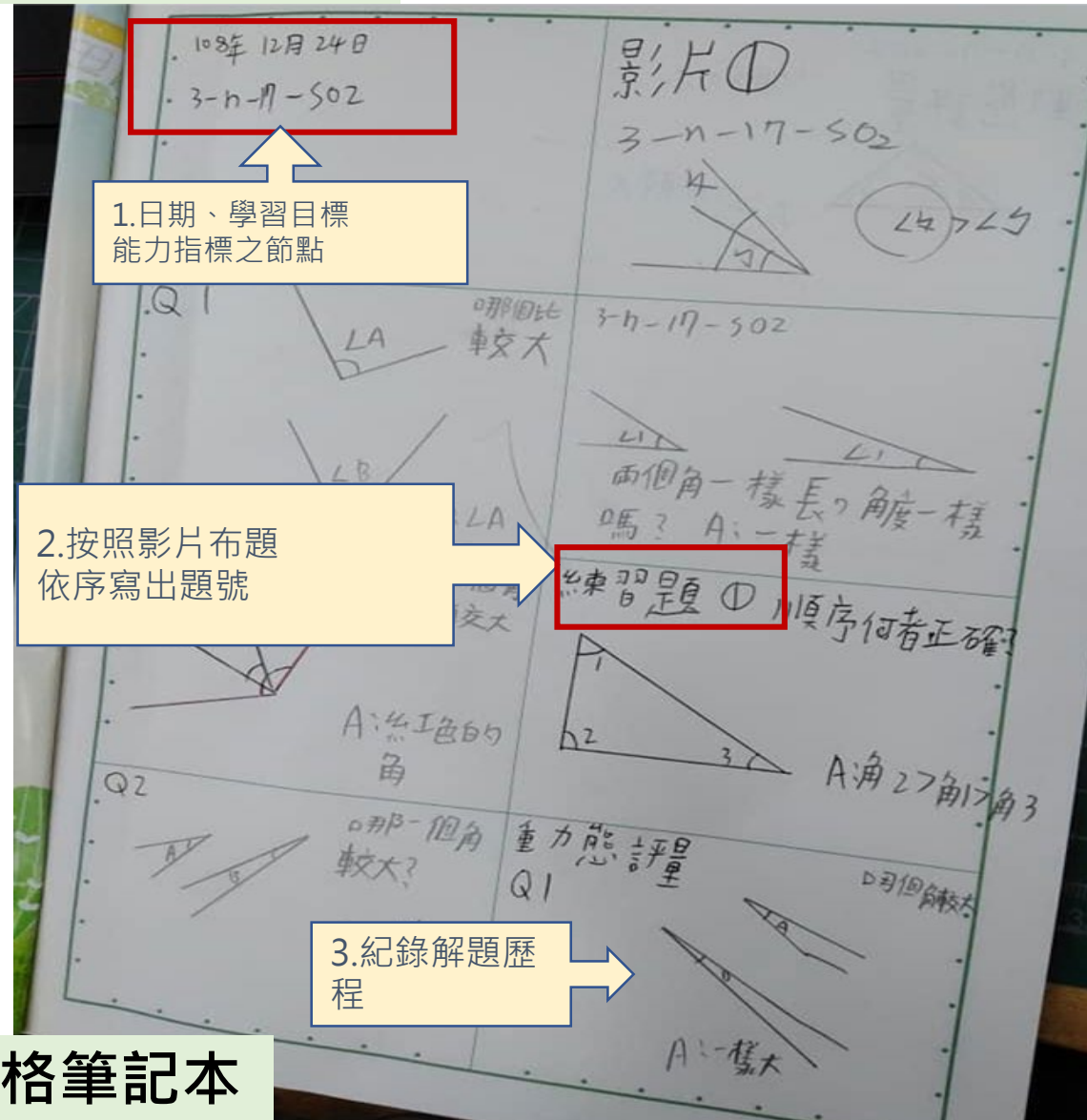


遇到問題  
或筆記時  
按下暫停鍵



# 正確使用數位平台學習

## 3. 學習策略—筆記、補救流程。



1. 日期、學習目標  
能力指標之節點

2. 按照影片布題  
依序寫出題號

3. 紀錄解題歷程

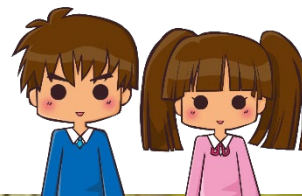
## 學習扶助-有格筆記本



# 自主學習的教學模式(一般課堂)

## 正確使用數位平台學習




### 3.學習單-步驟化的建立學習概念





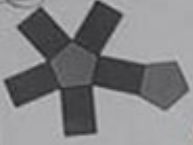
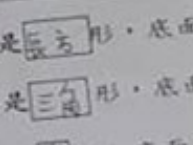
自主學習 觀看影片自學學習單

學習領域：【          】五年級班 姓名：趙怡

國材網學習內容 5-s-06-S04：：認識柱體和錐體的展開圖。

| 順序         | 影片內容  | 筆記紀錄                               |
|------------|---|------------------------------------|
| 球的概念<br>導入 |    | 底面是(三角)形·有(5)面<br>側面形狀是(長方形)·有(3)面 |
| 柱體概念<br>導入 |    | 底面是(圓)形·有(2)面<br>側面形狀是(長方)·有(1)面   |
| 錐體概念<br>導入 |  | 底面是(三角)形·有(1)面<br>側面形狀是(三角形)·有(3)面 |

 底面是(圓)形·有(1)面  
 底面是(長方形)·有(2)面  
 底面是(三角)形·有(5)面  
 底面是(三角)形·有(4)面

柱體的展開圖：側面是長方形·底面有2個。  
 錐體的展開圖：側面是三角形·底面有1個。  
 圓錐的展開圖：側面是扇形·底面是1個圓形。

# 因材網WQSA學習單(數學)



學習單下載



# 1. 教師導讀影片

## 教師共同備課學習單

- 分工單元知識節點

## 學生課程運用

- 一起看、一起寫
- 建立平台學習策略

## 教師導讀影片

- 不須完整影片看完，教師適時調整
