


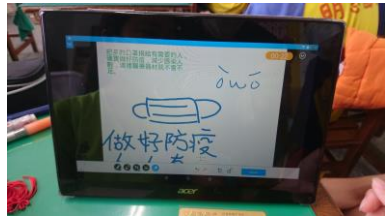







## 新北市泰山區明志國民小學行動學習教學活動成果

一、教學者	黃惠琪、陳建宇 張嘉倫、張麗芬		二、專案主題	世界一家親
三、學習領域	英文、綜合、資訊、閱讀		四、教學年級	六年級
五、核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達 科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解			
六、設計理念	以綜合課「世界一家親」為主題，結合教室連結網絡社群計畫，利用 Flipgrid 網路平台與巴基斯坦的學生互動交流，以英語拍攝自我介紹，並利用資訊課教授學生使用威力導演剪輯後製；閱讀繪本、查詢資料，了解不同國家的文化與生活方式，以及運用雷射雕刻機製作給外國友人的紀念品。活動過程中搭配 i-EARN 國際交流平台、Nearpod 進行教學活動，以 Flipgrid、Google 簡報、Google 表單、威力導演記錄活動歷程。			
七、能力指標	九年一貫能力指標	<b>[英語]</b> 2-1-5 能以簡易英語介紹自己。 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。  <b>[國語]</b> 3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-2-3 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。  <b>[綜合]</b> 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。		
	重大議題	<b>[資訊教育]</b> 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  <b>[人權教育]</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。		
八、教學目標	1.利用 i-EARN 國際交流平台及 Flipgrid 網路平台與巴基斯坦的學生互動交流。 2.統整「Country」、「Food」、「Activities」等單元，學生能撰寫英語自我介紹。 3.學生利用平板拍攝英語自我介紹影片，並利用威力導演剪輯後製。 4.透過繪本閱讀、資料蒐集及寫作，認識不同國家的文化與生活方式，進而培養學生尊重與關懷不同的文化。 5.設計臺灣主題明信片，並利用雷射雕刻機製作成品。			
教學方法	問題導向策略、專題導向策略、即時回饋策略、資料蒐集策略、同儕互評策略、簡報發表策略			

教學模式	教學設計與流程		
E 參與情境	活動一：我的巴基斯坦網友（英語課 2 堂）		
			
	透過 i-EARN 與巴基斯坦學校來一場文化交流	彼此分享學習照片、交流學校環境的不同	對方利用 Flipgrid 上傳了各自的自我介紹
	數位工具與資源：i-EARN 國際交流平台、Google 雲端、Flipgrid		
	E 評量方式：課堂討論、口頭回答		
M 任務探索	活動一：不一樣的生活（綜合課 2 堂）		
			
	利用平板閱讀〈不一樣的生活〉繪本。	利用 Nearpod 中的 Collaborate!即時回饋功能，蒐集學生回饋。	學生閱讀 Collaborate!中其他同學的發表。
			
	Collaborate!學生回饋範例。	利用 Nearpod 中的 Time to Climb 即時回饋功能，進行繪本內容問答遊戲。	Nearpod 中的 Time to Climb 功能操作畫面。
活動二：四隻腳兩隻鞋（閱讀課 2 堂）			



J 合作 建 造			
	利用平板閱讀〈四隻腳兩隻鞋〉繪本。	利用 Nearpod 中的 Time to Climb 即時回饋功能，進行繪本內容問答遊戲。	利用 Nearpod 中的 Open Ended Question 即時回饋功能，蒐集學生的想法。
			
	Nearpod 中的 Open Ended Question 操作畫面。	利用 Nearpod 中的 Draw It 即時回饋功能，蒐集學生的想法。	Nearpod 中的 Draw It 操作畫面。
	活動三：英語自我介紹（英語課 2 堂）		
			
