

明志小職人： 職業試探與Cospaces創作



田俊龍（六年級資訊教師）、陳建宇（六年級級任導師）
黃惠琪（六年級英語教師）、林姵伶（六年級閱讀教師）

課程設計理念

未來究竟是什麼模樣呢？教師以「職業試探」為主題，希望學生透過一系列跨領域活動，認識自我、認識職業，進而創作職業主題劇本與Cospaces。跨領域課程涵蓋綜合領域的「職業試探」、國語領域的「劇本創作」與「職業書籍閱讀」、英文領域的「What Do You Want to Be? (職業)」及資訊領域「Cospaces」課程等。

教學目標

國語：培養學生劇本創作能力

閱讀：培養學生檢索及閱讀數位文本能力

英語：能辨認及拼讀各種職業相關單字

資訊：培養學生3D場景設計及編程能力

綜合：認識自我並想像自己的未來生活

跨領域課程架構

職業

國語
(6堂)

綜合
(4堂)

電腦
(6堂)

英語
(3堂)

閱讀
(3堂)

DISC
人格測驗



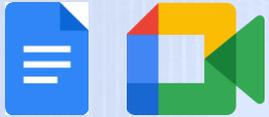
生涯藍圖
規畫中



What Do You
Want to Be ?



職業主題
劇本創作



職業主題
Cospaces



未來，你想成
為怎樣的自己



歷程

— Engage — 參與情境



透過心理測驗及閱讀職業相關書籍，引起學生對職業主題的興趣。

綜合-閱讀

— Mission — 任務探索



認識職業相關英語，觀看一日系列影片，擇一職業，規劃未來生活。

國語-英語-綜合

— Join Engineer — 合作建造



以小組為單位創作職業主題劇本與Cospaces 3D奇幻場景。

國語-資訊

— Evaluate — 評量方式



各組呈現職業主題劇本與Cospaces 3D奇幻場景。

國語-資訊

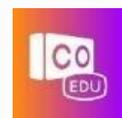
— Share — 分享發表



各組將創作Cospaces 3D奇幻場景上傳至資訊課平臺分享。

資訊

教學資源



核心素養

解決問題

溝通表達

團隊合作

創新應變

科技資訊



綜合課 - DISC人格測驗



進行DISC人格測驗



分析DISC人格測驗



了解自己的人格特質

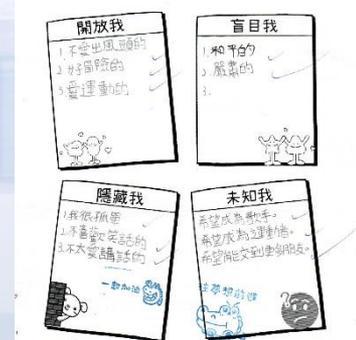


說明周哈里窗



邀請同學填上盲目我

活動三：周哈里窗概念我



周哈里窗學習單

綜合課 - 生涯藍圖規畫中



觀看「一日系列」影片



「一日系列」影片截圖



引導學生思考對未來的期待



學生寫下對未來生活的描述



與同學分享自己的未來生活

七、未來生活的描述：(200字以內)

入	入	在	輕	國	會	加	甄	選	，
進	入	科	學	是	時	期	，	和	同
學	每	天	練	習	無	，	被	選	
中	和	成	帶	一	起	橋	樑	、	編
歌	、	拍	M	V	、	出	音	程	、
演	演	唱	會	、	在	這	個	女	團
一	起	完	成	自	己	的	夢	想	。

有著清楚且目標明確的生活，堅持就能完成，莫不如此！

5/2

生涯藍圖規畫中學習單

學習歷程



閱讀課 - 你想成為怎樣的自己



請貼出你有興趣的職業內容

找一找網路上的書籍或網頁，為這個職業做一些介紹

請觀看職業未來趨勢的影片(一部)後寫出約50字，包含(1)這部職業吸引你的理由(2)這個職業需要的核心能力

陳昱誠

歌手

褚威遠
美食博主

陳昱誠
youtuber

電競選手

已完結言情小說
電競+遊戲網遊
更多好看小說介紹·書野之黨
www.starryeagle.com

poddaily.com.tw

推薦：男主角電腦大神的言情小說 | PopDaily 波波黨網

https://www.poddaily.com.tw/forum/entertainment/1088405

徐子瑜
建築師

劉子瑄

劉子瑄
動物飼養員

心能力

劉子瑄

因為動物飼養員：不只可以照顧動物還可以對動物親近我本身就很喜歡動物了！做這個職業需要特別耐心和耐力去照顧動物們。

引導:未來職業趨勢

Padlet工具介紹使用

網路書籍或數位文本

周士鈞
遊戲開發

蔡昇軒
歌手

徐子瑜
建築師

周士鈞

books.com.tw

遊戲設計的藝術：架構世界、開發介面、創造體驗、聚焦遊戲設計與製作的手法與原理
https://www.books.com.tw/products/0010891132