- 教師可共備切出討論點

# (1)教師影片導讀

由教師操作影片，學生觀看一起看一起寫。

課綱 數學  
年級 6下  
版本 康軒  
← 返回學習重點

其他挑戰  
向上學習  
● 6-a-04-S08  
向下補救  
● 6-a-04-S06

6-a-04-S07  
[同6-n-13-S07]基準量與比較量的應用-兩量之和。  
● 教學媒體 ● 練習題 ● 動態評量教學

### 概念導入 基準量與比較量的應用-兩量之和

- 基準量**：作為基準的數量稱為基準量。  
● 例如：黑巧克力的數量是白巧克力的3倍，把白巧克力的數量當作基準才會知道黑巧克力的數量是白巧克力的3倍，所以白巧克力的數量是**基準量**。
- 比較量**：與基準量比較的數量，稱為比較量。  
● 例如：如上，黑巧克力的數量和**基準量**的白巧克力數量**比較**，所以黑巧克力的數量是**比較量**。

0:47.1

● 進度條顏色要變為深藍並跳出確認視窗後，才算觀看完成囉！進度條上紅色表示筆記，黃色表示讚賞，藍色表示檢核點。

自主學習 知識結構學習-自學學習單

數學領域 年 班 姓名： 學習日期： / /

因材網學習內容：6-a-04-S06 認識基準量與比較量。



對應康軒 6下課本 P56-P59

| 順序 | 影片內容                               | 筆記紀錄   |
|----|------------------------------------|--|
| 1  | 學習認識基準量與比較量的定義<br>● 基準量：<br>● 比較量： | 若小明的家用鏡是小英的5倍，請在下方寫出答案。<br>基準量：( )<br>比較量：( )  |
| 2  | 學習找出敘述中的基準量與比較量                    | 比較量+基準量=( )<br>成人用的橡球手套是2100元，兒童用橡球手套的是1200元，請問成人用的手套價格是兒童用的橡球手套的幾倍？哪一個是基準量？哪一個是比較量？ |
| 3  | 學習基準量與比較量的應用(基準量乘法)                | 小黃的體重是60公斤，丁丁的體重是小黃的1.3倍，請問丁丁的體重是幾公斤？  |