	老師示範與指導完成學習單	透過七個問句回答與自己相關的事物	將七個句子合併起來完成一篇小短文自介，並加上喜歡的插圖
數位工具與資源：Acer 平板、Nearpod			
E 評量方式：小組討論、口頭回答、自我介紹學習單、Nearpod 中的即時回饋功能、			
J 合作 建 造	活動一：不一樣的○○（綜合課 2 堂、國語課 2 堂）		
			
	訂定小組報告主題	小組合作利用平板蒐集資料	小組合作利用平板蒐集資料





小組合作製作 Google 簡報



小組合作製作 Google 簡報



小組報告簡報範例



小組報告簡報範例



將查詢到的資料寫成作文



將查詢到的資料寫成作文

## 活動二：拍攝英語自我介紹影片（英語課1堂）



請學生將自介背起來。



拍攝當天先演練一次矯正發音與音量。



開始拍攝一鏡到底，講錯或不滿意可從來。

## 活動三：剪輯英語自我介紹影片（資訊課2節）



學生將英語課所拍攝的影片匯入威力導演。

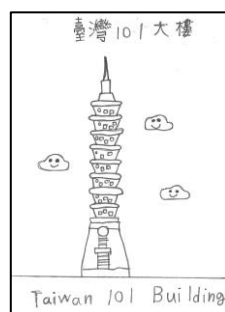


利用威力導演將自我介紹影片加上字幕。



利用威力導演將自我介紹中所提到的物品用字母畫面加入影片。

## 活動四：設計臺灣主題明信片（資訊課2堂）



S 分 享 省 思	學生繪製臺灣主題明信片	學生繪製臺灣主題明信片	臺灣主題明信片設計圖
			
	臺灣主題明信片設計圖	將綜合課設計的圖案利用 Inkscape 轉成向量圖形	學生使用 Laserbox 將作品做成明信片的格式，並設定雕刻與切割的區域。
			
	實際使用雷雕機切割作品	臺灣主題明信片成品	臺灣主題明信片成品
	數位工具與資源：Acer 平板、桌電、Google 簡報、威力導演、Inkscape、Laserbox、雷雕機		
	E 評量方式：〈不一樣的○○〉作文、臺灣主題明信片設計圖、臺灣主題明信片成品		
	剪輯英語自我介紹影片優良影片： <a href="https://youtu.be/9Y4NML2KbU0">https://youtu.be/9Y4NML2KbU0</a>		
	活動一：不一樣的○○口頭報告（綜合課2堂）		
			
	掃描 QR code，連結至 Google 表單	利用 Google 表單蒐集小組報告互評	Google 表單操作頁面
			
	小組利用 Google 簡報進行口頭報告	小組利用 Google 簡報進行口頭報告	臺下學童針對報告內容提問
	數位工具與資源：QR code、Google 表單		
	E 評量方式：口頭報告、小組報告互評		



