

三年級主題教學

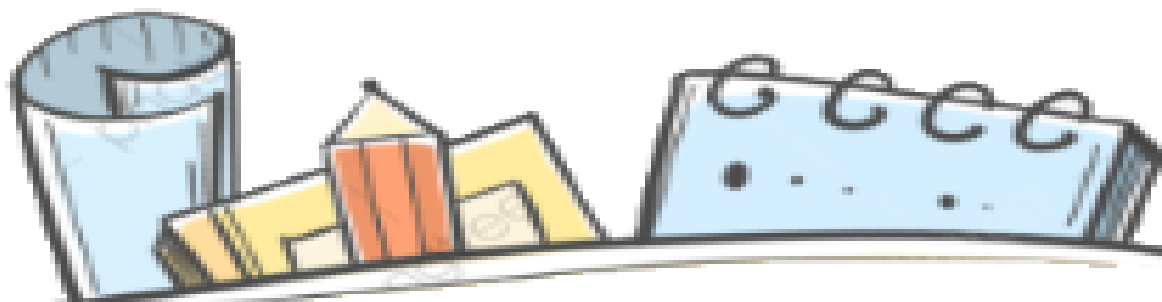
明志愛玩客： 書院文創



林純慧、林思嘉、張嘉倫、曾旭良、田俊龍



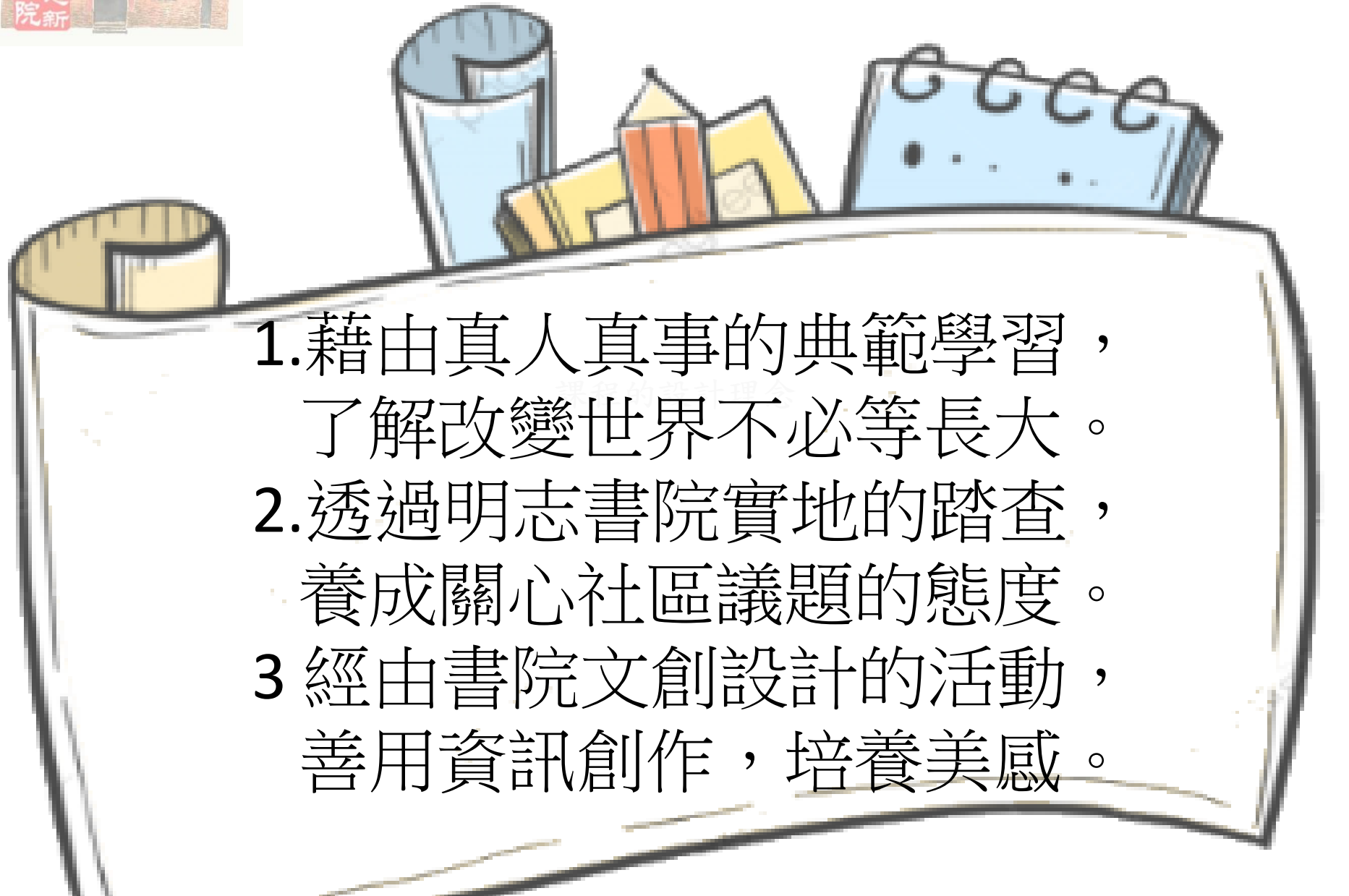