## (2)指派練習題測驗診斷成果

### 教師指派練習題，診斷影片學習成果

任務管理 | ▶ 指派任務 | 任務進度 | 任務維護 | 共享任務

知識結構學習  
縱貫診斷測驗  
單元診斷測驗  
素養導向試題  
學力檢測考古題  
核心素養評量  
問卷

步驟一：建立任務類型

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級、2年級、7年級及8年級的相關教材請選擇國語108、數學108

科目：數學 | 版本：康軒 | 年級：6年級 | 單元：(下)第4單元【基準量與比較量】

能力指標：6-a-04 【(同6-n-13)能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。】

搜尋節點

請選擇上方科目/版本等條件，過濾能力指標

6-a-04-S01 (加入) | 6-a-04-S02 (加入) | 6-a-04-S03 (加入)

6-a-04-S04 (加入) | 6-a-04-S05 (加入) | 6-a-04-S06 (取消)

6-a-04-S07 (加入) | 6-a-04-S08 (加入)

#### 步驟二：任務建立

|  |  |
|--|--|
| 任務名稱：<br>6-a-04-S06 練習題                                  | 對象：<br>全班(6年11班)   |
| 開始時間：<br><input type="radio"/> 不設限   2021/06/15 下午 02:38 | 完成時限：<br><input type="radio"/> 不設限   2021/07/15 下午 11:59 |

#### 步驟三：建立任務內容

已選擇1個節點

| 子節點結構      | 類型   | 移除 |
|------------|--|----|
| 6-a-04-S06 | <input type="checkbox"/> 影片 / <input checked="" type="checkbox"/> 練習題 / <input type="checkbox"/> 動態評量 / <input type="checkbox"/> 互動式元件 | 移除 |

#### 步驟四：指派小組長

選擇小組使該組小組長可察看任務進度(非必選)

注意：指派小組長的組別須包含在任務對象中。

注意：選項旁為灰色代表尚未設定小組長，請先至小組管理設定。

- 全選 |  511G02 |  511G03 |  511G04 |  511G05 |  502小組
- PG51101 |  PG51102 |  PG51103 |  PG51104 |  PG51105

## 2.任務學習

### 教師共同備 課學習單

- 分工單元知識節點

### 學生課程 運用

- 學習單貼於數小本，
- 教師利用**派發任務**，學生自己看、自己寫(教師訂定觀看進度)
- 建立平台學習策略

### 教師協助影 片解題策略

- 不須完整影片看完
- 教師切出討論點

指派課本習題或習作練習鞏固學習概念



# 1. 教師指派知識節點任務

## 教師指派知識結構學習

The screenshot shows the 'Adaptive Learning' (因材網) interface. The main navigation bar includes '課程學習', '任務管理', '自主學習專區', '班級管理', '學生報表', and '其他設定'. The left sidebar lists '知識結構學習', '縱貫診斷測驗', '單元診斷測驗', '素養導向試題', '學力檢測考古題', and '核心素養評量問卷'. The main content area is titled '步驟一：建立任務類型' and shows a task configuration for '數學' (Mathematics) at the '6年級' (6th grade) level. The task is '6-a-04【同6-n-13】能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。' The '能力指標' (Competency Standard) is '(下)第4單元【基準量與比較量】'. A '搜尋節點' (Search Nodes) section displays a hierarchical tree of knowledge nodes from 6-a-04-S01 to 6-a-04-S08. Below the tree are buttons to '加入' (Add) nodes 6-a-04-S01 through 6-a-04-S06, with 6-a-04-S06 set to '取消' (Cancel). A legend indicates node statuses: '未測驗' (Not tested), '待補救' (Needs remediation), and '精熟' (Proficient).