YouTube

【一起去哪NOW】專攻獨立遊戲工作室 製作人劉美蓉(巨大團)Feat.夕星發售有限公司

遊戲製作會吸引我的原因是:我很喜歡玩遊戲,我也想自己開發一款獨一無二的遊戲,而且我擅長這個職業所需要的程式設計的能力。

職業探索
請啟動完成

請貼出你有興趣的職業內容

找一找網路上的書籍或網頁，為這個職業做一些介紹

請觀看職業未來趨勢的影片(一部)後寫出約50字，包含(1)這部職業吸引你的理由(2)這個職業需要的核心能力

陳季廷

甜點師傅

陳季廷
設計師

廖子萱
歌手

陳季廷

最後一程

陳季廷

設計師這個職業吸引我的地方是因為可以自己設計或創造,圖案和許許多多的東西,因為我比較對設計和動作畫面有興趣,他需要創意多、畫圖強。

設計職人的養成

學生成果

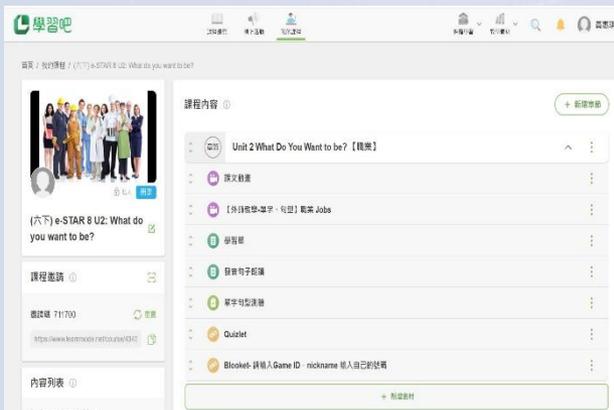
學生成果

604.605作品

學習歷程



英語課 - What Do You Want to Be



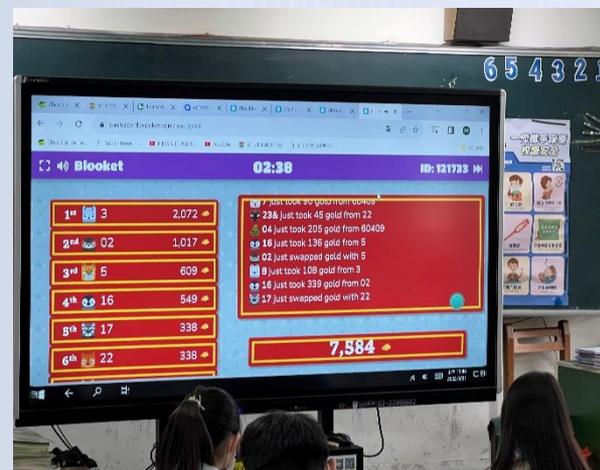
配合課程使用學習吧



以Quizlet作為職業相關單字複習工具



以Blooket進行單字競賽



遊戲獎金大大提升學習動機



以Blooket進行文法、句型競賽

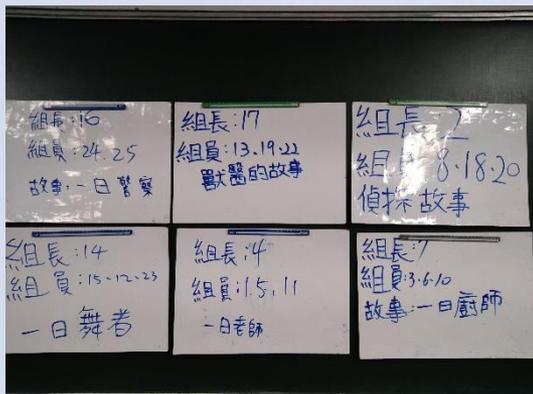


PaGamO作為課後測驗

學習歷程



國語課 - 職業主題劇本創作



職業主題劇本創作分組



利用平板查詢資料職業資料

我的雲端硬碟 > 604職業主題劇本創作

名稱	擁有者
第1組:偵探故事	我
第2組:一日廚師	我
第3組:獸醫的故事	我
第4組:一日教師	我
第5組:一日警察	我
第6組:服裝設計師的故事	我

利用Google文件共作



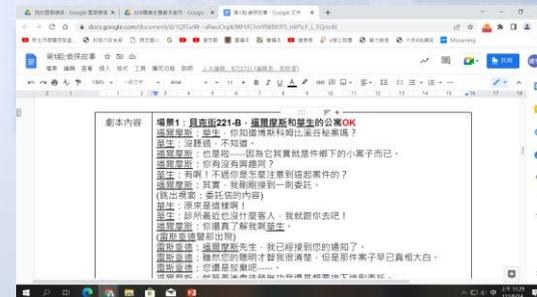