口頭報告優良作品： <a href="https://youtu.be/R_jZ9JLx_HQ">https://youtu.be/R_jZ9JLx_HQ</a>			
親 師 生 回 饋 與 省 思	<p>學生心得</p> <p><b>*英文課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.面對鏡頭說話真的很緊張，更何況是用英語，當下腦中一片空白，NG了好幾次才成功。</li> <li>2.英語自我介紹背了好久，希望開始拍攝能夠一次成功，才不會太丟臉。</li> </ol> <p><b>*綜合課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.不要歧視、霸凌、排擠、欺負他們，給予尊重且包容，接受他們的生活方式或嘗試融入他們，熱心服務他們，也可以帶他們融入大家，帶他們認識大家，還可以與他們一起玩，使自己的視野更加寬闊、更加豐富。(60613、60622)</li> <li>2.入境隨俗，且抱持著尊重的心態去看待不同國家中不同的文化(60611、60616)</li> </ol> <p><b>*閱讀課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生覺得新冠狀肺炎流行，我們可以節省口罩使用，(例如:加口罩套、口罩加內墊)，並多做口罩送給急需要的國家使用，並要他們好好珍惜使用，並且要他們知道這是「臺灣」送的，臺灣人多有愛心，臺灣人真的是有「世界一家親」的觀念。</li> <li>2.我們最想跟<u>琳娜</u>和<u>芙蘿莎</u>說：「你們真的很勇敢，能</li> </ol>	<p>家長回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.感謝老師們用心設計與安排的課程，在家裡看到孩子主動練習英文自我介紹，詢問之下才知道原來是要和巴基斯坦的學生交流，我覺得這樣的活動很有意義，從小培養孩子的國際觀，讓孩子知道學英文是有用的。</li> <li>2.孩子回家有分享在學校用平板上課，看繪本故事、玩遊戲等，很喜歡用平板上課，希望以後能夠常常有這樣的活動。</li> </ol>	<p>教師省思</p> <p><b>*惠琪老師</b></p> <p>英語常被學生當成考試科目之一，卻忘了英語是幫助我們認識世界的溝通工具，因此學完英文卻很難真正開口說出，想藉由這次機會整合從以前到現在學過的英語大方開口說出，並且還可認識朋友學以致用。</p> <p>因新冠肺炎疫情關係，巴基斯坦學校停課，原本預定將學生拍攝好的自我介紹，上傳至 i-EARN 平台，與巴基斯坦的學生互動，因而無法順利進行。</p> <p><b>*建宇老師</b></p> <p>學生閱讀〈世界的孩子不一樣的生活〉繪本，引起學生對於不同國家的生活方式的興趣，進而透過小組合作，歷經訂定主題、查詢資料、製作簡報、文章寫作及口頭報告，完整的體驗專題報告的流程，不僅學習到新知，也學習到問題解決的方法。</p> <p>Nearpod 平台非常適合教師自編教材，可依照課程流程編寫簡報、插入影片、音檔、或網站；平台內還有許多即時回饋，例如：Collaborate!、Draw It 等；還有遊戲互動，例如：Time to Climb 等，教師只要靈活運用這些互動功能，相信都能設計出有趣的課程。</p>

	<p>堅持到現在，一定要勇往向前，不要輕易放棄喔！也希望你們趕快找到自己的家園，乾淨的衣服，新的鞋子，也能上學。加油！」(60617、60619)</p> <p>3.我在看了這本書以後，我才知道原來世界上還有這樣的事情發生，希望戰爭能夠儘早結束，讓那些無家可歸的人可以有一個和平的家園，而不是每天都在打架，謝謝老師！(60613、60622)</p> <p><b>*資訊課</b></p> <p>1.學會剪接影片，好像可以當 youtuber 了，感覺很有趣！</p> <p>2.看到自己畫的圖可以被雷雕機做出來很感動，覺得很漂亮。</p>		<p><b>*麗芬老師</b></p> <p>1.因擔心學生每人閱讀速度不同，影響到上課進度，所以請導師利用當天晨讀時間，先讓學生到班網下載繪本 PPT 閱讀，感謝<u>建宇</u>老師的協助。</p> <p>2.因為學生閱讀了〈四隻腳兩隻鞋〉繪本，以及老師的引導，學生能有「人飢己飢，人溺己溺」的精神，知道在新冠病毒流行的現在，要對國內外醫護人員要感恩，也能思考如何讓自己安全，又省下口罩去幫助國內外需要人，很高興學生們能有「世界一家親」的胸懷。</p> <p>3.學生喜歡這種教學方式，覺得有趣，希望將來也能這樣上閱讀課。</p> <p><b>*嘉倫老師</b></p> <p>1.學生對於影片剪輯都非常有熱誠，會提出很多的創意和做法，但要注意影片最終的主題，以免特效玩過頭而沒有實質的內容。</p> <p>2.在雷雕機的課程上，學生最容易有問題的是如何規劃雕刻與切割，如果沒有設定好，很容易讓精心設計的圖案整塊掉下來，可以訓練想像力和空間概念。</p>
--	--	--	---