### 步驟二：任務建立

|   |   |
|---|---|
| 任務名稱：<br>6-a-04-S06   | 對象：<br>全班(6年11班)  |
| 開始時間：<br><input type="radio"/> 不設限 <input checked="" type="radio"/> 2021/06/15 下午 03:28 | 完成時限：<br><input type="radio"/> 不設限 <input checked="" type="radio"/> 2021/07/15 下午 11:59 |

### 步驟三：建立任務內容

#### 已選擇1個節點

| 子節點結構      | 類型   | 移除 |
|------------|--|----|
| 6-a-04-S06 | <input checked="" type="checkbox"/> 影片 / <input checked="" type="checkbox"/> 練習題 / <input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 / <input type="checkbox"/> 互動式元件 | 移除 |

### 步驟四：指派小組長

選擇小組使該組小組長可察看任務進度(非必選)

注意：指派小組長的組別須包含在任務對象中。  
注意：選項為灰色代表尚未設定小組長，請先至小組管理設定。

|                                    |                                    |                                    |                                    |                                  |                                |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 全選        | <input type="checkbox"/> 511G02    | <input type="checkbox"/> 511G03    | <input type="checkbox"/> 511G04    | <input type="checkbox"/> 511G05  | <input type="checkbox"/> 502小組 |
| <input type="checkbox"/> PG51101   | <input type="checkbox"/> PG51102   | <input type="checkbox"/> PG51103   | <input type="checkbox"/> PG51104   | <input type="checkbox"/> PG51105 |                                |
| <input type="checkbox"/> 511組長小組   | <input type="checkbox"/> PSG511組長  | <input type="checkbox"/> 511all    | <input type="checkbox"/> 508A11    | <input type="checkbox"/> 元氣小五班   |                                |
| <input type="checkbox"/> 611天氣單元01 | <input type="checkbox"/> 611天氣單元02 | <input type="checkbox"/> 611天氣單元03 | <input type="checkbox"/> 611天氣單元04 |                                  |                                |
| <input type="checkbox"/> 611天氣單元05 | <input type="checkbox"/> 611天氣單元06 | <input type="checkbox"/> 數一課後班組    | <input type="checkbox"/> 義起學習組     |                                  |                                |

## 2. 學生到我的任務學習

學生完成影片觀看、練習題、動態評量

課程內容  
科別 數學  
課綱 數學  
年級 6下  
版本 翰林

← 返回學習重點  
← 返回任務列表

其他挑戰  
向上學習  
● 6-a-04-S07  
向下補救  
● 6-a-04-S05

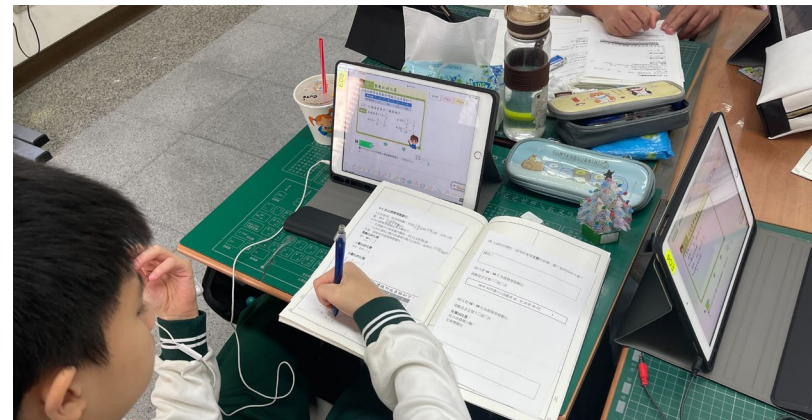
速率

6-a-04-S06  
[同6-n-13-S06]認識基準量與比較量。

教學媒體 練習題 動態評量教學

6-a-04-S06

認識基準量與比較量



# 3. 教師觀看報表

## 學生完成影片觀看、練習題、動態評量

任務進度

學期：109學年度第2學期  
 指派類別：教師指派  
 任務對象：全部

時間：2021/05/22 ~ 2022/06/16

任務類型：知識結構  
 任務：6a04s08(6年11班)

任務類別：知識結構  
 指派對象：6年11班

6 未完成人數  
 29 全班人數

影片瀏覽報告 | 個人進度 | 查看提問

查看任務試題

市立丹鳳國小(新北市)  
 班級：六年十一班

說明 ■低於10% ■低於50% ■高於50%

| 概念         | 練習題作答(%) | 影片檢核點(%) | 影片瀏覽(%) |
|------------|----------|----------|---------|
| 6-a-04-S08 | 86%      | 此影片無檢核點  | 79.00%  |