用電腦進行劇本創作



陳建宇
5月9日 (上次編輯時間: 5月9日)

- 綜合課-小組討論Meet
- 第一組: 偵探
<https://meet.google.com/yec-vzkm-xso>
 - 第二組: 廚師
<https://meet.google.com/rzq-hgvz-znn>
 - 第三組: 獸醫
<https://meet.google.com/rid-unzx-qkm>
 - 第四組: 教師
<https://meet.google.com/gqk-txsw-awa>
 - 第五組: 警察
<https://meet.google.com/jyq-pufa-cxy>
 - 第六組: 服裝設計師
<https://meet.google.com/now-fxdx-gge>

開設小組Meet因應停課



Google文件共作頁面

學習歷程



資訊課 - 職業主題Cospaces創作

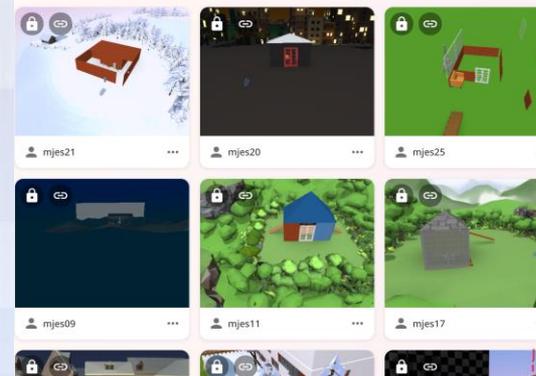


Cospaces 平台操作講解



Cospaces 程式操作練習

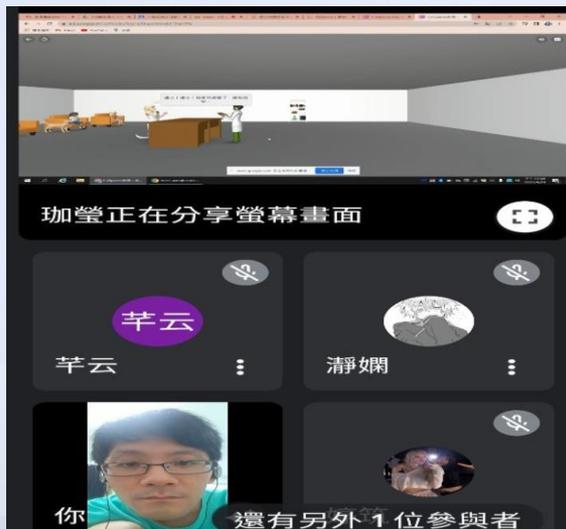
場景設計學習



Cospaces 作業區



小組共做-場景大綱討論



Cospaces 小組共做線上討論

首頁 > 課程 > 高年級資訊線上課程 > 110六資訊 > 六年4班 > 分組共做--各行各業

分組共做--各行各業達人

新增一個討論主題

議題	開始於
獸醫的故事	珈瑩 珈瑩池
第一組-偵探	士鈞周
第六組	瑜恩張
第五組-一日警察	于瑋劉
60404	博鈞王
各行各業達人	昱誠陳

共做作業區

Cospaces 明志小職人故事



職人故事： 福爾摩斯之喬斯達弑父冤案



具體成效--學生作品