課程的設計理念



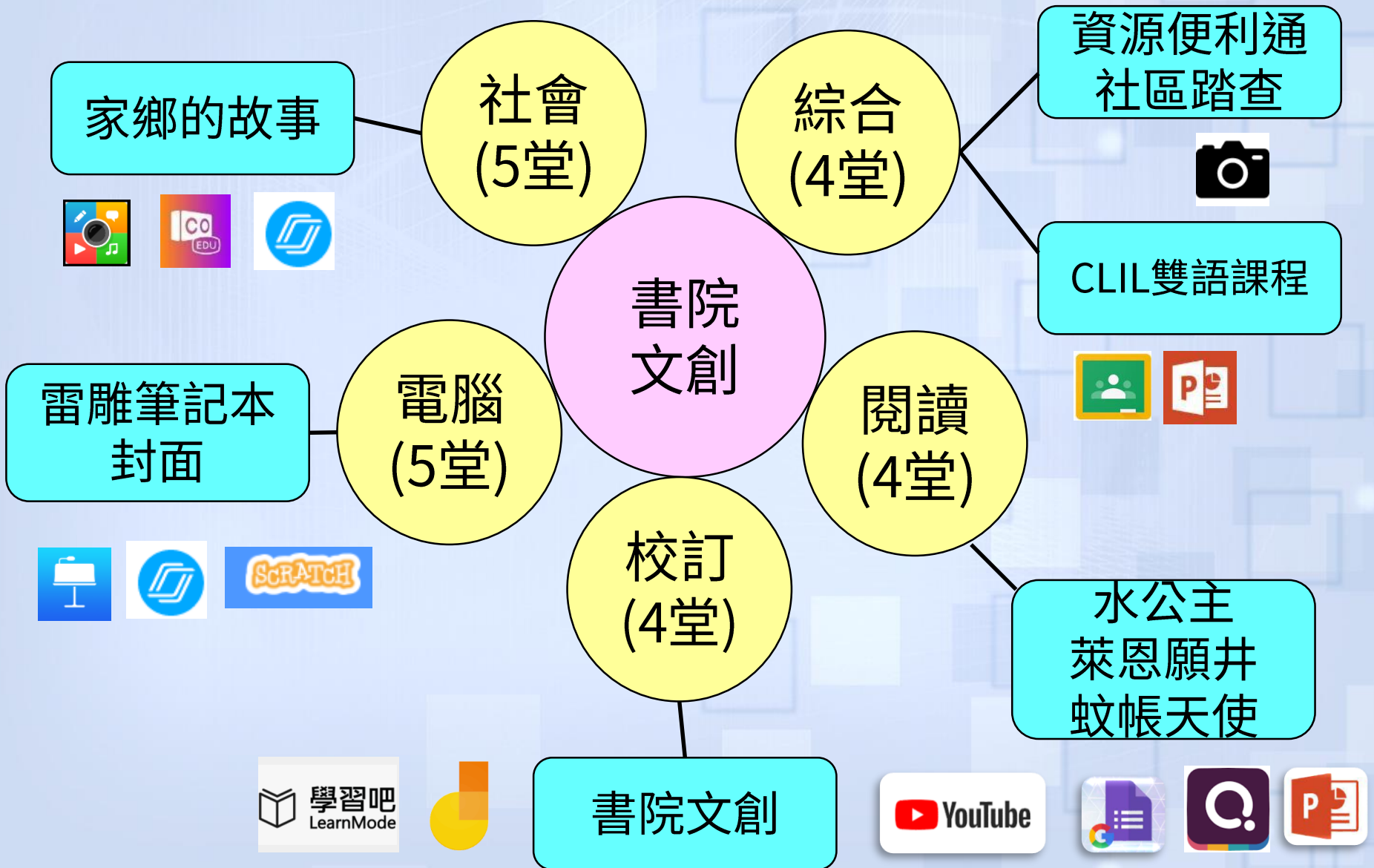
跨領域結合：以校訂課程的
「書院文創」與社會領域
「家鄉的故事」單元為主軸，
結合閱讀、資訊、綜合領域
建構課程內容。



