

一、寫國字或注音：每字1分，共15分

- 爸爸工作「リ」「丁」良好，獲得上司提拔。……………(績)(效)
- 烏俄「戰」「爭」開打，烏克蘭「タ」藉著他國的「ロ」助，得以與俄國抗衡。……………(出)(憑)(援)
- 我這幾天不斷「ラ」嗽且「ク」食難安，只好接受治「療」，並按時吃「カ」。咳(カ)寢(カ)藥(カ)
- 這場瘟疫造成百業蕭條，政府規畫「ハ」「ム」幫助「弱」勢民眾，以「セ」定社會經「リ」。預(セ)算(セ)穩(セ)濟(セ)

二、改錯字：每字1分，共8分

- 士兵的肩上抗著物資，陸續發給民眾。兵(ヒ)扛(カ)
- 在龜免賽跑的故事中，烏龜行動緩慢笨拙，但終究靠著毅力贏得比賽。笨(ヒ)贏(カ)
- 車禍發生後，熱心民眾偕助設置路帳，避免後車追撞。協(カ)障(カ)
- 湖水必波萬頃，鳥兒遨翔天際，有如一幅美景，令人沉迷其中。碧(ヒ)翱(カ)

三、圈出使用不恰當的語詞並訂正：圈錯

1分，訂正2分，共12分

- 例 阿祥靠著一己之力，獨立完成這幅兩千片的拼圖。↓(獨力)
- 聽到自己獲獎的消息，威廉不禁裂開嘴，笑得好開心。↓(咧開)

- 若不是威威鼎力相助，我恐怖無法完成這項工作。↓(恐怕)

- 這位醫生有悲歡離合的胸懷，在偏遠地區為人民服務多年。↓(悲天憫人)
- 大自然的資源並非永不枯萎，我們應當要珍惜並妥善運用。↓(枯竭)

四、選出正確的答案：每題3分，共21分

- 下列哪一組「」中的字音兩兩相同？(1)「率」領／機「率」(2)舉手之「勞」／慰「勞」(3)虛以「委」蛇／「委」員(4)站「崗」／「崗」位

- 「勿以善小而不為。」是什麼意思？(1)不因為善事太小而不做(2)因為善事太小而不做(3)因為善事太小而去做(4)不因為善事太小而去做

- 依據做人做事做長久，下列哪一個敘述不適合形容裝冷氣的小師傅？(1)認真負責的服務態度(2)安裝流程井然有序(3)可以自己一人安裝冷氣(4)裝置冷氣的經驗極為豐富

- 依據孔雀錯了，下列哪一個敘述錯誤？(1)作者和曹萱玲兩人原本是「分分」計較的惡性競爭(2)作者的作文都是紅圈圈，表示錯誤很多(3)作者的英文不錯，但卷子看起來較凌亂(4)作者和曹萱玲最終放下成見、相親相愛

還有題目，請繼續作答

(1) 5.國王阿柴想藉由「折箭」告訴王子們什麼道理？(1)兄弟同心，其利斷金(2)三十六計，走為上策(3)各人自掃門前雪，莫管他人瓦上霜(4)鷸蚌相爭，漁翁得利)

(1) 6.下列哪一個不是「服務人群」的例子？(1)威威陪奶奶到超市購物(2)達達週末到車站當臨時孫子，幫老人家提重物(3)珊珊到育幼院講故事給孩子聽(4)張先生送愛心便當給多位獨居老人)

(3) 7.到南方澳去中，「老漁人的臉是歲月的雕塑」這句是什麼意思？(1)歲月將老漁人的臉做成雕塑(2)老漁人將歲月做成雕塑(3)老漁人臉上有許多皺紋(4)老漁人是指矗立在海邊的雕塑)

五、我會照樣寫：每格3分，共21分

1.「發揮」「強大」「力量」

• (攀登) (高聳) (山峰)

2.「老漁人」的「臉」是「歲月」的「雕塑」。

• (鳥兒) (的) (鳴叫) (是)

(大自然) (的) (樂章) ( )。

六、造句：8分

▲糊里糊塗——他做事總是糊里糊塗，搞不清狀況，令人擔心。

七、閱讀測驗：每題3分，共15分

佛羅倫斯·南丁格爾(西元一八二〇年—西元一九一〇年)，出生於義大利一個來自英國上流社會的家庭，因此自小就過著優渥生活，但她內心卻感到十分空虛

，覺得自己的生活毫無意義。直到某天，她在花園裡替流浪動物包紮傷口時，從中獲得一絲感悟，令她決心擔任護理師作為自己一生的職業，自此之後，她才開始強烈感受到充實的生命意義。

在那個時代，護理師是很沒有地位的工作，只有貧苦或低下階層的女性為了謀生才會去做，尤其在戰爭爆發時，護理師需要隨軍隊奔赴戰場，既辛苦又危險。因此當南丁格爾表示她將成為護理師時，她的家人都極為震驚、憤怒和悲痛。不過，南丁格爾後來的表現徹底改變護理師的形象，讓大眾了解：原來女性可以為社會做出更多的貢獻。

在克里米亞戰爭爆發時，南丁格爾向英國軍方爭取在戰地開設醫院，為將士提供醫療護理。她分析過許多檔案，並運用「圓餅圖」說明這些資料，指出在這場戰事中，英軍死亡原因多是在戰場外感染疾病，以及受傷後缺乏適當護理而傷重致死，真正直接死於戰場上的人反而不多，這些圖形後來被稱作「南丁格爾玫瑰圖」，以紀念她的貢獻。(資料來源：維基百科)

▲敘述正確的畫○，錯誤的打×：

(×) 1.南丁格爾選擇以護理師為職業是因為家境貧苦，需以此謀生。

(○) 2.在南丁格爾的那個時代，社會大眾對護理師的印象並不好。

(×) 3.南丁格爾的家人最初全力支持她選擇護理師為職業。

(○) 4.南丁格爾除了是護理師，也具有數學統計的能力。

(○) 5.從文中可以得知，南丁格爾是位既有愛心又聰明的偉大女性。