市立丹鳳國小(新北市)  
 班級：六年十一班

| 題目  | 首次作答               | 最近一次作答            |
|---|--------------------|-------------------|
| 一組黏土人套件的價錢是540元，一組黏土人套件比一隻黏土人的價錢少55%，請問一隻黏土人的價錢是幾元？ | 答對人數 11<br>答錯人數 14 | 答對人數 18<br>答錯人數 7 |
| 982   | 10                 | 4                 |
| 1200  | 11                 | 18                |
| 1522  | 3                  | 2                 |
| 1740  | 1                  | 1                 |

玩具抽獎中第五獎券的張數是第一獎券的張數的3.5倍，第一獎券的張數比第二獎券的張數少20張，請問第一獎券的張數是幾張？

影片瀏覽說明：  
 1. 綠色越深層級少次  
 2. 紅色越深層級多

| 序號 | ID            | 姓名  | 班級         | 進度             |
|----|---------------|-----|------------|----------------|
| 1  | 014735-104029 | 賴育傑 | 6-a-04-S08 | [Progress Bar] |
| 2  | 014735-104031 | 陳冠亨 | 6-a-04-S08 | [Progress Bar] |
| 3  | 014735-104032 | 楊登宇 | 6-a-04-S08 | [Progress Bar] |
| 4  | 014735-104046 | 劉紀業 | 6-a-04-S08 | [Progress Bar] |
| 5  | 014735-104058 | 吳恩賢 | 6-a-04-S08 | [Progress Bar] |
| 6  | 014735-104078 | 張又心 | 6-a-04-S08 | [Progress Bar] |
| 7  | 014735-104095 | 葉佳欣 | 6-a-04-S08 | [Progress Bar] |
| 8  | 014735-104143 | 施威宇 | 6-a-04-S08 | [Progress Bar] |

載入中...若過久請按重新讀取按鈕

PART

03 積點趣教室



2

## 直接成班

由校務行政系統直接帶入學生資料，省去教師建立學生名單時間

## 分組功能

教師可將學生隨機或指定分組

## 學生互評

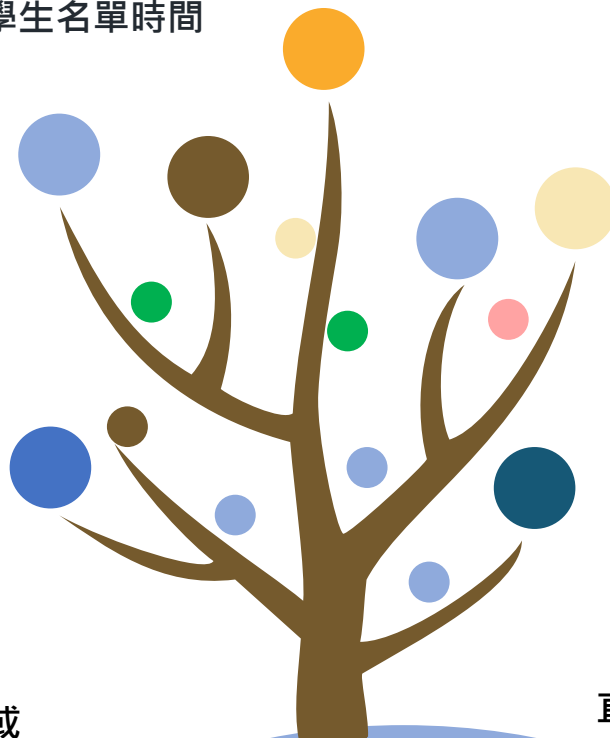
讓學生為個別同學或小組作品進行即時評分

## 學生互投

教師可指定學生或全班學生進行投票，可用於幹部及模範生選舉

## 連接虛擬教室

直接連結新北親師生平台內的虛擬教室，開啟預先準備的數位教材  
(測試中)



## 線上課堂點名

可於線上同步教學時讓學生在積點趣教室課堂中簽到

## 課堂加分功能

教師可於課中及課後給予學生點數

## 抽籤功能

教師可抽籤點選學生回答問題或發表成果

讀萬卷書 行萬里路

# 感謝 聆聽