教學目標

- 
- 1.藉由真人真事的典範學習，
了解改變世界不必等長大。
 - 2.透過明志書院實地的踏查，
養成關心社區議題的態度。
 - 3 經由書院文創設計的活動，
善用資訊創作，培養美感。

跨領域課程架構



歷程

— Engage — 參與情境



家鄉的路名、學校的命名和明志書院有關嗎？

社會-綜合

— Mission — 任務探索



透過VR導覽與明志書院踏查發現明志書院很冷清，該如何推廣？

社-綜-校訂

— Join Engineer — 合作建造



設計書院文創與活動讓更多人認識明志書院的歷史與特色。

校訂-綜點-資

— Evaluate — 評量方式



各組發表設計的文創與活動設計的內容。

校訂-綜合-資

— Share — 分享發表



各組將創意發想分享給其他班級，省思設計的活動是否可行。

校訂、綜合-資

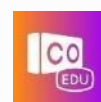
教學資源



學習吧
LearnMode



YouTube



核心素養

解決問題

溝通表達

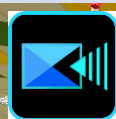
團隊合作

創新應變

科技資訊

學習歷程

以閱讀課為後續活動引起動機



預防疫情停止實體課程，也以拍攝影片的方式介紹書展。



預防疫情停止實體課程，繪本皆有掃描成電子檔。



主題書展接軌國際永續發展

利用愛的書庫資源全班共讀

以「水公主」和「萊恩的願井」兩本書，帶出無論年紀都能為世界盡一份心力的議題。

YouTube



運用YouTube的影片資源，提供學生相關議題更豐富的補充資料。



預防疫情停止實體課程，測驗都有製作google表單版本。

透過SDGs心理測驗了解自己在世界中所扮演的角色。

QUIZZ



利用Quizizz的快問快答澄清迷思。



了解書院歷史與踏查的發現

林純慧張貼了一份新教材：明志書院繪本及動畫

張貼日期：2021年11月26日 (上次編輯時間：2021年12月10日)

泰山區公所 - 明志書院慶...
<https://www.facebook.com/taishan>

明志書院踏查附件四繪本.. PowerPoint

新增課程留言...



透過繪本探索明志書院歷史

透過觀看VR全景導覽

探訪明志書院、求智慧筆

跟班上參訪明志書院前，你曾經和家人進去過嗎？



- 38 曾經和家人進去過
- 31 不曾進去過
- 31 以前沒聽說過明志書院
- 0 No Answer



身為泰山人，你希望舉辦什麼活動讓更多人認識明志書院？請和組員討論並寫下來。

可以舉辦闖關活動，問他們有關於明志書院的問題，答對就送限定版的明志書院小禮物

對明志書院認識的調查

發現書院的問題

分組討論提供解決方法



組長介紹VR眼鏡的使用方法



班級網頁的全景導覽



透過電腦觀看全景導覽



互相協助研究VR眼鏡的操作



教師端可監控學生的使用狀況



體驗VR眼鏡觀看全景導覽



30420

我最想要的小禮物 📖 是鑰匙圈

❤️ 3

30421

我最想要的小禮物是印章

❤️ 0

30421

我最想要的小禮物:

❤️ 0

18

我最想要拿到小禮物是：自動鉛筆、鑰匙圈、模型、關於明志書院的書、明志書院貼紙

❤️ 3

30409

我最想要的是明志書院的紀念品有筆記本、智慧筆、鑰匙圈。

❤️ 0

30421

我最想要拿到小禮物是杯墊

❤️ 0

30403

我最想要拿到小禮物是：自動鉛筆、鑰匙圈、模型、關

❤️ 2

13

我想要鉛筆盒、文具、玩偶、筆記本、鑰匙圈。

❤️ 2

30420

我們這一組想要的小禮物 📖 是明志書院鑰匙圈、明志書院的衣服、明志書院的鉛筆盒、明志書院的水壺、明志書院的積木。

❤️ 0

2019
10/12
開家典禮
10/13
書院慶典

書院活動文宣

明志書院慶典
暨客家文化季
2019 MING-CHI ACADEMY ANNIVERSARY
& HAKKA CULTURAL FESTIVAL

<p>● 2019/10/12 10:00-12:00 開家典禮 地點：明志書院大禮堂</p>	<p>● 2019/10/12 10:00-11:00 明志書院成立週年紀念特展 地點：明志書院客家文化館</p>	<p>● 2019/10/12 11:00-12:00 明志書院客家文化館 地點：明志書院客家文化館</p>
<p>● 2019/10/13 10:00-12:00 明志書院客家文化館 地點：明志書院客家文化館</p>	<p>● 2019/10/13 10:00-12:00 明志書院客家文化館 地點：明志書院客家文化館</p>	<p>● 2019/10/13 10:00-12:00 明志書院客家文化館 地點：明志書院客家文化館</p>



智慧糕



書院許願牌

分組討論最想拿到什麼紀念品

找出書院的特色與欣賞相關文宣、文創

你也動動腦設計明志書院限定的紀念品 你也動動腦設計明志書院限定的紀念品



請在紙上畫下你的設計圖，再拍照上傳。



請在紙上畫下你的設計圖，再拍照上傳。

線上課程利用Jamboard小白板發表想法

文具、T恤、筆記本、鑰匙圈的發想



書院文創的發想與製作



熱縮片吊飾製作



學生創意作品



林純慧張貼了一份新教材：線裝書的做法

張貼日期：5月20日



手工線裝書教學
YouTube 影片 6 分鐘

Googleclassroom自學影片



學生看影片自學



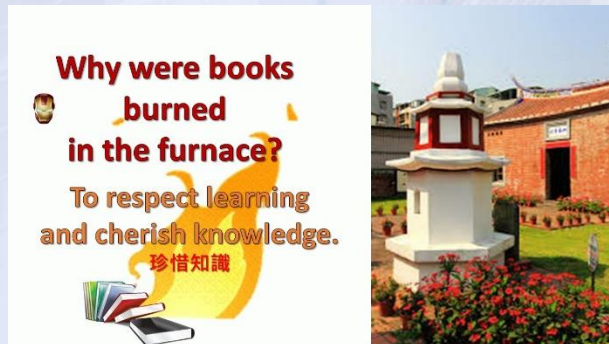
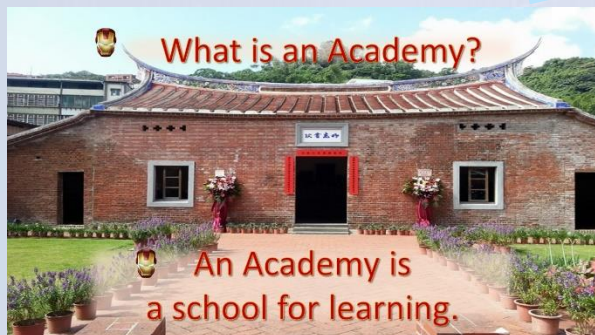
同儕互相研究完成

照相打卡、
上傳fb,
發朋友圈
免費取得吊飾

筆記本記錄文創的設計



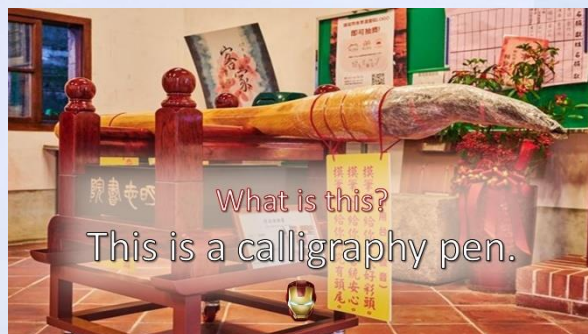
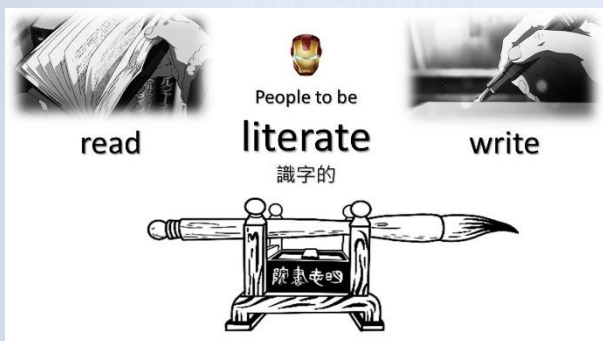
融入CLIL雙語課程



結合校本課程英師團用心設計

透過六個WH問句提問

言簡意賅的說明要點



點出書院創始人的用心

學會毛筆的說法

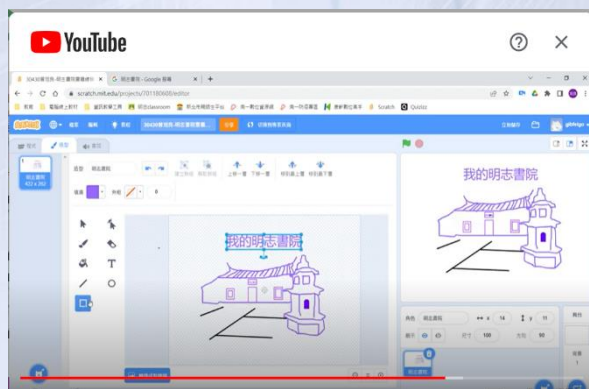
了解書院的建立年代



資訊課線書封面雷雕設計



封面圖稿構思與資料蒐集



手繪線稿自學(影片)



課中共學互學



手繪圖樣產出



雷雕機實作



雷雕封面作品產出



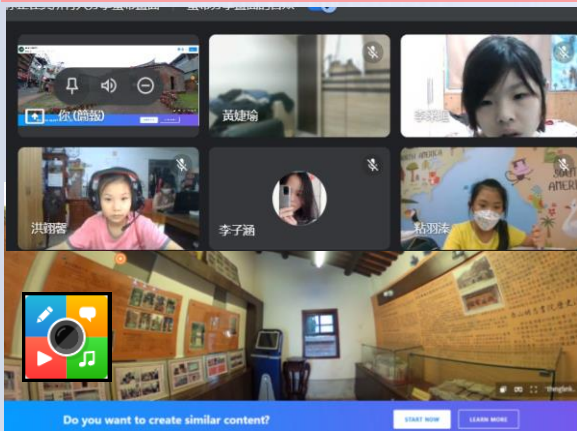
教師提問了解小兵也能立大功
自己雖然還小，但能改變什麼



透過閱讀文章認識其他典範
並使用學習吧測驗是否讀懂



發現問題並認識文創商品
再進行個人創意發想



使用VR讓學生回憶，也更認識明志書院，並做為創作依據



設計屬於自己的文創商品



使用熱縮片
創作出自己的文創商品



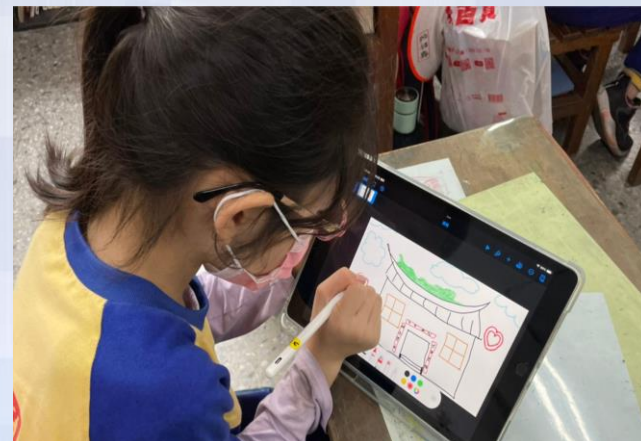
書院文創筆記本雷雕封面



了解雷雕作品特色與製作



以apple pencil 及 keynote
指導學生繪製明志書院



Pencil 直接手繪輪廓



Pencil 描繪實體取輪廓



微型雷雕機實作



雷雕封面作品產出

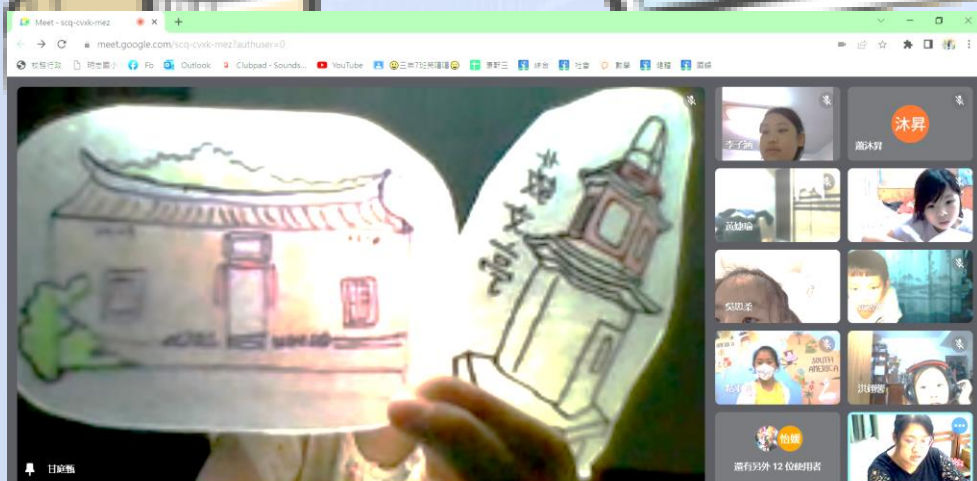
具體成效--學生作品

各式各樣的書院吊飾



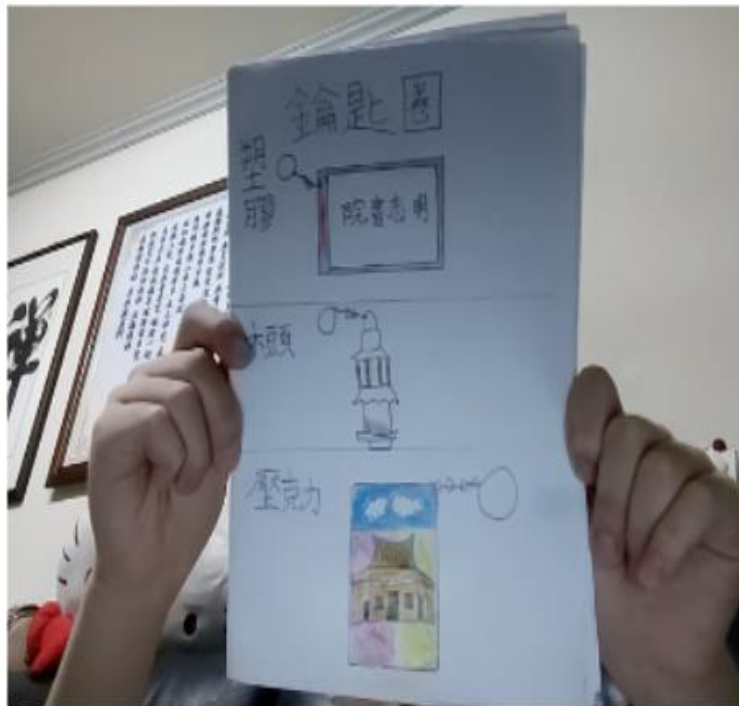
具體成效--學生作品

推廣全學年製作書院吊飾



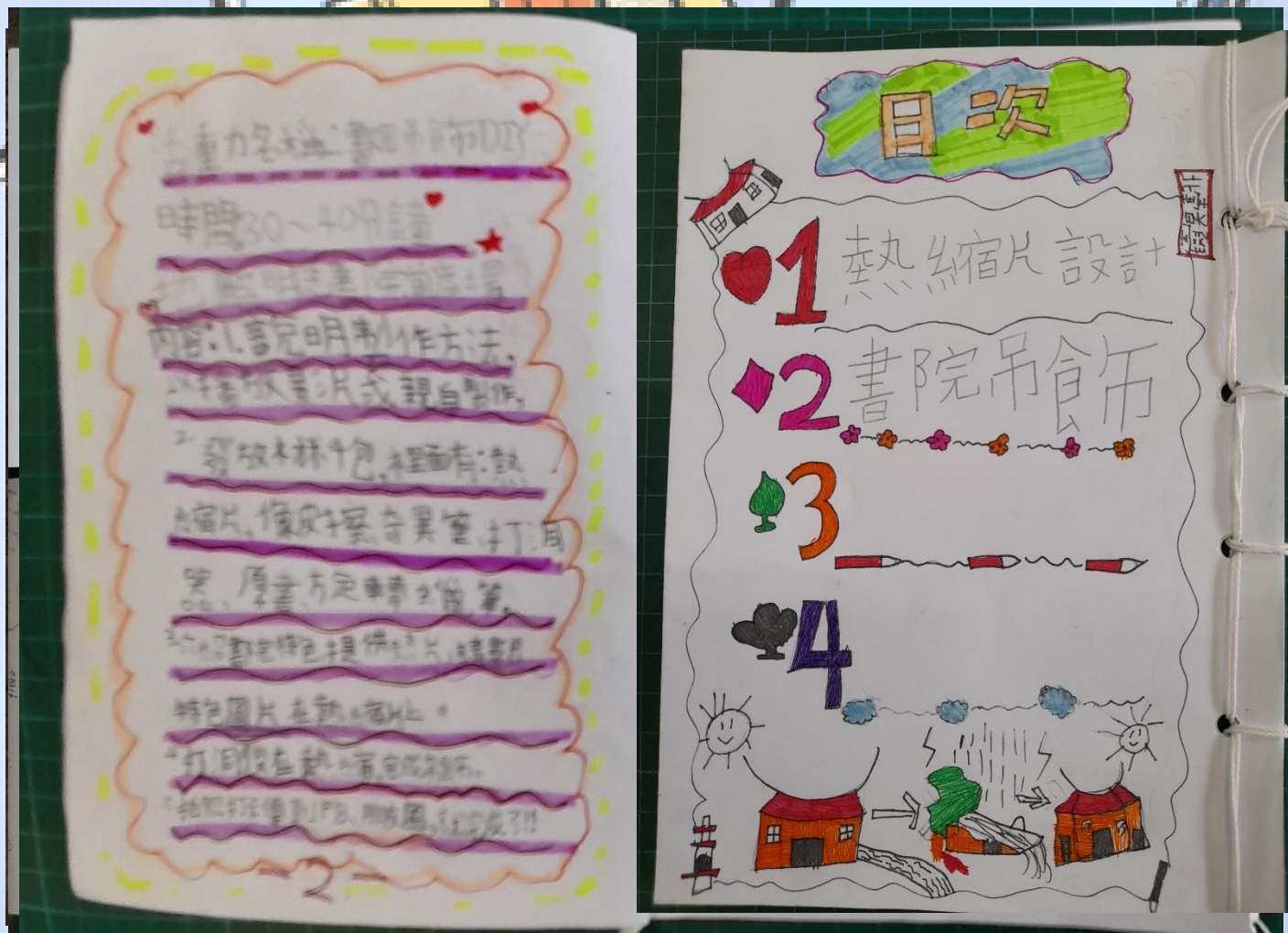


鑰匙圈的造型設計



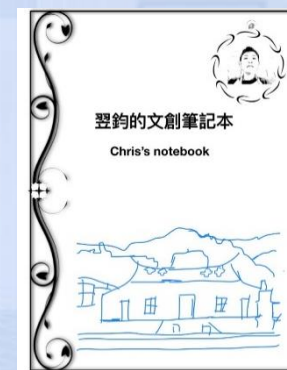
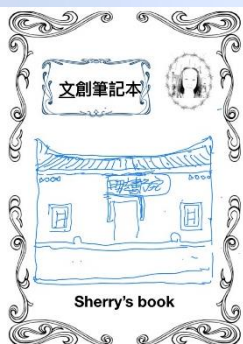
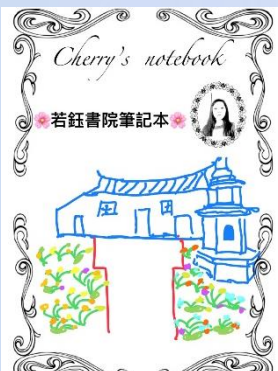
撲滿的造型設計





具體成效--學生作品

304線裝書的雷雕封面設計



發想持續中~~
暑假作業



+

舊棉T

= ?



+

數學
附件

三年級-書院文創課程

是107學年度田老師帶領的團隊，共同開發的課程延續。拜108新課綱之賜，可以搭校本課程列車，讓課程加深加廣。

未來如果可以再納入藝文領域，一起合作，為明志的校本課程，添增美感的素養，也是值得考慮的方向。

感謝聆聽！